

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Gramatyka języka starocerkiewnosłowiańskiego 1

Kod modułu: 01-FS1-17-JSCS1

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
01-FS1-17-JSCS1_1	ma podstawową wiedzę o procesach historycznych, kulturowych i językowych kształtujących obszar Słowiańszczyzny południowej i zachodniej	K_W04	5
01-FS1-17-JSCS1_2	wskazuje, rozróżnia, i w stopniu podstawowym charakteryzuje podstawowe procesy historyczne i językowe kształtujące język obszaru współczesnej Słowiańszczyzny	K_U05	4
01-FS1-17-JSCS1_3	syntuuje najważniejsze ustalenia z zakresu podsystemu fonologicznego i morfologicznego języka staro-cerkiewno-słowiańskiego w perspektywie czasowej, odnosząc je do kontekstu słowiańskiego	K_U11	3
01-FS1-17-JSCS1_4	zna wybrane teorie i procesy lingwistyczne zachodzące w języku staro-cerkiewno-słowiańskim pozwalające na wyjaśnienie mechanizmów funkcjonowania języka współczesnego	K_W09	2
01-FS1-17-JSCS1_5	posiada umiejętności językowe w zakresie wybranego pierwszego języka zachodnio- lub południowosłowiańskiego zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu A1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_K01	1

3. Opis modułu	
Opis	Na zajęciach w ramach modułu dokonuje się analizy struktury fonetyczno–fonologicznej i morfologicznej języka staro–cerkiewno-słowiańskiego, zapisywanego w tekstach liturgicznych od II połowy IX wieku. Szczególna uwaga poświęcona jest opanowaniu transkrypcji i transliteracji. Zagadnienia realizowane w trakcie ćwiczeń obejmują charakterystykę systemu fonologicznego wraz z I i II palatalizacją spółgłosek tylnojęzykowych, pochodzenie i rozwój jerów. Studenci zapoznają się ponadto w sposób praktyczny z deklinacjami rzeczowników, przymiotników, zaimków i liczebników. Uzupełnieniem omawianej tematyki jest koniugacja czasownika w języku scs.
Wymagania wstępne	1. Znajomość gramatyki opisowej języka polskiego 2. Znajomość podstawowej terminologii lingwistycznej

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
01-FS1-17-JSCS1_w_1	Ocena podsumowująca: rozmowa kontrolna	Rozmowa na temat związany z omawianymi w trakcie zajęć zagadnieniami weryfikująca stopień ich przyswojenia przez studenta oparta na analizie fonologiczno-morfologicznej tekstów języka staro-cerkiewno-słowiańskiego	01-FS1-17-JSCS1_1, 01-FS1-17-JSCS1_2, 01-FS1-17-JSCS1_3, 01-FS1-17-JSCS1_4
01-FS1-17-JSCS1_w_2	Ocenianie ciągłe	Ocena pracy studenta i jego bieżącego przygotowania w oparciu o testy cząstkowe śródsesemestralne	01-FS1-17-JSCS1_1, 01-FS1-17-JSCS1_2, 01-FS1-17-JSCS1_3, 01-FS1-17-JSCS1_4, 01-FS1-17-JSCS1_5
01-FS1-17-JSCS1_w_3	Ocena kształtująca	Ocena zadań domowych, analiza typowych błędów językowych	01-FS1-17-JSCS1_1, 01-FS1-17-JSCS1_2, 01-FS1-17-JSCS1_3, 01-FS1-17-JSCS1_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
01-FS1-17-JSCS1_fs_1	ćwiczenia	Ćwiczenia skupiają się na omawianiu zagadnień związanych z charakterystyką podsystemu fonologicznego i morfologicznego języka staro-cerkiewno-słowiańskiego. Metody praktycznego działania: dyskusja dydaktyczna, lektura tekstów źródłowych. Metody podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie. Metody obrazowe: prezentacja multimedialna. Indywidualna praca ze studentem. Udział w rozmowie kontrolnej.	30	1. Udział w zajęciach bezpośrednich 2. Bieżące przygotowanie do zajęć Udział w konsultacjach. Przygotowanie do rozmowy kontrolnej i udział w niej.	60	01-FS1-17-JSCS1_w_1, 01-FS1-17-JSCS1_w_2, 01-FS1-17-JSCS1_w_3