

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia słowiańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka II-go języka 4: Rozumienie i interpretacja tekstu mówionego i pisanego

**Kod modułu:** 02-FS1-17-PN2J4RIT

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FS1-17-PN2J4RIT_1	student posiada umiejętności językowe w zakresie gramatyki i słownictwa wybranego drugiego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego, rozumie i interpretuje tekst mówiony i pisany oraz prowadzi konwersacje w tym języku zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U01	5
02-FS1-17-PN2J4RIT_2	student posiada uporządkowaną wiedzę w zakresie systemu morfologicznego oraz składniowego i słownictwa specjalistycznego wybranego drugiego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego oraz odnosi ją do charakterystyki zjawisk obecnych w innych językach z obszaru Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej	K_W01	4
02-FS1-17-PN2J4RIT_3	student potrafi samodzielnie przygotować złożone, dłuższe wystąpienie pisemne i ustne na temat wybranych zagadnień zgodnych z wymogami określonymi dla poziomu B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w wybranym języku południowo- lub zachodniosłowiańskim, z wykorzystaniem różnych źródeł i materiałów przy poszanowaniu zasad prawa autorskiego	K_U13	3
02-FS1-17-PN2J4RIT_4	student wykazuje aktywną postawę w zakresie opanowania różnic między językami, dążąc do samodzielnego pogłębiania i poszerzania swojej wiedzy i umiejętności w zakresie wybranego drugiego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego	K_K01	2
02-FS1-17-PN2J4RIT_5	student potrafi współdziałać i pracować w grupie	K_K03	1

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Przedmiot Rozumienie i interpretacja tekstu mówionego i pisanego należący do Modułu Praktyczna nauka drugiego języka 4 realizuje zakres wymogów określonych dla sprecyzowanego w sylabusie poziomu biegłości ESOKJ wybranego drugiego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. W ramach tego przedmiotu nauka języka jest kontynuowana. Studenci ćwiczą sprawności językowe w zakresie rozumienia i interpretowania tekstów pisanych i mówionych w wybranym drugim języku południowo- lub zachodniosłowiańskim przy wykorzystaniu technik rozumienia globalnego, selektywnego i szczegółowego.
-------------	--

<b>Wymagania wstępne</b>	1. Znajomość drugiego języka kierunkowego na poziomie biegłości językowej B1. 2. Znajomość zagadnień gramatycznych omówionych na zajęciach z gramatyki opisowej drugiego języka kierunkowego. 3. Wiedza na temat wewnętrznej gramatyki tekstu.
--------------------------	--

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
02-FS1-17-PN2J4RITw1	Ocenianie ciągle	Ocena stopnia przygotowania do zajęć na podstawie testów cząstkowych śródsesemestralnych (testów, dyktand, prac pisemnych, wypowiedzi ustnych).	02-FS1-17-PN2J4RIT_1, 02-FS1-17-PN2J4RIT_2, 02-FS1-17-PN2J4RIT_3, 02-FS1-17-PN2J4RIT_4, 02-FS1-17-PN2J4RIT_5
02-FS1-17-PN2J4RITw2	Ocena kształtująca	Ocena zadań domowych, analiza typowych błędów językowych.	02-FS1-17-PN2J4RIT_1, 02-FS1-17-PN2J4RIT_2, 02-FS1-17-PN2J4RIT_3, 02-FS1-17-PN2J4RIT_4, 02-FS1-17-PN2J4RIT_5
02-FS1-17-PN2J4RITw3	Ocena podsumowująca: zaliczenie	Średnia ocen z testów cząstkowych oraz zadań domowych.	02-FS1-17-PN2J4RIT_1, 02-FS1-17-PN2J4RIT_2, 02-FS1-17-PN2J4RIT_3, 02-FS1-17-PN2J4RIT_4

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
02-FS1-17-PN2J4RITf1	ćwiczenia	<p>Ćwiczenia skupiają się na kształtowaniu kompetencji językowej i komunikacyjnej w różnych układach nadawca-odbiorca i konsytuacjach, a także w zależności od celu i funkcji wypowiedzi w oparciu o kształtowanie umiejętności poprawnej wymowy w wybranym pierwszym języku południowo- lub zachodniosłowiańskim oraz poprawnego pod względem gramatycznym konstruowania wypowiedzi pisemnej i ustnej.</p> <p>Metody:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie</li> <li>2. praktyczne: dyskusja, symulacja</li> <li>3. aktywizujące: burza mózgów, inscenizacja, metoda sytuacyjna.</li> </ol>	15	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udział w zajęciach bezpośrednich.</li> <li>2. Bieżące przygotowanie do zajęć.</li> <li>3. Udział w konsultacjach.</li> </ol>	50	02-FS1-17-PN2J4RITw1, 02-FS1-17-PN2J4RITw2, 02-FS1-17-PN2J4RITw3

		Indywidualna praca ze studentem.				
--	--	----------------------------------	--	--	--	--