

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | filologia słowiańska |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2017/2018 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Praktyczna nauka I-go języka 6: Ekspresja pisemna z elementami gramatyki praktycznej

Kod modułu: 02-FS1-17-PN1J6EPG

1. Liczba punktów ECTS: 3

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|--|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| 02-FS1-17-PN1J6EPG_1 | student posiada umiejętności językowe w zakresie gramatyki i słownictwa wybranego I-go języka kierunkowego, tworzy tekst pisany w tym języku zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | K_U01 | 5 |
| 02-FS1-17-PN1J6EPG_2 | student posiada uporządkowaną wiedzę w zakresie systemu morfologicznego oraz syntaktycznego wybranego I-go języka kierunkowego oraz odnosi ją do charakterystyki zjawisk obecnych w innych językach z obszaru Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej | K_W01 | 4 |
| 02-FS1-17-PN1J6EPG_3 | student potrafi samodzielnie przygotować złożone, dłuższe wystąpienie pisemne na temat wybranych zagadnień zgodnych z wymogami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w I-ym języku kierunkowym, z wykorzystaniem różnych źródeł i materiałów przy poszanowaniu zasad prawa autorskiego | K_U13 | 3 |
| 02-FS1-17-PN1J6EPG_4 | student wykazuje aktywną postawę w zakresie opanowania różnic między językami, dążąc do samodzielnego pogłębiania i poszerzania swojej wiedzy i umiejętności w zakresie I-go języka kierunkowego | K_K01 | 2 |
| 02-FS1-17-PN1J6EPG_5 | student potrafi współdziałać i pracować w grupie | K_K03 | 1 |

| 3. Opis modułu | |
|----------------|--|
| Opis | Moduł Praktyczna nauka I-go języka 6: Ekspresja pisemna z elementami gramatyki praktycznej ma charakter praktyczny i obejmuje doskonalenie oraz wyćwiczenie w sposób zintegrowany takich kompetencji jak kompetencja leksykalna, gramatyczna i ekspresja pisemna. W obrębie modułu studenci doskonają znajomość zagadnień związanych z gramatyką i leksyką w zakresie wymogów określonych dla poziomu biegłości B2 ESOKJ wybranego I-go języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. Nauka języka w obrębie modułu jest kontynuowana, realizowana od poziomu B2 ESKOJ, osiągniętego w poprzedzającym semestrze. Studenci doskonają i pogłębiają znajomość skomplikowanych struktur gramatycznych, rozszerzają zasób słownictwa (włączając leksykę specjalistyczną) i sprawności językowych w zakresie złożonych form wypowiedzi pisemnej wybranego I-go języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. Przedmiot przybliży studentom specyfikę wypowiedzi pisemnych w wybranym języku, wyposaża ich w niezbędny aparat |

| | |
|--------------------------|--|
| | leksykalno-gramatyczny na poziomie zaawansowanym, pozwalający na poprawną komunikację w sytuacjach formalnych i nieformalnych. Efektem realizacji modułu jest osiągnięcie bardzo dobre opanowanie poziomu biegłości B2 ESOKJ. |
| Wymagania wstępne | <ol style="list-style-type: none"> 1. Znajomość wybranego pierwszego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego na poziomie B2 w zakresie wskazanym w module Praktyczna nauka I-go języka kierunkowego 5 2. Znajomość konstrukcji gramatycznych, syntaktycznych i leksykalnych wybranego pierwszego języka 3. Znajomość gramatyki opisowej wybranego pierwszego języka 4. Znajomość stylistyki funkcjonalnej i języka polskiego |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|--------------------------------------|--|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| 02-FS1-17-PN1J6EPGw1 | Ocenianie ciągle | Ocena stopnia przygotowania do zajęć na podstawie testów cząstkowych śródsesemestralnych (testów, prac pisemnych). | 02-FS1-17-PN1J6EPG_1, 02-FS1-17-PN1J6EPG_2, 02-FS1-17-PN1J6EPG_3, 02-FS1-17-PN1J6EPG_4, 02-FS1-17-PN1J6EPG_5 |
| 02-FS1-17-PN1J6EPGw2 | Ocena kształtująca | Ocena zadań domowych, analiza typowych błędów językowych. | 02-FS1-17-PN1J6EPG_1, 02-FS1-17-PN1J6EPG_2, 02-FS1-17-PN1J6EPG_3, 02-FS1-17-PN1J6EPG_4 |
| 02-FS1-17-PN1J6EPGw3 | Ocena podsumowująca: egzamin pisemny | Sprawdzian w formie testu opisowego, weryfikujący stopień przyswojenia przez studenta wymaganej wiedzy teoretycznej, zgodnie z zakresem tematycznym określonym dla poziomu B2 ESOKJ, obejmujący napisanie złożonego tekstu pisanego. | 02-FS1-17-PN1J6EPG_1, 02-FS1-17-PN1J6EPG_2, 02-FS1-17-PN1J6EPG_3, 02-FS1-17-PN1J6EPG_4 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|--|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| 02-FS1-17-PN1J6EPGf1 | ćwiczenia | <p>Ćwiczenia skupiają się na kształtowaniu kompetencji językowej i komunikacyjnej w różnych układach nadawca-odbiorca i konsytuacjach, a także w zależności od celu i funkcji wypowiedzi w oparciu o kształtowanie umiejętności poprawnej wymowy w wybranym I-ym języku południowo- lub zachodniosłowiańskim oraz poprawnego pod względem gramatycznym konstruowania wypowiedzi pisemnej.</p> <p>Metody:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie | 30 | <p>Udział w zajęciach bezpośrednich</p> <p>Bieżące przygotowanie do zajęć i przygotowanie prac pisemnych</p> <p>Udział w konsultacjach</p> <p>Przygotowanie do egzaminu i udział w nim</p> | 90 | 02-FS1-17-PN1J6EPGw1, 02-FS1-17-PN1J6EPGw2, 02-FS1-17-PN1J6EPGw3 |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | 2. praktyczne: dyskusja, symulacja 3. aktywizujące: burza mózgów, inscenizacja, metoda sytuacyjna Indywidualna praca ze studentem Udział w egzaminie | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|