

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia słowiańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka I-go języka 2: Konwersacja

**Kod modułu:** 02-FS1-17-PN1J2K

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FS1-17-PN1J2K_1	student posiada umiejętności językowe w zakresie fonetyki, ortografii, gramatyki I-go języka kierunkowego, rozumie i interpretuje tekst mówiony i pisany oraz prowadzi konwersacje w tym języku zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U01	5
02-FS1-17-PN1J2K_2	student posiada uporządkowaną podstawową wiedzę w zakresie systemu fonetycznego oraz morfologicznego I-go języka kierunkowego oraz odnosi ją do charakterystyki zjawisk obecnych w innych językach z obszaru Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej	K_W01	4
02-FS1-17-PN1J2K_3	student potrafi samodzielnie przygotować wystąpienie pisemne i ustne na temat wybranych zagadnień zgodnych z wymogami określonymi dla poziomu A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w I-ym języku kierunkowym, z wykorzystaniem różnych źródeł i materiałów przy poszanowaniu zasad prawa autorskiego	K_U13	3
02-FS1-17-PN1J2K_4	student wykazuje aktywną postawę w zakresie opanowania różnic między językami, dążąc do samodzielnego pogłębiania i poszerzania swojej wiedzy i umiejętności w zakresie I-go języka kierunkowego	K_K01	2
02-FS1-17-PN1J2K_5	student potrafi współdziałać i pracować w grupie	K_K03	1

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Przedmiot Konwersacja należący do modułu Praktyczna nauka pierwszego języka 1 realizuje zakres wymogów określonych dla sprecyzowanego w sylabusie poziomu biegłości ESOKJ wybranego pierwszego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. W ramach tego przedmiotu nauka języka realizowana jest od podstaw. Studenci ćwiczą sprawności językowe w zakresie podstawowych rodzajów komunikacji językowej w wybranym pierwszym języku południowo- lub zachodniosłowiańskim.
<b>Wymagania wstępne</b>	

1. Znajomość wybranego pierwszego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego na poziomie A1
2. Znajomość podstawowych konstrukcji gramatycznych i leksykalnych języka kierunkowego
3. Znajomość stylistyki funkcjonalnej i języka polskiego

#### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FS1-17-PN1J2K_w_1	Ocenianie ciągle	Ocena stopnia przygotowania do zajęć na podstawie testów cząstkowych śródsesemestralnych (testów, dyktand, prac pisemnych, wypowiedzi ustnych)	02-FS1-17-PN1J2K_1, 02-FS1-17-PN1J2K_2, 02-FS1-17-PN1J2K_3, 02-FS1-17-PN1J2K_4, 02-FS1-17-PN1J2K_5
02-FS1-17-PN1J2K_w_2	Ocena kształtująca	Ocena zadań domowych, analiza typowych błędów językowych	02-FS1-17-PN1J2K_1, 02-FS1-17-PN1J2K_2, 02-FS1-17-PN1J2K_3, 02-FS1-17-PN1J2K_4, 02-FS1-17-PN1J2K_5
02-FS1-17-PN1J2K_w_3	Ocena podsumowująca (egzamin praktyczny): egzamin ustny	Rozmowa w I-ym języku kierunkowym na temat zgodny z zakresem tematycznym określonym dla sprecyzowanego w sylabusie poziomu biegłości ESOKJ	02-FS1-17-PN1J2K_1, 02-FS1-17-PN1J2K_2, 02-FS1-17-PN1J2K_3, 02-FS1-17-PN1J2K_4

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FS1-17-PN1J2K	ćwiczenia	<p>Ćwiczenia skupiają się na kształtowaniu kompetencji językowej i komunikacyjnej w różnych układach nadawca-odbiorca i konsytuacjach, a także w zależności od celu i funkcji wypowiedzi w oparciu o kształtowanie umiejętności poprawnej wymowy w wybranym pierwszym języku południowo- lub zachodniosłowiańskim oraz poprawnego pod względem gramatycznym konstruowania wypowiedzi pisemnej i ustnej.</p> <p>Metody:            podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie            praktyczne: dyskusja, symulacja            aktywizujące: burza mózgów, inscenizacja, metoda sytuacyjna.</p>	30	1. Udział w zajęciach bezpośrednich 2. Bieżące przygotowanie do zajęć 3. Udział w konsultacjach 4. Przygotowanie do egzaminu i udział w nim	110	02-FS1-17-PN1J2K_w_1, 02-FS1-17-PN1J2K_w_2, 02-FS1-17-PN1J2K_w_3

		Indywidualna praca ze studentem. Udział w egzaminie.				
--	--	---	--	--	--	--