

|    |                           |                             |
|----|---------------------------|-----------------------------|
| 1. | <b>Nazwa kierunku</b>     | <b>filologia słowiańska</b> |
| 2. | Cykl rozpoczęcia          | 2017/2018 (semestr zimowy)  |
| 3. | Poziom kształcenia        | studia pierwszego stopnia   |
| 4. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki            |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                 |

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka I-go języka 2: Fonetyka i ortografia

**Kod modułu:** 02-FS1-17-PN1J2FO

**1. Liczba punktów ECTS:** 1

| <b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b> |   |                                    |                                       |
|---|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>kod</b>                                    | <b>opis</b>   | <b>efekty kształcenia kierunku</b> | <b>stopień realizacji (skala 1-5)</b> |
| 02-FS1-17-PN1J2FO_1                           | student posiada umiejętności językowe w zakresie fonetyki, ortografii, gramatyki I-go języka kierunkowego, rozumie i interpretuje tekst mówiony i pisany oraz prowadzi konwersacje w tym języku zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego                      | K_U01                              | 5                                     |
| 02-FS1-17-PN1J2FO_2                           | student posiada uporządkowaną podstawową wiedzę w zakresie systemu fonetycznego oraz morfologicznego I-go języka kierunkowego oraz odnosi ją do charakterystyki zjawisk obecnych w innych językach z obszaru Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej   | K_W01                              | 4                                     |
| 02-FS1-17-PN1J2FO_3                           | student potrafi samodzielnie przygotować wystąpienie pisemne i ustne na temat wybranych zagadnień zgodnych z wymogami określonymi dla poziomu A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w I-ym języku kierunkowym, z wykorzystaniem różnych źródeł i materiałów przy poszanowaniu zasad prawa autorskiego | K_U13                              | 3                                     |
| 02-FS1-17-PN1J2FO_4                           | student wykazuje aktywną postawę w zakresie opanowania różnic między językami, dążąc do samodzielnego pogłębiania i poszerzania swojej wiedzy i umiejętności w zakresie I-go języka kierunkowego  | K_K01                              | 2                                     |
| 02-FS1-17-PN1J2FO_5                           | student potrafi współdziałać i pracować w grupie  | K_K03                              | 1                                     |

| <b>3. Opis modułu</b> |   |
|-----------------------|---|
| <b>Opis</b>           | Moduł Praktyczna nauka pierwszego języka 2 obejmuje przedmioty: Fonetykę i ortografię, Gramatykę praktyczną, Rozumienie i interpretację tekstu mówionego i pisanego oraz Konwersację w zakresie wymogów określonych dla sprecyzowanego w sylabusie poziomu biegłości ESOKJ wybranego pierwszego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. Nauka języka na wszystkich przedmiotach w obrębie modułu jest kontynuowana, a efektem realizacji modułu jest sprecyzowany w sylabusie poziom biegłości ESOKJ. Studenci rozszerzają zasób słownictwa, pogłębiają znajomość struktury gramatycznej, fonetycznej i ortograficznej wybranego pierwszego języka oraz ćwiczą sprawności językowe w zakresie rozumienia i interpretowania |

|                          |  |
|--------------------------|--|
|                          | tekstów pisanych i mówionych. Ponadto doskonałą wymowę i pisownię oraz umiejętności tworzenia i odczytywania tekstów w zakresie podstawowych rodzajów komunikacji językowej w wybranym pierwszym języku południowo- lub zachodniosłowiańskim.  |
| <b>Wymagania wstępne</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Znajomość wybranego pierwszego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego na poziomie A1</li> <li>2. Znajomość podstawowych konstrukcji gramatycznych i leksykalnych języka kierunkowego</li> <li>3. Znajomość stylistyki funkcjonalnej i języka polskiego</li> </ol> |

| <b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b> |   |  |   |
|--|---|--|---|
| <b>kod</b>   | <b>nazwa (typ)</b>                        | <b>opis</b>  | <b>efekty kształcenia modułu</b>  |
| 02-FS1-17-PN1J2FO_w1                                     | Ocenianie ciągłe                          | Ocena stopnia przygotowania do zajęć na podstawie testów cząstkowych śródsesemestralnych (testów, dyktand, prac pisemnych, wypowiedzi ustnych) | 02-FS1-17-PN1J2FO_1, 02-FS1-17-PN1J2FO_2, 02-FS1-17-PN1J2FO_3, 02-FS1-17-PN1J2FO_4, 02-FS1-17-PN1J2FO_5 |
| 02-FS1-17-PN1J2FO_w2                                     | Ocena kształtująca                        | Ocena zadań domowych, analiza typowych błędów językowych   | 02-FS1-17-PN1J2FO_1, 02-FS1-17-PN1J2FO_2, 02-FS1-17-PN1J2FO_3, 02-FS1-17-PN1J2FO_4, 02-FS1-17-PN1J2FO_5 |
| 02-FS1-17-PN1J2FO_w3                                     | Ocena podsumowująca - zaliczenie na ocenę | Średnia ocen z testów cząstkowych  | 02-FS1-17-PN1J2FO_1, 02-FS1-17-PN1J2FO_2, 02-FS1-17-PN1J2FO_3, 02-FS1-17-PN1J2FO_4                      |

| <b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b> |                                  |  |                      |  |                      |  |
|--------------------------------------|----------------------------------|--|----------------------|--|----------------------|--|
| <b>kod</b>                           | <b>rodzaj prowadzonych zajęć</b> |  |                      | <b>praca własna studenta</b>   |                      | <b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>                   |
|                                      | <b>nazwa</b>                     | <b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>   | <b>liczba godzin</b> | <b>opis</b>  | <b>liczba godzin</b> |  |
| 02-FS1-17-PN1J2FO                    | ćwiczenia                        | <p>Ćwiczenia skupiają się na kształtowaniu kompetencji językowej i komunikacyjnej w różnych układach nadawca-odbiorca i konsytuacjach, a także w zależności od celu i funkcji wypowiedzi w oparciu o kształtowanie umiejętności poprawnej wymowy w wybranym pierwszym języku południowo- lub zachodniosłowiańskim oraz poprawnego pod względem gramatycznym konstruowania wypowiedzi pisemnej i ustnej.</p> <p>Metody:<br/>           podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie<br/>           praktyczne: dyskusja, symulacja</p> | 15                   | <p>Udział w zajęciach bezpośrednich.<br/>           Bieżące przygotowanie do zajęć.<br/>           Udział w konsultacjach.</p> | 35                   | 02-FS1-17-PN1J2FO_w1, 02-FS1-17-PN1J2FO_w2, 02-FS1-17-PN1J2FO_w3 |

|  |  |   |  |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|--|
|  |  | aktywizujące: burza mózgów, inscenizacja,<br>metoda sytuacyjna<br>.Indywidualna praca ze studentem. |  |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|--|