

| | | |
|----|---------------------------|-----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | filologia słowiańska |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2017/2018 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Praktyczna nauka I-go języka 1: Rozumienie i interpretacja tekstu mówionego i pisanego

Kod modułu: 02-FS1-17-PN1J1RIT

1. Liczba punktów ECTS: 3

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| 02-FS1-17-PN1J1RIT_1 | student posiada umiejętności językowe w zakresie fonetyki, ortografii, gramatyki I-go języka kierunkowego, rozumie i interpretuje tekst mówiony i pisany oraz prowadzi konwersacje w tym języku zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu A1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | K_U01 | 5 |
| 02-FS1-17-PN1J1RIT_2 | student posiada uporządkowaną podstawową wiedzę w zakresie systemu fonetycznego oraz morfologicznego I-go języka kierunkowego oraz odnosi ją do charakterystyki zjawisk obecnych w innych językach z obszaru Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej | K_W01 | 4 |
| 02-FS1-17-PN1J1RIT_3 | student potrafi samodzielnie przygotować wystąpienie pisemne i ustne na temat wybranych zagadnień zgodnych z wymogami określonymi dla poziomu A1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w I-ym języku kierunkowym, z wykorzystaniem różnych źródeł i materiałów przy poszanowaniu zasad prawa autorskiego | K_U13 | 3 |
| 02-FS1-17-PN1J1RIT_4 | student wykazuje aktywną postawę w zakresie opanowania różnic między językami, dążąc do samodzielnego pogłębiania i poszerzania swojej wiedzy i umiejętności w zakresie I-go języka kierunkowego | K_K01 | 2 |
| 02-FS1-17-PN1J1RIT_5 | student potrafi współdziałać i pracować w grupie | K_K03 | 1 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Opis | Przedmiot Rozumienie i interpretacja tekstu mówionego i pisanego należący do Modułu Praktyczna nauka pierwszego języka 1 realizuje zakres wymogów określonych dla sprecyzowanego w sylabusie poziomu biegłości ESOKJ wybranego pierwszego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. W ramach tego przedmiotu nauka języka realizowana jest od podstaw. Studenci ćwiczą sprawności językowe w zakresie rozumienia i interpretowania tekstów pisanych i mówionych w wybranym pierwszym języku południowo- lub zachodniosłowiańskim. |
| Wymagania wstępne | |

Ogólna wiedza na temat zasad pisowni i reguł gramatycznych języka polskiego.
 Znajomość podstawowych struktur składniowych języka polskiego.
 Znajomość stylistyki funkcjonalnej języka polskiego .

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
|----------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 02-FS1-17-PN1J1RITw1 | Ocenianie ciągle | Ocena stopnia przygotowania do zajęć na podstawie testów cząstkowych śródsesemestralnych (testów, dyktand, prac pisemnych, wypowiedzi ustnych) | 02-FS1-17-PN1J1RIT_1, 02-FS1-17-PN1J1RIT_2, 02-FS1-17-PN1J1RIT_3, 02-FS1-17-PN1J1RIT_4, 02-FS1-17-PN1J1RIT_5 |
| 02-FS1-17-PN1J1RITw2 | Ocena kształtująca | Ocena zadań domowych, analiza typowych błędów językowych | 02-FS1-17-PN1J1RIT_1, 02-FS1-17-PN1J1RIT_2, 02-FS1-17-PN1J1RIT_3, 02-FS1-17-PN1J1RIT_4 |
| 02-FS1-17-PN1J1RITw3 | Ocena podsumowująca - zaliczenie na ocenę | Zaliczenie na ocenę - średnia ocen z testów cząstkowych | 02-FS1-17-PN1J1RIT_1, 02-FS1-17-PN1J1RIT_2, 02-FS1-17-PN1J1RIT_3, 02-FS1-17-PN1J1RIT_4 |

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
|--------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------|
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| 02-FS1-17-PN1J1RIT | ćwiczenia | <p>Ćwiczenia skupiają się na kształtowaniu kompetencji językowej i komunikacyjnej w różnych układach nadawca-odbiorca i konsytuacjach, a także w zależności od celu i funkcji wypowiedzi w oparciu o kształtowanie umiejętności poprawnej wymowy w wybranym pierwszym języku południowo- lub zachodniosłowiańskim oraz poprawnego pod względem gramatycznym konstruowania wypowiedzi pisemnej i ustnej.</p> <p>Metody: podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie praktyczne: dyskusja, symulacja aktywizujące: burza mózgów, inscenizacja, metoda sytuacyjna Indywidualna praca ze studentem.</p> | 45 | 1. Udział w zajęciach bezpośrednich 2. Bieżące przygotowanie do zajęć 3. Udział w konsultacjach | 115 | 02-FS1-17-PN1J1RITw1, 02-FS1-17-PN1J1RITw2, 02-FS1-17-PN1J1RITw3 |

| | | | | | | |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| | | Zaliczenie na podstawie udziału w ćwiczeniach (średnia ocen z poszczególnych komponentów modułu). | | | | |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|