

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia polska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:**           Medialna emisja głosu

**Kod modułu:** 02-FP-DP-S1-MEG

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
MEG_1	zna podstawową terminologię z zakresu nauki o języku; posiada wiedzę o działach i poddziałach językoznawstwa ogólnego i stosowanego;	K_W04	2
MEG_10	przejawia szacunek dla warsztatu pracy polonisty, a szczególnie – zabytków języka i kultury;	K_K05	2
MEG_11	przejawia szacunek dla twórców kultury, jej popularyzatorów oraz badaczy;	K_K06	2
MEG_12	rozumie doniosłość i kulturową wartość regionalnego zróżnicowania języka polskiego;	K_K09	2
MEG_13	potrafi podjąć dyskusję, ocenić wypowiedź i uargumentować swój sąd w ramach różnych interakcji społecznych	K_K10	2
MEG_14	jest propagatorem poprawnej polszczyzny w swoim środowisku społecznym i zawodowym;	K_K12	3
MEG_2	ma świadomość zróżnicowania języka, zna specyfikę różnych obiegów literackich;	K_W19	1
MEG_3	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację źródłową i naukową w zakresie literaturoznawstwa, językoznawstwa oraz dyscyplin pokrewnych;	K_U01	2
MEG_4	samodzielnie pracuje z tekstami źródłowymi (literackimi i nieliterackimi), czyta i potrafi wykorzystać literaturę naukową z zakresu literaturoznawstwa i językoznawstwa;	K_U05	2
MEG_5	potrafi wskazać zaburzenia fonetyczne, słowotwórcze, fleksyjne, składniowe, stylistyczne i tekstowe w wypowiedziach użytkowników polszczyzny; potrafi podjąć dyskusję na temat poprawności dowolnych form językowych;	K_U11	3
MEG_6	potrafi prowadzić merytoryczny dialog, rozważając tezy postawione przez komentowanego badacza lub nauczyciela akademickiego;	K_U14	2
MEG_7	rozumie potrzebę dalszego rozwijania swojej wiedzy oraz umiejętności;	K_K01	2
MEG_8	potrafi pracować w ramach zespołu realizującego wyznaczone przez nauczyciela akademickiego zadanie;	K_K03	2

MEG_9	potrafi efektywnie zaplanować realizację zadania wyznaczonego przez nauczyciela akademickiego;	K_K04	2
-------	------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	---

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Celem nauczania medialnej emisji głosu jest kształcenie głosu i wymowy studentów, aby mogli oni korzystać w sposób zdrowy i jednocześnie prawidłowy z układu oddechowego, fonacyjnego i artykulacyjnego. Podczas zajęć studenci w sposób praktyczny zostaną zapoznani z zasadami higieny głosu, a także będą mogli kształcić umiejętność posługiwania się głosem w sytuacjach medialnych.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
MEG_w_1	Praca zaliczeniowa	Przygotowanie tekstu do prezentacji oraz świadome, prawidłowe pod względem dykcyjnym i wyrazowym przedstawienie go publiczności.	MEG_1, MEG_10, MEG_11, MEG_12, MEG_13, MEG_14, MEG_2, MEG_3, MEG_4, MEG_5, MEG_6, MEG_7, MEG_8, MEG_9

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
MEG_fs_1	laboratorium	metoda podająca (pogadanka, objaśnienia i wyjaśnienia), metoda problemowa (metoda aktywizująca wraz grami sytuacyjną i dydaktyczną), metoda zadaniowa oraz metoda praktyczna (ćwiczenia przedmiotowe z analizą materiału językowego)	30	samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, analiza wybranych przez wykładowcę przykładów, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach	30	MEG_w_1