

1.	Nazwa kierunku	filologia polska
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Język staro-cerkiewno-słowiański

**Kod modułu:** 02-FP-S1-JSCS

**1. Liczba punktów ECTS:** 1

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
JSCS_1	zna podstawową terminologię z zakresu nauk humanistycznych przydatną dla literaturoznawstwa oraz nauki o języku; zna pojęcia literaturoznawcze i językoznawcze wykorzystywane przez inne nauki humanistyczne;	K_W02	1
JSCS_2	posiada podstawową wiedzę na temat pochodzenia oraz historycznych przemian języka polskiego;	K_W09	4
JSCS_3	umie przeprowadzić analizę współczesnego tekstu nieliterackiego na każdym jego poziomie;	K_U09	1
JSCS_4	w historycznym tekście nieliterackim potrafi przeprowadzić analizę fonetyczną i semantyczną leksemów, rozpoznaje cechy dialektalne tekstów i pośrednio wyrażone funkcje językowe;	K_U10	5
JSCS_5	rozumie potrzebę dalszego rozwijania swojej wiedzy oraz umiejętności;	K_K01	1
JSCS_6	przejawia szacunek dla warsztatu pracy polonisty, a szczególnie – zabytków języka i kultury;	K_K05	5
JSCS_7	ma świadomość znaczenia języka i tradycji literackiej w wytwarzaniu kultury jako dobra narodowego, lokalnego, środowiskowego;	K_K07	1

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	<p>W trakcie realizacji modułu poruszane będą zwłaszcza następujące kwestie:</p> <p>Problematyka kolebki Słowian (zarys). Kontekst historyczno-kulturowy powstania pierwszego języka literackiego Słowian. Dalsze losy j. staro-cerkiewno-słowiańskiego, jego obecność w kulturze współczesnej. Podział języków słowiańskich, miejsce wśród nich języka staro-cerkiewno-słowiańskiego. Systemy pisma cerkiewnego (alfabety głągolicke i cyrylicke) oraz ich związki z innymi systemami alfabetycznymi. Zasady czytania tekstu staro-cerkiewno-słowiańskiego (zapis cyrylicą). Podział wyrazu na sylaby. Wybrane problemy systemu fonetycznego i morfologicznego języka staro-cerkiewno-słowiańskiego, ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień typowych dla tego języka oraz tych realizowanych odmiennie niż w polszczyźnie: system wokaliczny (jery, przestawka, sonanty, apofonia), system konsonantyczny (palatalizacje spółgłosek tylnojęzykowych, jotacyzacja), fleksja nominalna (deklinacja rzeczownika, przymiotnika i zaimka), fleksja werbalna (system czasów gramatycznych: czas teraźniejszy, aorysty, imperfectum, czas przeszły złożony, futurum; tryb rozkazujący i warunkowy; imiesłowy).</p>
-------------	---

<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie następujących modułów: propedeutyka gramatyki języka polskiego oraz fonetyka i słowotwórstwo języka polskiego.
--------------------------	---

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
JSCS_w_1	Praca pisemna	praca sprawdzająca stopień przyswojenia znajomości procesów rozwojowych języków słowiańskich wynikających ze znajomości właściwości języka staro-cerkiewno-słowiańskiego	JSCS_1, JSCS_2, JSCS_3, JSCS_4, JSCS_5, JSCS_6, JSCS_7

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
JSCS_fns_1	laboratorium	metoda podająca (wykład informacyjny) oraz metoda problemowa (wykład problemowy i konwersacyjny);	15	samodzielna, wnikliwa lektura zadanych tekstów, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na wykładzie	15	JSCS_w_1