

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | filologia polska |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2014/2015 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Język staro-cerkiewno-słowiański

Kod modułu: 02-FP-S1-JSCS

1. Liczba punktów ECTS: 1

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|---|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| JSCS_1 | zna podstawową terminologię z zakresu nauk humanistycznych przydatną dla literaturoznawstwa oraz nauki o języku; zna pojęcia literaturoznawcze i językoznawcze wykorzystywane przez inne nauki humanistyczne; | K_W02 | 1 |
| JSCS_2 | posiada podstawową wiedzę na temat pochodzenia oraz historycznych przemian języka polskiego; | K_W09 | 4 |
| JSCS_3 | umie przeprowadzić analizę współczesnego tekstu nieliterackiego na każdym jego poziomie; | K_U09 | 1 |
| JSCS_4 | w historycznym tekście nieliterackim potrafi przeprowadzić analizę fonetyczną i semantyczną leksemów, rozpoznaje cechy dialektalne tekstów i pośrednio wyrażone funkcje językowe; | K_U10 | 5 |
| JSCS_5 | rozumie potrzebę dalszego rozwijania swojej wiedzy oraz umiejętności; | K_K01 | 1 |
| JSCS_6 | przejawia szacunek dla warsztatu pracy polonisty, a szczególnie – zabytków języka i kultury; | K_K05 | 5 |
| JSCS_7 | ma świadomość znaczenia języka i tradycji literackiej w wytwarzaniu kultury jako dobra narodowego, lokalnego, środowiskowego; | K_K07 | 1 |

3. Opis modułu

| | |
|-------------|---|
| Opis | <p>W trakcie realizacji modułu poruszane będą zwłaszcza następujące kwestie:</p> <p>Problematyka kolebki Słowian (zarys). Kontekst historyczno-kulturowy powstania pierwszego języka literackiego Słowian. Dalsze losy j. staro-cerkiewno-słowiańskiego, jego obecność w kulturze współczesnej. Podział języków słowiańskich, miejsce wśród nich języka staro-cerkiewno-słowiańskiego. Systemy pisma cerkiewnego (alfabety głągolicke i cyrylicke) oraz ich związki z innymi systemami alfabetycznymi. Zasady czytania tekstu staro-cerkiewno-słowiańskiego (zapis cyrylicą). Podział wyrazu na sylaby. Wybrane problemy systemu fonetycznego i morfologicznego języka staro-cerkiewno-słowiańskiego, ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień typowych dla tego języka oraz tych realizowanych odmiennie niż w polszczyźnie: system wokaliczny (jery, przestawka, sonanty, apofonia), system konsonantyczny (palatalizacje spółgłosek tylnojęzykowych, jotacyzacja), fleksja nominalna (deklinacja rzeczownika, przymiotnika i zaimka), fleksja werbalna (system czasów gramatycznych: czas teraźniejszy, aorysty, imperfectum, czas przeszły złożony, futurum; tryb rozkazujący i warunkowy; imiesłowy).</p> |
|-------------|---|

| | |
|--------------------------|---|
| Wymagania wstępne | Zaliczenie następujących modułów: propedeutyka gramatyki języka polskiego oraz fonetyka i słowotwórstwo języka polskiego. |
|--------------------------|---|

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|--|--------------------|--|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| JSCS_w_1 | Praca pisemna | praca sprawdzająca stopień przyswojenia znajomości procesów rozwojowych języków słowiańskich wynikających ze znajomości właściwości języka staro-cerkiewno-słowiańskiego | JSCS_1, JSCS_2, JSCS_3, JSCS_4, JSCS_5, JSCS_6, JSCS_7 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|---|----------------------|--|----------------------|--|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| JSCS_fns_1 | laboratorium | metoda podająca (wykład informacyjny) oraz metoda problemowa (wykład problemowy i konwersacyjny); | 15 | samodzielna, wnikliwa lektura zadanych tekstów, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na wykładzie | 15 | JSCS_w_1 |