

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia polska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyka dydaktyczna w liceum

**Kod modułu:** 02-FP-PN-S2-PDL

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PDL_1	Zna dokumenty edukacyjne (podstawę programową, programy, podręczniki i in.), cele kształcenia, treści (wraz z pogłębioną wiedzą merytoryczną), specyfikę oraz prawidłowości nauczania języka polskiego (wraz z przełożeniem metodycznym); potrafi je rzetelnie ocenić i zastosować na wszystkich poziomach edukacyjnych.	KN_U03 KN_U04 KN_W05 KN_W07 KN_W08 K_W01 K_W02 K_W03	5 5 5 5 5 5 5 5
PDL_10	Odpowiedzialnie traktuje zawód nauczyciela i skrupulatnie przygotowuje się do pracy nauczyciela polonisty i wychowawcy w zakresie projektowania działań i lekcji na ponadgimnazjalnym i ponadpodstawowym (od roku szkolnego 2019/2020) etapie edukacji.	K_K01 KN_K01	2 2
PDL_11	Jest zdolny do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy zespołu humanistycznego i jakości pracy szkoły, inspiruje i organizuje proces podnoszenia kwalifikacji przez inne osoby (innych nauczycieli), angażuje się we współpracę.	K_K06 KN_K04	2 2
PDL_12	Systematycznie uczestniczy w życiu kulturalnym i potrafi podejmować działania mające służyć upowszechnieniu wśród młodego pokolenia wiedzy o narodowej kulturze i szerzeniu jej rozumnego miłośnictwa.	K_K11 KN_K10	2 2
PDL_2	Ma uporządkowaną i poszerzoną wiedzę na temat: relacji nauczyciel-uczeń; indywidualizacji pracy pedagogicznej i dydaktycznej uwzględniającej potrzeby i możliwości uczniów; problemów wychowawczych i diagnozy, kontroli i oceny wyników kształcenia polonistycznego uczniów - z umiejętnością ich zastosowania - na wszystkich poziomach edukacji.	KN_U01 KN_U02	5 5

		KN_U09	5
		KN_U10	5
		KN_W08	5
		KN_W09	5
		KN_W10	5
		KN_W11	5
		K_W03	5
PDL_3	Potrafi dokonywać interdyscyplinarnych odniesień i korzystać z najbardziej efektywnych metod nauczania i form pracy, a także zastosować nowoczesne technologie na wszystkich etapach edukacji.	KN_U05	2
		K_U06	2
PDL_4	Potrafi rzetelnie diagnozować, kontrolować i oceniać wyniki kształcenia polonistycznego uczniów na wszystkich etapach edukacji.	KN_U09	2
		K_W01	2
PDL_5	Potrafi w dzienniczku praktyk i konspekcie zaprezentować swoje pomysły, sugestie i wątpliwości oraz poprzeć je rozbudowaną i uporządkowaną argumentacją oraz wyrazić je w sposób precyzyjny i poprawny.	KN_U13	2
		K_U10	2
PDL_6	Ma pogłębione umiejętności diagnostyczne nabyte podczas kontaktu z zespołem klasowym, nauczycielem, pedagogiem lub psychologiem szkolnym, pozwalające na rozpoznawanie sytuacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, opracowywanie wyników obserwacji, formułowanie wniosków i podejmowanie odpowiednich działań; potrafi indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów.	KN_U10	3
		KN_U11	3
		K_W03	3
PDL_7	Umie wyznaczać i podejmować zadania dydaktyczne i wychowawcze, pełnić różne role w zespole; ma pogłębione umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych wobec uczniów zgodnie ich bezpieczeństwem i przepisami prawa oświatowego.	KN_U08	2
		KN_U15	2
PDL_8	Potrafi rzetelnie analizować własne działania dydaktyczne i wychowawcze, odpowiednio je modyfikować i wdrażać działania innowacyjne.	KN_U12	1
PDL_9	Ma rozwiniętą kompetencję komunikacyjną: w sposób spójny, precyzyjny i poprawny (także artykułacyjnie) porozumiewa się z uczniami w celach dydaktycznych i wychowawczych; nawiązuje kontakt z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej; dialogowo rozwiązuje konflikty; twórczo kieruje procesami kształcenia i wychowania uczniów, wspiera ich rozwój intelektualny, językowy i osobowościowy, posiada rozwinięte umiejętności pracy z grupą.	KN_U06	4
		KN_U07	4
		KN_U08	4
		KN_U14	4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Przedmiot „praktyka dydaktyczna w liceum” trwa 30 godzin, podczas których student obserwuje lekcje języka polskiego (20 godzin) oraz – pod okiem nauczyciela-opiekuna praktyk – prowadzi próbne lekcje (10 godzin).
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie przedmiotów: dydaktyka literatury polskiej, dydaktyka języka polskiego.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
PDL_w_1	Dzienniczek praktyk	Weryfikacja studenckiego dzienniczka praktyk, w którym praktykant dokonuje wpisów	PDL_1, PDL_5

		dotyczących terminów, tematów i ewentualnych uwag do lekcji. Celem weryfikacji jest kontrola spójności merytorycznej i metodycznej działań praktykanta.	
PDL_w_2	Konspekt lekcji	Weryfikacja dwóch konspektów lekcji: literackiego i językowego. Celem sprawdzania jest kontrola merytoryczna i metodyczna przebiegu lekcji.	PDL_1, PDL_2, PDL_3
PDL_w_3	Hospitacja (ocena dodatkowa)	Ocena przez pracownika KDJiLP lekcji prowadzonej przez praktykanta. Celem sprawdzania jest kontrola merytoryczna i metodyczna przebiegu lekcji. Hospitacja nie jest obowiązkowa do zaliczenia praktyk.	PDL_1, PDL_10, PDL_2, PDL_3, PDL_4, PDL_6, PDL_7, PDL_8, PDL_9
PDL_w_4	Ocena praktyk studenckich (opinia)	Kontrola i ocena dokumentacji praktyk studenckich sygnowanej przez nauczyciela – opiekuna praktyk.	PDL_1, PDL_10, PDL_11, PDL_12, PDL_2, PDL_3, PDL_4, PDL_6, PDL_7, PDL_8, PDL_9

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PDL_fs_1	praktyka	metoda badawcza (jawna obserwacja nieuczestnicząca kontrolowana), metoda zajęć praktycznych, metody podające (w tym: rozmowa pohospitacyjna, praca ze źródłem drukowanym), metody problemowe (w tym: metoda projektu).	0	przygotowanie merytoryczne i metodyczne do lekcji własnych, wypełnienie dokumentacji praktyki, powtórka i usystematyzowanie dotychczasowej wiedzy polonistycznej i psychologiczno-pedagogicznej.	0	PDL_w_1, PDL_w_2, PDL_w_3, PDL_w_4