

|    |                           |                            |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | filologia polska           |
| 2. | Cykl rozpoczęcia          | 2014/2015 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia        | studia drugiego stopnia    |
| 4. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki           |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Edukacja językowa i literacka cudzoziemców

**Kod modułu:** 02-FP-PN-S2-EJLC

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| kod                                    | opis                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| EJLC_1                                 | Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu terminologii językoznawczej, literaturoznawczej i kulturoznawczej.                                                                                                                                                                                                          | K_W04                       | 4                              |
| EJLC_2                                 | Student ma uporządkowaną wiedzę o językowych i kulturowych uwarunkowaniach procesów komunikacyjnych potrzebnych w kontekście pracy z cudzoziemcami.                                                                                                                                                                | K_W15                       | 4                              |
| EJLC_3                                 | Student posiada szczegółową wiedzę o współczesnych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych z dziedziny literaturoznawstwa i językoznawstwa.                                                                                                                                                                   | K_W16                       | 3                              |
| EJLC_4                                 | Student zna w stopniu zaawansowanym metody nauczania języka, a także metody analizy i interpretacji tekstu literackiego niezbędne w pracy z odbiorcą zewnętrznym kulturowo.                                                                                                                                        | K_W18                       | 4                              |
| EJLC_5                                 | Student bardzo dobrze orientuje się we współczesnych ośrodkach życia kulturalnego.                                                                                                                                                                                                                                 | K_W22                       | 4                              |
| EJLC_6                                 | Student umie wykorzystywać wiedzę z zakresu językoznawstwa, teorii i historii literatury polskiej w pracy z cudzoziemcem zorientowanym humanistycznie podczas interpretacji tekstu oraz potrafi funkcjonalnie wykorzystać tekst literacki i tekst kultury jako materiał do nauczania języka polskiego jako obcego. | K_U02                       | 4                              |
| EJLC_7                                 | Student rozumie potrzebę dalszego rozwijania swojej wiedzy i umiejętności.                                                                                                                                                                                                                                         | K_K01                       | 4                              |
| EJLC_8                                 | Student ma świadomość znaczenia języka i tradycji literackiej w wytwarzaniu kultury jako dobra narodowego, lokalnego i środowiskowego.                                                                                                                                                                             | K_K07                       | 3                              |
| EJLC_9                                 | Student interesuje się nowymi zjawiskami w języku i w życiu literackim oraz kulturalnym, stając się propagatorem polskiej kultury wśród osób chcących poznać polską literaturę i kulturę.                                                                                                                          | K_K13                       | 3                              |

### 3. Opis modułu

|      |  |
|------|--|
| Opis |  |
|------|--|

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | Zajęcia prowadzone w ramach tego modułu mają charakter zajęć praktycznych w postaci wprowadzenia do metodyki nauczania języka polskiego jako obcego przy szczególnym wyróżnieniu zagadnień z kultury i literatury polskiej. Zajęcia mają na celu wskazanie literatury polskiej jako narzędzia kształcenia językowego cudzoziemców oraz skontrastowanie sposobów tradycyjnej metodyki nauczania literatury polskiej z metodami stosowanymi w glottodydaktyce. Istotne miejsce zajmować będzie umiejętność selekcji, analizy i adaptacji tekstów literatury polskiej skierowanych do odbiorców zewnętrznych kulturowo. Celem zajęć jest również wskazanie na konieczność wprowadzania tekstów kultury w proces glottodydaktyczny z uwagi na ich wpływ na akwizycję języka obcego (polskiego jako obcego) oraz na rozwój kompetencji socjokulturowej odbiorcy. Jednym z zadań uczestników zajęć będzie próba skompletowania zagadnień z kultury polskiej i skonstruowania listy istotnych fenomenów literatury polskiej przy zachowaniu równowagi między tym, co staje się ponadnarodowe, a tym co ma wymiar wyłącznie lokalny. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Student posiada i ciągle rozwija wiedzę z zakresu języka, literatury i kultury polskiej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

#### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

| kod      | nazwa (typ) | opis                                                                                               | efekty kształcenia modułu                                              |
|----------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| EJLC_w_1 | Prezentacja | Studenci podczas zajęć będą przedstawiać wyniki wykonywanych zadań w parach bądź w małych grupach. | EJLC_1, EJLC_2, EJLC_3, EJLC_4, EJLC_5, EJLC_6, EJLC_7, EJLC_8, EJLC_9 |

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod       | rodzaj prowadzonych zajęć |                                                                                                                                                          |               | praca własna studenta                                                                                                                                       |               | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
|-----------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------|
|           | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)                                                                                                              | liczba godzin | opis                                                                                                                                                        | liczba godzin |                                         |
| EJLC_fs_1 | laboratorium              | Ćwiczenia ze szczególnym uwzględnieniem technik aktywizujących (studium przypadku, analiza sytuacji, ćwiczenia symulacyjne, praca w parach i w grupach). | 30            | Samodzielne zapoznanie się z zalecaną literaturą, poszukiwanie dodatkowych informacji, przygotowanie i zaprezentowanie wyników prac nad ustalonym zadaniem. | 90            | EJLC_w_1                                |