

1.	Nazwa kierunku	filologia polska
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Wiedza o uczeniu o specjalnych potrzebach edukacyjnych

Kod modułu: 02-FP-PN-S2-WUSPE

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
WUSPE_1	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat zwykłych i specyficznych trudności szkolnych, ich etiologii, symptomach, sposobów rozpoznawania.	KN_W01 KN_W02 K_W04	3 3 3
WUSPE_10	Jest wrażliwy na problemy edukacyjne uczniów, jest zdolny do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia efektów kształcenia uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	K_K03 KN_K04 KN_K06	2 2 2
WUSPE_2	Ma poszerzoną wiedzę na temat diagnozy uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych.	KN_W01 KN_W02 KN_W12 KN_W13	4 4 4 4
WUSPE_3	Zna różne formy kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia wyrównawcze, klasy i szkoły integracyjne, nauczanie indywidualne).	KN_W03 KN_W04 KN_W10	3 3 3
WUSPE_4	Ma poszerzoną wiedzę na temat pracy na lekcjach języka polskiego i pracy pozalekcyjnej z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych, w tym na temat rodzajów działań terapeutycznych, zakresu ćwiczeń, materiału do ćwiczeń, środków dydaktycznych, zasad pracy oraz sposobów oceniania.	KN_W03 KN_W08 KN_W10 K_W04	4 4 4 4
WUSPE_5	Potrafi samodzielnie wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu językoznawstwa, pedagogiki, psychologii w celu analizowania	KN_U10	4

	i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń edukacyjnych i wychowawczych, a także motywów i wzorów zachowań językowych i pozajęzykowych uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	K_U01 K_U06 K_U08	4 4 4
WUSPE_6	Ma pogłębione umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznanie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, w tym uczniów zdolnych, a także na opracowanie wyników obserwacji i sformułowanie wniosków.	KN_U02 KN_U09 KN_U10 K_U08 K_U10	4 4 4 4 4
WUSPE_7	Potrafi, wykorzystując typowe i innowacyjne metody, środki, formy, ćwiczenia, efektywnie pracować z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych (w tym uczniów szczególnie uzdolnionych) zarówno w zespole klasowym, jak i w trakcie zajęć pozalekcyjnych.	KN_U01 KN_U05 KN_U07 KN_U11	4 4 4 4
WUSPE_8	Potrafi, sam lub w zespole, tworzyć projekty edukacyjne oraz planować działania dydaktyczno-wychowawcze adresowane do uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych.	K_K03 KN_U05 KN_U07 KN_U08 KN_U12 KN_U13	5 5 5 5 5 5
WUSPE_9	Potrafi poprawnie określić priorytety w pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych, ma świadomość potrzeby prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	K_K03 KN_K01 KN_K05	3 3 3

3. Opis modułu

Opis	W ramach przedmiotu wiedza o uczniu o specjalnych potrzebach edukacyjnych wzbogacona zostanie wiedza studentów na temat zwykłych i specyficznych trudności w uczeniu się. Studenci poznają dysfunkcje, które nie były omawiane na studiach pierwszego stopnia. Uzupełniona zostanie ich wiedza o możliwych formach pracy z dziećmi i młodzieżą o specjalnych potrzebach edukacyjnych na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych.
Wymagania wstępne	Zajęcia dla studentów, którzy wybrali specjalność nauczycielską.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
WUSPE_1	Test	Test sprawdzający – zadania (otwarte i zamknięte) będą nawiązywać do tematyki zajęć i materiału omówionego w trakcie wykładów; warunkiem zaliczenia jest zdobycie 60% punktów; test na ocenę niedostateczną musi zostać ponownie napisany. Czas przeznaczony na napisanie kolokwium: 1, 5 godziny . Termin – ostatnie zajęcia; wyniki – tydzień później.	WUSPE_1, WUSPE_10, WUSPE_2, WUSPE_3, WUSPE_4, WUSPE_5, WUSPE_6, WUSPE_7, WUSPE_8, WUSPE_9

WUSPE_2	Projekt	Przygotowanie prezentacji wraz z materiałami dydaktycznymi (np. zestawem ćwiczeń) na temat pracy na lekcjach języka polskiego i zajęciach pozalekcyjnych z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych (m.in. arteterapia, biblioterapia, kinezylogia edukacyjna, ćwiczenia relaksacyjno-odprężające). Oceniana będzie poprawność merytoryczna prezentacji, sposób jej przedstawienia oraz wykonanie (przejrzystość, czytelność, estetyka).	WUSPE_1, WUSPE_10, WUSPE_2, WUSPE_3, WUSPE_4, WUSPE_5, WUSPE_6, WUSPE_7, WUSPE_8, WUSPE_9
---------	---------	---	---

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
WUSPE_fs_1	laboratorium	metody podające (w tym: wykład aktywizujący, pogadanka, wyjaśnienie, praca ze źródłem drukowanym, film), metody poszukujące (w tym: dyskusja dydaktyczka, metoda problemowa), metody praktyczne (w tym: metoda projektu), metody aktywizujące (w tym: metoda sytuacyjna, metoda symulacyjna), pokaz (prezentacja multimedialna)	30	Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, przygotowanie projektu, powtórka i usystematyzowanie materiału przedstawionego na zajęciach. Samodzielna lektura wskazanych opracowań.	90	WUSPE_1, WUSPE_2