

1.	Field of study	Polish Philology
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

Module: Dydaktyka języka polskiego

Module code: 02-FP-PN-S2-DJP

1. Number of the ECTS credits: 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
DJP_1	Posiada umiejętność przekładania wiedzy na temat kierunków i metodologii badawczych współczesnego językoznawstwa na metody, formy i strategie lekcji oraz ćwiczenia prowadzące do wykształcenia kompetencji kluczowych ucznia na czwartym etapie edukacji	KN_U05 KN_W04 KN_W06 K_U01 K_U04 K_W02 K_W07	5 5 5 5 5 5 5
DJP_10	Upowszechnia wzorce kultury języka, sam stając się wzorem kultury.	K_K05 K_K15 KN_K10	3 3 3
DJP_2	Zna podstawę programową, programy, podręczniki szkolne dla kształcenia polonistycznego na czwartym etapie edukacyjnym; potrafi przeprowadzić pogłębioną analizę i rzetelnie oceniać podstawę programową, programy, podręczniki szkolne dla kształcenia polonistycznego na czwartym etapie edukacyjnym.	KN_U03 KN_W07	2 2
DJP_3	Posiada pogłębioną, szczegółową, prowadzącą do specjalizacji wiedzę z zakresu teorii i historii języka - potrafi umiejętnie dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki, metody i formy pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań dydaktycznych,	KN_U07 K_W07 K_W10	3 3 3
DJP_4	Potrafi rzetelnie ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji typowych i nietypowych zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z czwartym etapem edukacyjnym oraz w sposób klarowny,	KN_U04 KN_U06	4 4

	spójny, precyzyjny, poprawny porozumiewać się z uczniami w celach dydaktycznych i wychowawczych,	KN_W08 KN_W09	4 4
DJP_5	Potrafi w sposób rzetelny i precyzyjny diagnozować, kontrolować i oceniać wyniki kształcenia polonistycznego uczniów na czwartym etapie edukacyjnym (konstruuje testy, sprawdziany oraz umie przeanalizować strukturę egzaminu maturalnego z języka polskiego). Ma pogłębione umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie sytuacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,	KN_U09 KN_U10 KN_W11 KN_W13 KN_W14 K_W19	5 5 5 5 5 5
DJP_6	Potrafi rzetelnie analizować własne działania dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze oraz wskazywać obszary wymagające modyfikacji, potrafi eksperymentować oraz wdrażać działania innowacyjne i przekładać je na cele kształcenia, treści, specyfikę i prawidłowości nauczania języka polskiego w szkole ponadgimnazjalnej.	KN_U12 KN_W05	2 2
DJP_7	Ma pełną wiedzę na temat komunikacji językowej, kultury języka, elementów historii języka i stylistyki na IV poziomie edukacji (i wcześniejszych).	K_K08 K_W15 K_W17	3 3 3
DJP_8	Umie świadomie planować treści językowe w połączeniu z literackimi i kulturowymi do realizacji (przygotowywać rozkład materiału), a także dobierać ćwiczenia stylistyczne i tekstotwórcze do realizacji określonych celów lekcji oraz do potrzeb uczniów.	KN_U01 KN_U02	2 2
DJP_9	Umie dostosować sposób komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów, a reprezentując wartości w języku, umie zbudować właściwy autorytet swojej osoby.	KN_K03 KN_U06 KN_U07 KN_U13	4 4 4 4

3. Module description

Description	W czasie zajęć z dydaktyki języka polskiego studenci uczą się przekładać nowoczesne metodologie językoznawcze na strategie nauczania w liceum. Zapoznają się z zagadnieniami komunikacji językowej, kultury języka, stylistyki i przeszłości w języku na tym poziomie edukacji (sposoby opracowania problemów, różne warianty lekcji). Kontynuują edukację w zakresie projektowania i prowadzenia lekcji w szkole
Prerequisites	Brak

4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
DJP_w_1	projekt	Sporządzenie konspektu cyklu lekcji z zastosowaniem integracji wewnątrzprzedmiotowej na IV etapie edukacyjnym.	DJP_1, DJP_2, DJP_3, DJP_4, DJP_6, DJP_7, DJP_8
DJP_w_2	Prezentacja, referat	Przygotowanie prezentacji nt. zagadnień językowych – wskazanych w podstawie (etap ponadgimnazjalny w edukacji) .	DJP_1, DJP_10, DJP_2, DJP_3, DJP_4, DJP_6, DJP_7, DJP_8, DJP_9

DJP_w_3	Test egzaminacyjny	Test holistyczny sprawdzający umiejętność wykorzystania metodologii językoznawczych w projektowaniu procesu dydaktycznego.	DJP_1, DJP_2, DJP_3, DJP_4, DJP_5, DJP_6, DJP_7, DJP_8
---------	--------------------	--	--

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
DJP_fs_1	laboratory classes	metody podające (m.in.: wykład aktywizujący, pogadanka, wyjaśnienie, praca ze źródłem drukowanym) metody poszukujące (m.in.: dyskusja dydaktyczna, metoda problemowa), metody praktyczne (w tym: metoda projektu), metody aktywizujące (m.in.: metoda sytuacyjna, metoda symulacyjna)	30	samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, powtórka i usystematyzowanie materiału przedstawionego na zajęciach i wykładach. Przygotowanie merytoryczne (z lektur), przygotowanie projektów, prezentacji, sporządzanie arkuszy obserwacji	60	DJP_w_1, DJP_w_2, DJP_w_3