

1.	Nazwa kierunku	praca socjalna
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy), 2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: System opieki nad seniorami

Kod modułu: 05-SP-GER-N2-SOS

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS2_SOS_1	Student zna wybrane teorie i koncepcje wsparcia dla seniorów	PS2_W01 PS2_W02 PS2_W03 PS2_W04 PS2_W10	3 4 3 5 3
PS2_SOS_2	Student ma wiedzę na temat instytucjonalnych form opieki dla osób starszych	PS2_W05 PS2_W06 PS2_W07 PS2_W08 PS2_W09 PS2_W13 PS2_W22	5 3 3 1 1 5 2
PS2_SOS_3	Student zna wybrane metody opieki i wsparcia osób starszych	PS2_W11 PS2_W12 PS2_W13	4 4 4
PS2_SOS_4	Student potrafi dokonywać charakterystyki przyczyn, przebiegu, skali i konsekwencji opieki i wsparcia seniorów oraz ukazywać wzajemne powiązania występujące między tymi działaniami a efektami ukierunkowanymi na świadczenie pomocy.	PS2_U01 PS2_U02 PS2_U03	2 3 4

		PS2_U10	3
		PS2_U16	4
		PS2_U17	4
PS2_SOS_5	Student ma świadomość wielowymiarowego, interdyscyplinarnego charakteru opieki i wsparcia dla seniorów oraz instytucjonalnego i politycznego uwarunkowania pracy socjalnej w tym zakresie	PS2_K01	2
		PS2_K02	1
		PS2_K04	2
		PS2_K08	2

3. Opis modułu

Opis	Celem zajęć realizowanych w ramach modułu System opieki nad seniorami jest ukazanie studentom teoretycznej i praktycznej perspektywy polityki społecznej ukierunkowanej na rozwiązywanie problemów osób starszych. Zajęcia mają również na celu przekazanie studentom wiedzy na temat wybranych form instytucjonalnej opieki nad seniorami. Dzięki temu student ma zrozumieć powiązania występujące pomiędzy różnymi problemami populacji osób starszych a możliwymi formami i rodzajami działań przeciwdziałających negatywnym skutkom tych problemów. Znajomość wszechstronnych uwarunkowań funkcjonowania formalnych i nieformalnych form pomocy dla seniorów ma przyczynić się do nabycia przez studentów umiejętności diagnozowania potrzeb osób starszych i korelowania z nimi właściwych sposobów i form pomocy.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PS2_SOS_w_2	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	
PS2_SOS_w_3	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne	PS2_SOS_1, PS2_SOS_2, PS2_SOS_3, PS2_SOS_4, PS2_SOS_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS2_SOS_fs_1	konwersatorium	analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach, a	10		40	PS2_SOS_w_2, PS2_SOS_w_3

		także materiały filmowe				
PS2_SOS_fs _2	warsztat		6		24	PS2_SOS_w_2, PS2_SOS_w_3