

1.	Field of study	Social Work
2.	Academic year of entry	2017/2018 (winter term), 2018/2019 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

Module: System opieki nad seniorami

Module code: 05-SP-GER-S2-SOS

1. Number of the ECTS credits: 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
PS2_SOS_1	Student zna wybrane teorie i koncepcje wsparcia dla seniorów	PS2_W01 PS2_W02 PS2_W03 PS2_W04 PS2_W10	3 4 3 5 3
PS2_SOS_2	Student ma wiedzę na temat instytucjonalnych form opieki dla osób starszych	PS2_W05 PS2_W06 PS2_W07 PS2_W08 PS2_W09 PS2_W13 PS2_W22	5 3 3 1 1 5 2
PS2_SOS_3	Student zna wybrane metody opieki i wsparcia osób starszych	PS2_W11 PS2_W12 PS2_W13	4 4 4
PS2_SOS_4	Student potrafi dokonywać charakterystyki przyczyn, przebiegu, skali i konsekwencji opieki i wsparcia seniorów oraz ukazywać wzajemne powiązania występujące między tymi działaniami a efektami ukierunkowanymi na świadczenie pomocy.	PS2_U01 PS2_U02 PS2_U03	2 3 4

		PS2_U10	3
		PS2_U16	4
		PS2_U17	4
PS2_SOS_5	Student ma świadomość wielowymiarowego, interdyscyplinarnego charakteru opieki i wsparcia dla seniorów oraz instytucjonalnego i politycznego uwarunkowania pracy socjalnej w tym zakresie	PS2_K01	2
		PS2_K02	1
		PS2_K04	2
		PS2_K08	2

3. Module description

Description	Celem zajęć realizowanych w ramach modułu System opieki nad seniorami jest ukazanie studentom teoretycznej i praktycznej perspektywy polityki społecznej ukierunkowanej na rozwiązywanie problemów osób starszych. Zajęcia mają również na celu przekazanie studentom wiedzy na temat wybranych form instytucjonalnej opieki nad seniorami. Dzięki temu student ma zrozumieć powiązania występujące pomiędzy różnymi problemami populacji osób starszych a możliwymi formami i rodzajami działań przeciwdziałających negatywnym skutkom tych problemów. Znajomość wszechstronnych uwarunkowań funkcjonowania formalnych i nieformalnych form pomocy dla seniorów ma przyczynić się do nabycia przez studentów umiejętności diagnozowania potrzeb osób starszych i korelowania z nimi właściwych sposobów i form pomocy.
Prerequisites	

4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
PS2_SOS_w_2	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	PS2_SOS_1, PS2_SOS_2, PS2_SOS_3, PS2_SOS_4, PS2_SOS_5
PS2_SOS_w_3	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne	PS2_SOS_1, PS2_SOS_2, PS2_SOS_3, PS2_SOS_4, PS2_SOS_5

5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
PS2_SOS_fs_1	discussion classes	analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w	15	przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów, praca w zespołach,	15	PS2_SOS_w_2, PS2_SOS_w_3

		oparciu o dyskusję i pracę w zespołach, a także materiały filmowe				
PS2_SOS_fs_2	workshop	analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach, a także materiały filmowe	15	lektura podręczników oraz wybranych tekstów poszerzających wiedzę	15	PS2_SOS_w_2, PS2_SOS_w_3