

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | administracja |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2015/2016 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Finansowanie rolnictwa ze środków UE

Kod modułu: roigp_a2_08

1. Liczba punktów ECTS: 1

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|---|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| roigp_a2_08_1 | Wyjaśnia aspekty polityki spójności Unii Europejskiej w tym w zakresie ich podstaw prawnych | K_W05 | 4 |
| roigp_a2_08_2 | Identyfikuje kierunki interwencji funduszy strukturalnych oraz podstawowe zasady funkcjonowania funduszy strukturalnych i funduszu spójności | K_W15 | 4 |
| roigp_a2_08_3 | Analizuje instrumenty polityki strukturalnej Unii Europejskiej: Europejski Fundusz Rolny Gwarancji, Europejski Fundusz Rolny na rzecz Wspierania Rozwoju Obszarów Wiejskich | K_W15 | 4 |
| roigp_a2_08_4 | Stosuje wybrane zagadnienia proceduralne pozyskiwania środków strukturalnych | K_W06 | 4 |
| roigp_a2_08_5 | Demonstruje wybrane zasady finansowania | K_U04 | 4 |
| roigp_a2_08_6 | Rozpoznaje wybrane zagadnienia z zakresu kontroli wykorzystania środków strukturalnych | K_U08 | 4 |
| roigp_a2_08_7 | Adaptuje rozwiązania programowe w zakresie funduszy strukturalnych dla potrzeb pozyskiwania środków unijnych | K_U05 | 4 |
| roigp_a2_08_8 | Inicjuje monitorowanie Programów Wspólnotowych | K_K01 | 4 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|---|
| Opis | Celem prowadzonego konwersatorium jest przedstawienie studentom problematyki wsparcia finansowego rolnictwa ze środków UE. W ramach zajęć studenci nabywają wiedzę oraz umiejętności pozwalające na identyfikowanie instrumentów wsparcia finansowego działalności rolniczej z wykorzystaniem funduszy unijnych. Studenci nabywają także praktycznych umiejętności w zakresie wymogów proceduralnych uzyskania wsparcia finansowego dla działalności rolniczej. |
| Wymagania wstępne | |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|------------------|--|---|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| roigp_a2_08_w_1 | Zaliczenie ustne | Zaliczenie obejmuje zagadnienia omawiane na zajęciach oraz zlecone studentom do opracowania w ramach pracy własnej. | roigp_a2_08_1, roigp_a2_08_2, roigp_a2_08_3, roigp_a2_08_4, roigp_a2_08_5, roigp_a2_08_6, roigp_a2_08_7 |
| roigp_a2_08_w_2 | Dyskusja | Dyskusja dotyczy postawionego przez prowadzącego problemu związanego z tematyką zajęć. Pozwala ona sprawdzić zwłaszcza kompetencje społeczne studenta. | roigp_a2_08_1, roigp_a2_08_2, roigp_a2_08_3, roigp_a2_08_4, roigp_a2_08_5, roigp_a2_08_6, roigp_a2_08_7, roigp_a2_08_8 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| roigp_a2_08_fns_1 | wykład | Studenci wyjaśniają problemy wskazane przez prowadzącego posługując się wiedzą zdobyta w ramach pracy własnej. Praca prowadzącego ze studentami oparta jest na klasycznej metodzie problemowej uzupełnionej elementami metody sytuacyjnej. Konwersacja prowadzona jest wg. założeń dyskusji typu „okrągły stół” oraz pracy w grupach. | 15 | Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu i aktami prawnymi, a także orzecznictwem obejmująca samodzielne przyswajanie wiedzy teoretycznej i poszukiwanie rozwiązań problemów wskazanych przez prowadzącego | 10 | roigp_a2_08_w_1, roigp_a2_08_w_2 |