

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | filologia angielska |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2017/2018 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Praktyczna nauka języka angielskiego: moduł 1, Konwersacja 1

Kod modułu: 02-FA-TX-N1PNJ1-KW-1

1. Liczba punktów ECTS: 3

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|---|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| TX-N1PNJ1-KW-1-K1 | ma świadomość ciągłego poszerzenia zakresu wiedzy ogólnej oraz wybranego kierunku studiów | FA1_K01 | 3 |
| TX-N1PNJ1-KW-1-U1 | potrafi korzystać z różnych materiałów źródłowych | FA1_U01 | 2 |
| TX-N1PNJ1-KW-1-U2 | potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę ogólną w odniesieniu do tematu zajęć | FA1_U02 | 3 |
| TX-N1PNJ1-KW-1-W1 | ma podstawową wiedzę z zakresu znajomości słownictwa oraz struktur zdaniowych | FA1_W03 | 2 |
| TX-N1PNJ1-KW-1-W2 | jest świadomy pojawiających się w wypowiedzi błędów leksykalnych i gramatycznych | FA1_W03 | 3 |
| TX-N1PNJ1-KW-1-W3 | ma wiedzę na temat podstawowych różnic kulturowych i językowych | FA1_W05 | 3 |
| TX-N1PNJ1-KW-1-W4 | zna podstawowe pojęcia z zakresu wiedzy ogólnej | FA1_W13 | 3 |

3. Opis modułu

| | |
|-------------|--|
| Opis | <p>Studenci na zajęciach z przedmiotu konwersacja rozwijają umiejętność mówienia w języku angielskim na poziomach B2 do C1, doskonałą płynność wypowiedzi, poprawność językową i wymowę. Studenci są także zaangażowani w ćwiczenie interakcyjnych umiejętności komunikacyjnych. Podczas zajęć szczególną uwagę zwraca się także na rozwijanie znajomości słownictwa, zwłaszcza tematycznego oraz (dzięki przerabianym tematom) rozwijanie świadomości językowej i kulturowej u studentów. Podczas zajęć zwraca się także uwagę na poprawną interpretację przekazu a student powinien rozwijać prezentowane własne poglądy z wykorzystaniem posiadanych informacji z wiedzy ogólnej. Podczas zajęć prowadzący może</p> |
|-------------|--|

| | |
|--------------------------|--|
| | wykorzystać różnego rodzaju tematy, które rozwiną dyskusję, zaangażują studentów do pracy na zajęciach oraz pozwolą im na rozwijanie własnych zainteresowań. |
| Wymagania wstępne | Znajomość języka angielskiego na poziomie B2 Umiejętność wyszukiwania oraz korzystania z różnych źródeł informacji (anglojęzyczne strony internetowe tematyczne, dzienniki, tygodniki, periodyki). Umiejętność korzystania z różnych słowników, leksykonów oraz encyklopedii. Umiejętności pracy samodzielnej i w grupie. |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|--|------------------------------|--|---|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| TX-N1PNJ1-KW-1_w_1 | wypowiedź ustna na zajęciach | Student powinien przygotować się do zajęć poprzez lekturę zadanych przez prowadzącego tekstów i/lub materiałów audio, a następnie aktywnie uczestniczyć w zajęciach. Studenci są oceniani w sposób ciągły na podstawie uczestnictwa – krótszych lub dłuższych wypowiedzi ustnych, aktywności oraz przygotowania się do zajęć. | TX-N1PNJ1-KW-1-K1, TX-N1PNJ1-KW-1-U1, TX-N1PNJ1-KW-1-U2, TX-N1PNJ1-KW-1-W1, TX-N1PNJ1-KW-1-W2, TX-N1PNJ1-KW-1-W3, TX-N1PNJ1-KW-1-W4 |
| TX-N1PNJ1-KW-1_w_2 | zaliczenie ustne | Zaliczenie ustne może mieć formę wcześniej przygotowanej przez studenta prezentacji na temat, który został zaaprobowany przez prowadzącego i/lub wypowiedzi ustnej na temat wylosowany przez studenta i/lub opisu wylosowanego przez studenta zdjęcia. Zaliczenie może mieć formę indywidualnej rozmowy ze studentem i/lub rozmowy w parach. Podczas zaliczenia ustnego student/studentki wyrażają swoje poglądy odnośnie wylosowanego tematu i/lub zdjęcia czy prezentacji. Student otrzymuje ocenę pozytywną, jeżeli wykaże się kompetencją językową na poziomie B2. | TX-N1PNJ1-KW-1-K1, TX-N1PNJ1-KW-1-U1, TX-N1PNJ1-KW-1-U2, TX-N1PNJ1-KW-1-W1, TX-N1PNJ1-KW-1-W2, TX-N1PNJ1-KW-1-W3, TX-N1PNJ1-KW-1-W4 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|---|----------------------|--|----------------------|--|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| TX-N1PNJ1-KW-1_fns_1 | ćwiczenia | Podczas ćwiczeń wykorzystuje różnego rodzaju techniki aktywizujące studentów do czynnego uczestniczenia w zajęciach: dyskusje, debaty, gry, prezentacje, referaty, panele dyskusyjne, ćwiczenia indywidualne oraz zespołowe. Ponadto wykorzystuje zdjęcia oraz (w miarę możliwości) przedmioty, teksty autentyczne: artykuły prasowe, przemówienia, ponadto materiały multimedialne: filmy, piosenki, debaty, wywiady w wersji audio. | 30 | Przygotowanie się do zajęć poprzez przygotowanie zadanej przez prowadzącego lektury artykułów, wypowiedzi, wywiadów, ponadto zapoznanie się z zalecanym przez prowadzącego materiałem w wersji audio. Przygotowanie się do prezentacji Przygotowanie do zaliczenia ustnego Uczestnictwo w konsultacjach | 13 | TX-N1PNJ1-KW-1_w_1, TX-N1PNJ1-KW-1_w_2 |