

|    |                           |                            |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | pedagogika                 |
| 2. | Cykl rozpoczęcia          | 2014/2015 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia        | studia drugiego stopnia    |
| 4. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki           |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna             |

**Moduł kształcenia:** Pedeutologia**Kod modułu:** 12-PE-N2-1P**1. Liczba punktów ECTS:** 4

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| kod                                    | opis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| _K_1                                   | ma pogłębioną świadomość własnej wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę nieustannego rozwoju osobistego i zawodowego, niezbędnego do właściwego funkcjonowania w nauczycielskiej profesji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | K_K01                       | 4                              |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | KN_K01                      | 4                              |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | KNO_K02                     | 4                              |
| _K_2                                   | identyfikuje się z celami, zadaniami i wartościami realizowanymi w praktyce zawodowej nauczyciela oraz charakteryzuje się rozwagą, dojrzałością, zaangażowaniem w projektowaniu i realizacji działań związanych z aktywnością pedagogiczną, odznaczając się jednocześnie odpowiedzialnością za swoje postępowanie w tym zakresie                                                                                                                                                                                                             | K_K04                       | 5                              |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | K_K06                       | 4                              |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | KN_K03                      | 5                              |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | KN_K05                      | 5                              |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | KN_K07                      | 4                              |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | KN_K08                      | 4                              |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | KNO_K01                     | 5                              |
| _U_1                                   | posiada pogłębione umiejętności dostrzegania, obserwowania, przetwarzania oraz interpretowania informacji na temat zjawisk edukacyjnych, związanych z funkcjonowaniem podmiotów edukacyjnych, potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin naukowych | KN_U01                      | 4                              |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | KN-U02                      | 4                              |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | KN_U03                      | 4                              |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | KN_U16                      | 4                              |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | KN_U17                      | 4                              |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | KN_U18                      | 4                              |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | K_U01                       | 4                              |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | K_U04                       | 4                              |

|      |                                                                                                                                                                                                                |                                                |                       |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------|
| _U_2 | potrafi trafnie wybrać i zastosować właściwy sposób postępowania w określonych sytuacjach zawodowych, dobierając odpowiednie metody i środki realizacji postawionych celów oraz wytyczonych zadań edukacyjnych | KNO_U03<br>KN_U10<br>KN_U11<br>KN_U13<br>K_U10 | 5<br>5<br>5<br>5<br>5 |
| _U_3 | potrafi twórczo animować swój własny rozwój zawodowy oraz rozwój innych podmiotów edukacyjnych, wdrażając ich w proces samodzielnego zdobywania wiedzy i permanentnego kształcenia                             | KN_U09<br>KN_U10<br>K_U11                      | 5<br>5<br>5           |
| _W_1 | zna genezę i historię rozwoju pedeutologii jako subdyscypliny pedagogicznej oraz jej metodologiczne powiązania z innymi dyscyplinami nauk                                                                      | KNO_W02<br>KN_W03<br>KN_W04<br>K_W02<br>K_W03  | 4<br>5<br>5<br>4<br>5 |
| _W_2 | ma pogłębioną wiedzę na temat obecnych orientacji badawczych, strategii oraz metod badań stosowanych w pedeutologii                                                                                            | KN_W01<br>KN_W02<br>KN_W05<br>K_W04            | 4<br>4<br>4<br>4      |
| _W_3 | posiada pogłębioną wiedzę na temat podmiotów uczestniczących w procesach edukacyjnych oraz zasad i norm etycznych, obowiązujących w zawodzie nauczyciela                                                       | KN_W09<br>KN_W10<br>KN_W12<br>KN_W13<br>K_W15  | 5<br>5<br>5<br>5<br>5 |

| 3. Opis modułu    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Opis              | <p>Moduł pozwala studentowi na zdobycie wiedzy dotyczącej genezy, istoty oraz przedmiotu badań jednej z subdyscyplin pedagogicznych – pedeutologii. Dostarcza studentowi ważnych i pogłębionych informacji na temat roli, funkcji oraz zadań wyznaczanych obecnie nauczycielom oraz stwarza możliwość dotarcia do istoty funkcjonowania dzisiejszych podmiotów edukacyjnych – nie tylko ucznia i nauczyciela, ale także i rodziców. Poznaje również naturę działania pedagogicznego oraz styka się z istniejącymi dylematami bycia nauczycielem. Uczy się krytycznego spojrzenia na niektóre zjawiska związane z przygotowaniem i funkcjonowaniem w zawodzie nauczyciela takie, jak np. wypalenie zawodowe, stres w zawodzie nauczyciela. Zajęcia, ukazując sposoby funkcjonowania w zawodzie nauczycielskim, pozwalają na odpowiedzenie sobie na szereg ważnych pytań związanych m.in. z etyką zawodową, posiadaniem istotnych kompetencji do wykonywania tej profesji itp. Tematyka realizowana w ramach tego modułu ogniskuje się także na zagadnieniach związanych z praktycznym wykonywaniem zawodu nauczyciela i porusza takie wymiary, jak: kwalifikacje pragmatyczne nauczycieli, ważne i niezbędne umiejętności (np. komunikacyjne), aktywność związana z doskazywaniem się i samokształceniem itd. Za ważne i istotne upatruje się ponadto, aby dostarczona wiedza (jej analiza i przetwarzanie) pozwoliła na samookreślenie się w roli nauczyciela i obranie własnego kierunku kształtowania indywidualnego stylu pracy</p> |
| Wymagania wstępne |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                           |
|---------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| kod                                               | nazwa (typ)     | opis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | efekty kształcenia modułu |
| _w_1                                              | egzamin pisemny | stwierdzenie stopnia opanowania przez studentów treści wykładów oraz znajomości zagadnień poruszanych w literaturze uzupełniającej                                                                                                                                                                                                     | _K_1, _W_1, _W_2, _W_3    |
| _w_2                                              | projekt         | sprawdzenie, czy student potrafi wspólnie z innymi zaprojektować indywidualny i nowatorski plan pracy nauczyciela, oparty na innowacyjnym podejściu do zadań edukacyjnych, związanych z nauczaniem i wychowaniem. Zwrócenie uwagi na umiejętność pracy w grupie oraz wykorzystanie zdobytej wiedzy teoretycznej do realizacji projektu | _K_2, _U_1, _U_2, _U_3    |
| _w_3                                              | prezentacja     | sprawdzenie na ile student potrafi dotrzeć do wskazanych treści teoretycznych (korzystając ze źródeł naukowych) i przedstawić je na forum grupy                                                                                                                                                                                        | _K_1, _W_1, _W_2, _W_3    |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |                                                                                                                                                                                    |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |                                         |
|-------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |                                                                                                                                                                                    |               | praca własna studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)                                                                                                                                        | liczba godzin | opis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | liczba godzin |                                         |
| _fns_1                        | wykład                    | wykład pogłębionych zagadnień pedeutologicznych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych                                                                                            | 15            | studia z zakresu literatury uzupełniającej. Praca metodą analizy dokumentów oraz praca z tekstem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 15            | _w_1                                    |
| _fns_2                        | ćwiczenia                 | metoda projektów<br>prezentacja – przedstawienie przez studenta treści związanych z omawianą tematyką<br>ćwiczeń<br>dyskusja na podstawie studiów literaturowych i analizy tekstów | 15            | wykonanie grupowego projektu dotyczącego indywidualnego i nowatorskiego planu pracy nauczyciela, opartego na innowacyjnym podejściu do zadań edukacyjnych, związanych z nauczaniem i wychowaniem<br>wykonanie prezentacji wskazanych treści teoretycznych oraz jej przedstawienie na forum grupy, praca nad sposobem przedstawienia treści oraz praca z tekstami źródłowymi<br>przygotowanie lektury do dyskusji | 65            | _w_1, _w_2, _w_3                        |