

1.	Nazwa kierunku	filologia angielska
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Język chiński: moduł 2, Lektorat języka chińskiego 2

Kod modułu: 02-FA-TC-N1-JC2-2

1. Liczba punktów ECTS: 7

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TC-N1-JC2-2_K1	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności i rozumie potrzebę samodzielnego zdobywania wiedzy	FA1_K01	2
TC-N1-JC2-2_K2	ma podstawowe umiejętności pozwalające organizować własną pracę i realizować podjęte zadania	FA1_K04	2
TC-N1-JC2-2_U1	potrafi posługiwać się językiem chińskim na poziomie podstawowym	FA1_U21	3
TC-N1_JC2-2_U2	potrafi rozpoznawać tony języka chińskiego	FA1_U21	2
TC-N1-JC2-2_U3	potrafi zapisać i odczytać ok. 800 chińskich znaków I stopnia, osiągając szybkość odczytywania 120-140 znaków na minutę oraz szybkość zapisywania 25-30 znaków na minutę	FA1_U21	4
TC-N1_JC2-2_U4	potrafi posługiwać się słownikiem języka chińskiego	FA1_U21	4
TC-N1-JC2-2_W1	zna podstawowe wyrażenia, struktury gramatyczne oraz zasady wymowy języka chińskiego oraz zna zasady zapisu języka chińskiego w systemie transliteracji „pinyin”	FA1_W15	5
TC-N1-JC2-2_W2	zna zasady pisania znaków chińskich oraz korzystania ze słownika języka chińskiego przy użyciu tzw. znaków-kluczy, zna klucze umożliwiające odczytanie ok. 1000 słów	FA1_W15	4

3. Opis modułu	
Opis	Student, który zaliczył moduł, osiągnął kompetencję językową w zakresie czterech podstawowych sprawności (słuchania, mówienia, pisania i czytania), ponadto znajomość gramatyki, wymowy, słownictwa oraz znaków pisma chińskiego na poziomie podstawowym.

Wymagania wstępne	Zaliczenie modułu 1S-TC_JChn1
--------------------------	-------------------------------

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
TC-N1-JC2-2_w_1	obecność na zajęciach	na każdych zajęciach sprawdzana jest obecność studentów	TC-N1-JC2-2_K1
TC-N1-JC2-2_w_2	aktywność na zajęciach	na każdych oceniana jest aktywność studentów na zajęciach oraz ich przygotowanie się do zajęć	TC-N1-JC2-2_K1, TC-N1-JC2-2_K2, TC-N1-JC2-2_U1, TC-N1-JC2-2_U3, TC-N1-JC2-2_W1, TC-N1-JC2-2_W2, TC-N1_JC2-2_U2, TC-N1_JC2-2_U4
TC-N1-JC2-2_w_3	sprawdziany	ustne i pisemne sprawdziany określające znajomość wymowy, gramatyki i słownictwa, umiejętności językowe studentów oraz umiejętności korzystania z języka chińskiego, ponadto określające szybkość, z jaką studenci odczytują znaki	TC-N1-JC2-2_K1, TC-N1-JC2-2_K2, TC-N1-JC2-2_U1, TC-N1-JC2-2_U3, TC-N1-JC2-2_W1, TC-N1-JC2-2_W2, TC-N1_JC2-2_U2
TC-N1-JC2-2_w_4	dyktanda	dyktanda sprawdzające znajomość chińskich znaków, szybkości ich zapisywania oraz rozpoznawanie tonów języka chińskiego	TC-N1-JC2-2_K1, TC-N1-JC2-2_K2, TC-N1-JC2-2_U1, TC-N1-JC2-2_U3, TC-N1-JC2-2_W1, TC-N1-JC2-2_W2, TC-N1_JC2-2_U2, TC-N1_JC2-2_U4
TC-N1-JC2-2_w_5	egzamin	składający się z części pisemnej i ustnej egzamin sprawdzający stopień opanowania języka na poziomie przewidzianym dla modułu	TC-N1-JC2-2_K1, TC-N1-JC2-2_K2, TC-N1-JC2-2_U1, TC-N1-JC2-2_U3, TC-N1-JC2-2_W1, TC-N1-JC2-2_W2, TC-N1_JC2-2_U2, TC-N1_JC2-2_U4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TC-N1-JC2-2_fns_1	ćwiczenia	zajęcia z języka obcego z wykorzystaniem podręcznika programowego, słowników, płyt CD oraz filmów, ponadto gier dydaktycznych, a także przygotowanych przez	150	udział w ćwiczeniach samodzielne przygotowanie się do zajęć poprzez wykonanie pracy domowej samodzielne przygotowanie się do	100	TC-N1-JC2-2_w_1, TC-N1-JC2-2_w_2, TC-N1-JC2-2_w_3,

		prowadzącego materiałów dydaktycznych		sprawdzianów samodzielne przygotowanie się do dyktand		TC-N1-JC2-2_w_4, TC-N1-JC2-2_w_5
--	--	---------------------------------------	--	--	--	-------------------------------------