

1.	Nazwa kierunku	filologia angielska
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Językoznawstwo: moduł 3, Językoznawstwo diachroniczne. Moduł do wyboru: 1/Historia języka, 2/Gramatyka historyczna

Kod modułu: 02-FA-TX-N1-JD-3

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TX-N1-JD-3_K1	Na podstawie zdobytej wiedzy student potrafi kompetentnie wypowiadać się na temat przyszłości pierwszego języka kierunkowego	FA1_K01	1
TX-N1-JD-3_U1	Student potrafi wypowiadać się na temat historycznego rozwoju cywilizacji, języka mówionego oraz pisma	FA1_U15	5
TX-N1-JD-3_U2	Student potrafi omawiać najważniejsze etapy rozwoju pierwszego języka kierunkowego	FA1_U04	4
TX-N1-JD-3_U3	Student zna podstawowe czynniki i procesy rządzące zmianami językowymi oraz potrafi identyfikować takie zmiany	FA1_U02	5
TX-N1-JD-3_W1	Student ma podstawową wiedzę z zakresu językoznawstwa historycznego oraz zna miejsce językoznawstwa historycznego wśród nauk językoznawczych	FA1_W04	5
TX-N1-JD-3_W2	Student ma podstawową wiedzę dotyczącą terminologii używanej w językoznawstwie historycznym	FA1_W03	5
TX-N1-JD-3_W3	Student ma podstawową wiedzę o historycznym rozwoju pierwszego języka kierunkowego i jego pozycji w grupie języków germańskich	FA1_W10	5
TX-N1-JD-3_W4	Student ma podstawową wiedzę o językach mniejszościowych istniejących na obszarach pierwszego języka kierunkowego	FA1_W05	5

3. Opis modułu

Opis	<p>Moduł ma na celu zgłębianie podstawowych zagadnień dotyczących historycznego rozwoju pierwszego języka kierunkowego w kontekście ogólnego rozwoju cywilizacji, języka mówionego i pisanego. Kolejnym celem modułu jest zapoznanie się z podstawowymi elementami gramatyki historycznej.</p> <p>Treści Programowe: Metodologia badań historycznych</p>
-------------	--

	<p>Teoria zmian językowych Początki języka mówionego i pisanego Rodziny językowe i podział języków Język proto-indo-europejski Rodzina języków indoeuropejskich Języki germańskie Początki języka angielskiego Najstarsze zabytki języka angielskiego Cechy języka staro-angielskiego Cechy języka średnio-angielskiego Dialekty i odmiany współczesnego języka angielskiego</p> <p>Bibliografia: Aitchison, J. 1991. Language change: progress or decay? Cambridge: CUP Pyles, T. and Algeo, J. 1982. The origins and development of the English language. New York: Harcourt Brace Jovanovich, INC. Van Gelderen, E. 2006. A history of the English language. Amsterdam: John Benjamins.</p>
Wymagania wstępne	<p>Student posiada podstawową wiedzę z zakresu językoznawstwa ogólnego Student zna podstawowe pojęcia z zakresu gramatyki języka polskiego Student zna podstawowe pojęcia z zakresu gramatyki opisowej języka</p>

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
TX-N1-JD-3_w_1	Egzamin pisemny bądź ustny	Student podchodzi do zaliczenia pisemnego modułu. Spośród dwudziestu wcześniej szczegółowo omówionych zagadnień student losuje dwa zagadnienia i opisuje je w formie pisemnej. Istnieje także możliwość odpowiedzi ustnej na temat wylosowanych dwóch zagadnień w przypadku, gdy student preferuje odpowiedź ustną	TX-N1-JD-3_K1, TX-N1-JD-3_U1, TX-N1-JD-3_U2, TX-N1-JD-3_U3, TX-N1-JD-3_W1, TX-N1-JD-3_W2, TX-N1-JD-3_W3, TX-N1-JD-3_W4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TX-N1-JD-3_fns_1	wykład	Zajęcia prowadzone są w formie konwersatorium z zastosowaniem metody komunikacyjnej oraz podejścia eklektycznego. Najczęstszą formą prowadzenia zajęć są prezentacje w Power Point oraz analiza tekstów	30	Czytanie obowiązkowej i uzupełniającej literatury w domu Praca w parach/grupach na zajęciach przy rozwiązywaniu ćwiczeń pisemnych i analizie tekstów	20	TX-N1-JD-3_w_1