

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | filologia angielska |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2017/2018 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Językoznawstwo: moduł 4, Językoznawstwo opisowe. Moduł do wyboru: 1/ Pragmatyka z semantyką, 2/ Analiza dyskursu

Kod modułu: 02-FA-TX-N1-JO-4

1. Liczba punktów ECTS: 3

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|--|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| TX-N1-JO-4 _K1 | Lepiej rozumie problemy poprawności językowej oraz wykształca krytyczny stosunek wobec alternatywnych analiz faktów językowych. | FA1_K01 FA1_K02 | 3 3 |
| TX-N1-JO-4 _U1 | Potrafi wyszukiwać oraz interpretować różnorodne informacje (z zakresu językoznawstwa). | FA1_U01 FA1_U02 | 2 2 |
| TX-N1-JO-4 _U2 | Potrafi przygotować różne formy prac pisemnych, prezentacji i wystąpień w języku angielskim dotyczących problematyki językoznawczej. | FA1_U12 | 3 |
| TX-N1-JO-4 _U3 | Ma świadomość istnienia różnych perspektyw teoretycznych. Potrafi krytycznie ocenić alternatywne opisy danego zjawiska językowego | FA1_U04 | 2 |
| TX-N1-JO-4 _W1 | Posiada uporządkowaną wiedzę szczegółową na temat sposobu analizy składniowej zdań | FA1_W01 FA1_W04 | 3 3 |
| TX-N1-JO-4 _W2 | Zna podstawową terminologię językoznawczą w języku angielskim (z dziedziny składni, semantyki oraz pragmatyki) | FA1_W03 | 3 |

| 3. Opis modułu | |
|----------------|---|
| Opis | Celem zajęć jest zapoznanie studentów z narzędziami stosowanymi w opisie języka i w opisie językowej kompetencji użytkowników rodzimych. Zajęcia w tym semestrze skupiają się na opisie komponentów semantyki i pragmatyki lub w drugiej opcji do wyboru – na analizie dyskursu. W trakcie zajęć z semantyki i pragmatyki studenci poznają mechanizmy realizacji wiedzy semantycznej w kontekście użycia. Studenci rozróżniają typy znaczeń począwszy od czysto dosłownych, przez kontekstualizowane, po opis intencji mówiącego; wyodrębnić sąd od elementów znaczeń nie-prawdziwościowych. Studenci potrafią rozpoznać przykładowo relacje znaczeniowe (synonimia, komplementarność, antonimia etc.), potrafią rozpoznać typy dwuznaczności (strukturalna i leksykalna). W ramach zajęć z analizy dyskursu studenci zapoznają się z cechami dyskursu i poznają jego różne typy. |

| | |
|--------------------------|--|
| Wymagania wstępne | Gramatyka opisowa, gramatyka praktyczna Znajomość kategorii gramatycznych i części zdania, umiejętność analizy struktury zdania |
|--------------------------|--|

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|--|------------------------------------|--|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| TX-N1-JO-4_w_1 | Sprawdzian pisemny | <p>Sprawdziany pisemne przeprowadzane są w trakcie trwania semestru, jak też na końcu semestru.</p> <p>Ocena bdb – student wykazuje bardzo dużą wiedzę przedmiotu (wykraczającą poza kwestie omawiane w trakcie wykładów i ćwiczeń). Student w pełni rozumie omawiane zagadnienia i potrafi je wyjaśnić własnymi słowami (podając relewantne przykłady).</p> <p>Ocena db – student wykazuje dobrą wiedzę zagadnień omawianych w trakcie wykładów i ćwiczeń (nie wykraczającą poza materiał przedstawiony przez wykładowcę).</p> <p>Ocena dst – student wykazuje dostateczną znajomość kwestii omawianych podczas ćwiczeń i wykładów, nie w pełni rozumiejąc ich złożoność.</p> <p>Ocena ndst – student wykazuje słabą znajomość kwestii omawianych podczas ćwiczeń i wykładów, nie rozumie omawianej problematyki i nie zna terminologii językoznawczej.</p> | TX-N1-JO-4_K1, TX-N1-JO-4_U1, TX-N1-JO-4_U2, TX-N1-JO-4_U3, TX-N1-JO-4_W1, TX-N1-JO-4_W2 |
| TX-N1-JO-4_w_2 | Ocena pracy studenta podczas zajęć | Ocena wypowiedzi ustnych i aktywności studentów podczas zajęć, ich umiejętności rozwiązywania problemów oraz umiejętności pracy indywidualnej i w grupach; sprawdzanie pracy domowej oraz/lub prezentacji przygotowanych przez studentów | TX-N1-JO-4_K1, TX-N1-JO-4_U1, TX-N1-JO-4_U2, TX-N1-JO-4_U3, TX-N1-JO-4_W1, TX-N1-JO-4_W2 |
| TX-N1-JO-4_w_3 | egzamin końcowy | Egzamin końcowy ma postać sprawdzianu pisemnego lub ustnego, według decyzji egzaminatora. Obejmuje materiał wskazany przez egzaminatora (zgodnie z treściami zajęć). Student powinien wykazać się wiedzą przedmiotu, znać terminologię językoznawczą oraz rozumieć omawiane zagadnienia | TX-N1-JO-4_K1, TX-N1-JO-4_U1, TX-N1-JO-4_U2, TX-N1-JO-4_U3, TX-N1-JO-4_W1, TX-N1-JO-4_W2 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|---|----------------------|---|----------------------|--|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| TX-N1-JO-4_fns_2 | ćwiczenia | wykład wybranych zagadnień podstawowych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych; wykład połączony z dyskusją. | 15 | Lektura uzupełniająca, przygotowanie do egzaminów (praca z podręcznikiem, konspektami lub notatkami z wykładów, konsultacje z prowadzącym wykład) | 60 | TX-N1-JO-4_w_1, TX-N1-JO-4_w_2, TX-N1-JO-4_w_3 |