

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia angielska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Kultura i literatura: moduł 2, Wstęp do literaturoznawstwa

**Kod modułu:** 02-FA-TX-N1-TL-2

**1. Liczba punktów ECTS:** 1

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
TX-N1-TL-2_K1	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności.	FA1_K01	4
TX-N1-TL-2_U1	Potrafi rozróżnić i opisać założenia, postulaty i cele najważniejszych kierunków i kręgów badawczych w obszarze teorii i metodologii badań literackich; potrafi samodzielnie przeczytać i zanalizować średnio trudny tekst teoretyczno-literacki.	FA1_U01 FA1_U02 FA1_U03	4 3 4
TX-N1-TL-2_U2	Rozumie różnice pomiędzy najważniejszymi szkołami teoretyczno-literackimi (szczególnie tymi w XX wieku).	FA1_U04	4
TX-N1-TL-2_U3	Potrafi wpisać omawiane nurty teoretyczno-literackie w szerszy kontekst kulturowo-filozoficzny dwudziestowiecznej humanistyki.	FA1_U06	4
TX-N1-TL-2_U4	Postrzega literaturę w interdyscyplinarny sposób, jako części szerszego, kulturowego, społecznego i ideologicznego dyskursu; potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu literaturoznawstwa do interpretacji tekstów literackich.	FA1_U11	3
TX-N1-TL-2_W1	Ma podstawową wiedzę z zakresu teorii i metodologii badań literackich, a także najważniejszych trendów i orientacji teoretyczno-krytycznoliterackich.	FA1_W01 FA1_W02 FA1_W07	4 4 4
TX-N1-TL-2_W2	Ma wiedzę na temat najistotniejszych kontekstów filozoficzno-kulturowych odzwierciedlonych w tendencjach teoretyczno-literackich.	FA1_W03 FA1_W06	4 4
TX-N1-TL-2_W3	W stopniu podstawowym zna rodzaje argumentacji stosowane przez poszczególne szkoły.	FA1_W07	4
TX-N1-TL-2_W4	Zna idee najważniejszych przedstawicieli nauk o literaturze.	FA1_W08	4
TX-N1-TL-2_W5	Posiada podstawowy zasób pojęć teoretycznoliterackich.	FA1_W09	4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Przedmiot „Wstęp do literaturoznawstwa” jest przeglądownym zarysem metodologii badań i teorii literaturoznawczych od początku dwudziestego wieku. Omawia i sytuje koncepcje i szkoły badawcze powstałe w anglojęzycznym obszarze kulturowym (np. New Criticism, Neo-Aristotelian School, badania mitograficzne) w szerokim kontekście europejskich trendów teoretycznoliterackich (hermeneutyka, rosyjski formalizm, strukturalizm, semiotyka literacka, krytyka psychoanalityczna, krytyka archetypowa, fenomenologia, poststrukturalizm). Program przedmiotu kładzie duży nacisk na wskazanie związków literaturoznawstwa z innymi dyscyplinami (filozofia, estetyka, językoznawstwo, antropologia, socjologia, semiotyka) oraz na ugruntowanie poszczególnych trendów w założeniach światopoglądowych i ideologicznych. Celem przedmiotu jest w równej mierze przekazanie studentom stosownej wiedzy, jak i wykształcenie w nich umiejętności krytycznego oglądu różnorodnych dyskursów kultury.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie modułu Teoria literatury: moduł 1

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
TX-N1-TL-2_w_1	Sprawdzian pisemny na koniec semestru	Sprawdzian testujący wiedzę i umiejętności nabyte przez studentów w toku prowadzenia zajęć	TX-N1-TL-2_K1, TX-N1-TL-2_U1, TX-N1-TL-2_U2, TX-N1-TL-2_U3, TX-N1-TL-2_U4, TX-N1-TL-2_W1, TX-N1-TL-2_W2, TX-N1-TL-2_W3, TX-N1-TL-2_W4, TX-N1-TL-2_W5
TX-N1-TL-2_w_2	praca pisemna	Sprawdza umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy w refleksji teoretycznej oraz praktyce interpretacyjnej	TX-N1-TL-2_U1, TX-N1-TL-2_U2, TX-N1-TL-2_U4, TX-N1-TL-2_W4, TX-N1-TL-2_W5
TX-N1-TL-2_w_3	egzamin pisemny	Egzamin ustny sprawdzający wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne nabyte przez studentów w toku rocznego kursu	TX-N1-TL-2_K1, TX-N1-TL-2_U1, TX-N1-TL-2_U2, TX-N1-TL-2_U3, TX-N1-TL-2_U4, TX-N1-TL-2_W1, TX-N1-TL-2_W2, TX-N1-TL-2_W3, TX-N1-TL-2_W4, TX-N1-TL-2_W5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TX-N1-TL-2_fns_1	wykład	wykład przeglądowo-problemowy	15		30	TX-N1-TL-2_w_3