

|    |                           |                            |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | <b>Nazwa kierunku</b>     | <b>pedagogika</b>          |
| 2. | Cykl rozpoczęcia          | 2014/2015 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia        | studia drugiego stopnia    |
| 4. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki           |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna             |

**Moduł kształcenia:** Psychologia osobowości

**Kod modułu:** 12-PE-N2-3PO

1. Liczba punktów ECTS: 4

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu |  |  |  |
|--|--|--|--|
| kod                                    | opis   | efekty kształcenia kierunku  | stopień realizacji (skala 1-5)                 |
| _K_1                                   | ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy w zakresie psychologii osobowości, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju, zarówno zawodowego, jak rozwoju własnej osobowości; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych  | K_K01<br>K_K02<br>KN_K01<br>KN_K02<br>KN_K06<br>KN_K07<br>KNO_K02                              | 4<br>4<br>4<br>4<br>4<br>4<br>4                |
| _K_2                                   | odznacza się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych; jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy i prowadzone działania oraz ich skutki. Czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla dobra których star się działać. | K_K04<br>K_K05<br>K_K06<br>KN_K03<br>KN_K04<br>KN_K05<br>KN_K06<br>KN_K07<br>KN_K08<br>KNO_K01 | 4<br>4<br>5<br>4<br>3<br>3<br>5<br>5<br>5<br>4 |
| _U_1                                   | potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii osobowości w celu analizy złożonych problemów  | KN-U02   | 4  |

|      |  |   |                                      |
|------|--|---|--------------------------------------|
|      | edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych i pomocowych, a także wstępnego diagnozowania i projektowania działań praktycznych; potrafi sprawnie porozumiewać się z innymi   | KN_U13<br>K_U02<br>K_U03  | 3<br>4<br>3                          |
| _U_2 | potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się na tematy dotyczące problemów z obszaru psychologii osobowości z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych; ma pogłębione umiejętności obserwowania i wstępnego rozpoznawania problemów natury psychologicznej oraz racjonalnego oceniania złożonych sytuacji edukacyjnych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań; potrafi analizować podejmowane działania praktyczne | KNO_U01<br>KN_U03<br>KN_U10<br>KN_U16<br>KN_U17<br>KN_U18<br>K_U04<br>K_U07 | 4<br>4<br>4<br>4<br>4<br>4<br>4<br>4 |
| _U_3 | potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej sytuacji sposób postępowania uwzględniając różnice indywidualne oraz potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych wykorzystując wiedzę z zakresu funkcjonowania osobowości człowieka   | KNO_U03<br>KN_U10<br>KN_U11<br>KN_U13<br>KN_U14<br>KN_U15<br>K_U09<br>K_U10 | 5<br>5<br>5<br>5<br>4<br>4<br>4<br>5 |
| _W_1 | zna terminologię używaną w psychologii, zwłaszcza w psychologii osobowości oraz potrafi wskazać jej zastosowanie w pedagogice; ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu psychologii osobowości oraz powiązaniu tej dziedziny z pedagogiką  | KNO_W01<br>KNO_W02<br>KN_W03<br>KN_W04<br>K_W01<br>K_W02                    | 4<br>5<br>4<br>5<br>4<br>5           |
| _W_2 | ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu psychologii osobowości, obejmującą terminologię, teorię i metodykę; ma pogłębioną wiedzę na temat psychologicznych aspektów rozwoju osobowości człowieka  | KNO_W02<br>KN_W01<br>KN_W02<br>KN_W10<br>KN_W14<br>K_W05<br>K_W06           | 5<br>4<br>4<br>5<br>4<br>5<br>4      |
| _W_3 | ma pogłębioną wiedzę o zależnościach pomiędzy strukturą osobowości a rodzajami więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach, jak również posiada pogłębioną wiedzę na temat psychologicznych podstaw kształcenia i wychowania, rozumie istotę normy i patologii, funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii  | KNO_U03<br>KN_W01   | 5<br>4                               |

|  |  |        |   |
|--|--|--------|---|
|  |  | KN_W03 | 5 |
|  |  | KN_W04 | 5 |
|  |  | KN_W05 | 5 |
|  |  | KN_W09 | 4 |
|  |  | KN_W10 | 5 |
|  |  | KN_W11 | 4 |
|  |  | K_W07  | 5 |
|  |  | K_W11  | 4 |
|  |  | K_W12  | 5 |
|  |  | K_W13  | 5 |

| 3. Opis modułu           |  |
|--------------------------|--|
| <b>Opis</b>              | Celem zajęć dydaktycznych jest wprowadzenie studentów w problematykę psychologii osobowości, zapoznanie słuchaczy z podstawowymi pojęciami oraz zagadnieniami dotyczącymi teorii osobowości, głównych orientacji teoretycznych w psychologii osobowości (teorie behawioralne, psychodynamiczne, humanistyczne i poznawcze), jej pomiaru, wybranych zmiennych osobowościowych, typów osobowości, a także zapoznanie słuchaczy z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi nieprawidłowości funkcjonowania osobowości. Studenci mają poznać kluczowe zagadnienia i problemy teorii osobowości, zapoznać się z zagadnieniami różnic indywidualnych i ich znaczenia dla funkcjonowania jednostki. Studenci powinni zaznajomić się ponadto ze specyfiką pomiaru cech osobowości przez psychologów oraz problematyką zaburzeń osobowości. Studenci powinni wykazać się umiejętnością wykorzystywania wiedzy z zakresu psychologii osobowości i różnic indywidualnych pracy pedagogicznej. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Zalecane: realizacje efektów kształcenia modułów: psychologia ogólna, psychologia społeczna, psychologia rozwojowa   |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu |                 |   |                              |
|---|-----------------|---|------------------------------|
| kod   | nazwa (typ)     | opis  | efekty kształcenia modułu    |
| _w_1  | egzamin pisemny | sprawdzenie stopnia znajomości treści wykładów oraz literatury  | _W_1, _W_2, _W_3             |
| _w_2  | prezentacja     | sprawdzenie umiejętności pracy zespołowej oraz sprawności w zakresie wykorzystania zdobytej wiedzy teoretycznej w celu przedstawienia i analizowania wybranych zagadnień z obszaru psychologii osobowości | _K_1, _K_2, _U_1, _U_2, _U_3 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |  |               |   |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|---|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |  |               | praca własna studenta                             |               | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)  | liczba godzin | opis  | liczba godzin |   |
| _fns_1                        | wykład                    | wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych nt. zagadnień z obszaru psychologii osobowości | 15            | analiza literatury, lektur, praca z tekstem       | 30            | _w_1                                    |
| _fns_2                        | ćwiczenia                 | prezentacja prac grupowych dotyczących wybranych zagadnień psychologii                         | 15            | zebranie oraz przygotowanie prezentacji w grupach | 40            | _w_2                                    |

|  |  |  |  |                                   |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------|--|--|
|  |  | osobowości<br>analiza tekstów i analiza przypadków |  | przygotowanie lektury do dyskusji |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------|--|--|