

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Współczesne problemy socjologii

Kod modułu: 12-PE-N2-2WPS

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	jest świadomy złożoności społecznych procesów kierunkowej zmiany i trudności w jej ścisłym prognozowaniu	K_K03	4
		K_K04	3
_K_2	angażuje się tylko w sytuacjach, kiedy można liczyć na uzasadniony poziom zaufania wobec uczestników konkretnej sytuacji społecznej	K_K06	4
		K_K08	3
_U_1	potrafi wykorzystać ustalenia współczesnych teorii socjologicznych dla określenia własnego stanowiska w kwestiach wychowawczych oraz dla własnej samowiedzy, potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin naukowych, potrafi porozumiewać się z innymi przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych	K_U03	2
		K_U04	4
		K_U09	4
_U_2	potrafi sformułować hipotezy na temat społecznych zachowań ludzi w określonych sytuacjach	K_U09	4
_W_1	zna współczesny stan dyskusji dotyczący statusu naukowego socjologii i możliwości tworzenia prognoz	K_W02	4
		K_W08	4
_W_2	jest zaznajomiony z teoretycznymi dylematami zastanymi i tworzonymi przez poszczególne teorie socjologiczne	K_W09	4
		K_W13	4

3. Opis modułu

Opis	
------	--

	Przedmiot Współczesne problemy socjologii ma zaznajomić studentów z aktualnym stanem dyskusji dotyczącym statusu socjologii jako nauki, a także ukazać specyfikę problemów ujmowanych przez poszczególne teorie socjologiczne. Nacisk kładzie się na relacje pomiędzy wyjaśnianiem a rozumieniem ludzkich zachowań zarówno w nurcie socjologii humanistycznej, jak i tych wzorujących się na naukach przyrodniczych.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	egzamin pisemny	sprawdzenie stopnia znajomości treści wykładów i zalecanej literatury	_U_2, _W_1, _W_2
_w_2	kolokwium	streszczenie głównych problemów w oparciu o teksty źródłowe	_K_1, _K_2, _U_1, _U_2, _W_1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fns_1	wykład	wykład wybranych teorii socjologicznych	15	lektura podręczników i literatury uzupełniającej	40	_w_1, _w_2
_fns_2	ćwiczenia	ujęcie własnymi słowami głównych problemów omawianych na podstawie tekstów	15	wielokrotna lektura tekstów źródłowych i próba nazwania pojawiających się tam stanowisk i koncepcji	30	_w_1, _w_2