

1.	Nazwa kierunku	filologia angielska
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Językoznawstwo: moduł 4, Studia kontrastywne. Moduł do wyboru: 1/ polsko-angielskie, 2/konfrontatywne

Kod modułu: 02-FA-TX-N1-SK-4

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TX-N1-SK-4_K1	Student zachowuje otwartość na postrzeganie w nowy sposób znanych faktów o swoim języku ojczystym, języku angielskim i innych językach, docenia potrzebę pogłębiania wiedzy o niuansach struktury języka.	FA1_K01	3
		FA1_K03	3
TX-N1-SK-4_K2	Student wykazuje kreatywność w analizie danych o podobieństwach i różnicach między językami, dobrze rozumie złożoność problemu poprawności językowej.	FA1_K02	2
		FA1_K04	2
TX-N1-SK-4_U1	Student prawidłowo rozpoznaje struktury i kategorie gramatyczne oraz klasyfikuje informacje o nich.	FA1_U03	3
		FA1_U14	3
TX-N1-SK-4_U2	Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w pracy z tekstem, szczególnie przy opracowaniu tłumaczeń: dobiera ekwiwalenty i dostrzega różnice między nimi, rozpoznaje implikaturę w tekście źródłowym i oddaje ją w tłumaczeniu itd.	FA1_U07	3
		FA1_U13	3
		FA1_U21	3
TX-N1-SK-4_U3	Student potrafi wykorzystać wiedzę o różnicach między językiem polskim i angielskim, a także innymi językami wchodzącymi w program studiów, w gromadzeniu i analizie danych językowych, a także w kontekście przygotowywania prezentacji i opracowań związanych z tymi zagadnieniami.	FA1_U02	3
		FA1_U12	3
		FA1_U19	3
		FA1_U21	3
TX-N1-SK-4_W1	Student ma wiedzę na temat miejsca studiów kontrastywnych w językoznawczym opisie języka, zna historię rozwoju językoznawstwa kontrastywnego oraz podstawowe jego subdyscypliny, a także kierunki ich rozwoju.	FA1_W01	2
		FA1_W04	2
		FA1_W07	2
TX-N1-SK-4_W2	Student ma podstawową wiedzę o specyfice użycia wybranych struktur gramatycznych, wzbogacając ją o znajomość faktów uwidocznionych dzięki porównaniu tych struktur w języku polskim i angielskim oraz w innych językach wchodzących w program	FA1_W04	2

	studiów lub będących przedmiotem zainteresowań studenta.	FA1_W15	2
TX-N1-SK-4_W3	Student zna terminologię niezbędną w opisie gramatycznym języka, ma podstawową wiedzę w zakresie teorii opisujących zjawiska językowe, ze szczególnym uwzględnieniem modeli opisujących język polski i angielski.	FA1_W03 FA1_W06 FA1_W09	3 3 3

3. Opis modułu	
Opis	Moduł obejmuje wprowadzenie do zagadnień językoznawstwa kontrastywnego, ze szczególnym uwzględnieniem analizy kontrastywnej wybranych zagadnień języka polskiego i angielskiego, a także innych języków wchodzących w program studiów. Moduł wprowadza również terminologię służącą do opisywania zagadnień z dziedziny językoznawstwa kontrastywnego. Studenci zapoznają się z zakresem studiów kontrastywnych oraz zostają wprowadzeni w zagadnienia związane z różnorodnością realizacji podstawowych uniwersalnych kategorii gramatycznych w różnych językach, a także nabywają umiejętności prawidłowej identyfikacji oraz analizy zjawisk językowych w perspektywie kontrastywnej.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
TX-N1-SK-4_w_1	Egzamin pisemny	Egzamin sprawdza opanowanie wiedzy zdobytej na ćwiczeniach i umiejętności zastosowania jej w prawidłowej identyfikacji i opisie zjawisk językowych w perspektywie kontrastywnej	TX-N1-SK-4_K1, TX-N1-SK-4_K2, TX-N1-SK-4_U1, TX-N1-SK-4_U2, TX-N1-SK-4_U3, TX-N1-SK-4_W1, TX-N1-SK-4_W2, TX-N1-SK-4_W3
TX-N1-SK-4_w_2	Ustna prezentacja (indywidualna lub grupowa)	Prezentacje weryfikują umiejętność samodzielnego gromadzenia danych	TX-N1-SK-4_U1, TX-N1-SK-4_U3, TX-N1-SK-4_W2, TX-N1-SK-4_W3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TX-N1-SK-4_fns_1	Ćwiczenia	prezentacja zagadnień natury teoretycznej związanych z przedmiotem, omówienie wybranych publikacji związanych z przedmiotem, ćwiczenia w zakresie gromadzenia i analizy zjawisk językowych, opracowanie i prezentacja projektów związanych z analizą kontrastywną	15	lektura wybranych publikacji związanych z przedmiotem, powtórzenie lub wykonanie zadań z ćwiczeń, gromadzenie materiału językowego do analizy, przygotowanie prezentacji	25	TX-N1-SK-4_w_1, TX-N1-SK-4_w_2