

1.	Nazwa kierunku	filologia angielska
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Kształcenie nauczycieli: moduł 3A - Praktyka pedagogiczna

Kod modułu: 02-FA-NA-N2-PP1-3

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
NA-N2-PP-3_K1	Student ma wysoką świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje krytycznej oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności przydatne w pracy nauczyciela języka angielskiego	FAN2_K01	2
NA-N2-PP-3_K2	Student jest głęboko przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania różnorodnych wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela języka angielskiego	FAN2_K02	2
NA-N2-PP-3_K3	Student ma pogłębioną świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w nauczaniu języka angielskiego w zależności od specyficznych cech i predyspozycji ucznia	FAN2_K03	3
NA-N2-PP-3_K4	Student ma pogłębioną świadomość znaczenia profesjonalizmu i w zawodzie nauczyciela oraz konieczności przestrzegania zasad etyki zawodowej; wykazuje cechy refleksyjnego praktyka	FAN2_K04	2
NA-N2-PP-3_K5	Student odpowiedzialnie i sumiennie przygotowuje się do swojej pracy nauczyciela języka angielskiego, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze) w zakresie nauczania języka angielskiego.	FAN2_K06	2
NA-N2-PP-3_U1	Student potrafi sprawnie posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii oraz dydaktyki i metodyki szczegółowej w celu dogłębnego diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz trafnego dobierania strategii realizowania działań praktycznych w nauczaniu języka angielskiego na poszczególnych etapach edukacyjnych	FAN2_U03	3
NA-N2-PP-3_U2	Student ma rozwinięte umiejętności dobierania i wykorzystywania dostępnych metod pracy, środków i materiałów w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych i wychowawczych) oraz wykorzystywania nowoczesnych technologii w pracy nauczyciela języka angielskiego	FAN2_U08	4
NA-N2-PP-3_U3	Student umie sprawnie kierować procesami kształcenia i wychowania, posiada rozwiniętą umiejętność pracy z zespołem klasowym podczas lekcji języka angielskiego	FAN2_U09	3

NA-N2-PP-3_U4	Podczas prowadzonych przez siebie lekcji języka angielskiego student potrafi twórczo i umiejętnie pracować z uczniami, indywidualizować zadania i sprawnie dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w zakresie uczenia się języka angielskiego) oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce	FAN2_U11	3
NA-N2-PP-3_U5	Student potrafi sprawnie posługiwać się zasadami i normami etycznymi w pracy nauczyciela języka angielskiego.	FAN2_U12	3
NA-N2-PP-3_U6	Student potrafi krytycznie i wielopłaszczyznowo analizować własne działania pedagogiczne (dydaktyczne i wychowawcze) w zakresie nauczania języka angielskiego i wskazywać obszary wymagające modyfikacji, potrafi wdrażać działania innowacyjne.	FAN2_U14	3
NA-N2-PP-3_W1	Student ma poszerzoną i ugruntowaną wiedzę na temat przebiegu, prawidłowości i zakłóceń procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w działalności zawodowej nauczyciela języka angielskiego	FAN2_W02 FAN2_W11 FAN2_W16	2 1 1
NA-N2-PP-3_W2	Student posiada pogłębioną i szeroką wiedzę ogólną i szczegółową z zakresu współczesnych teorii dotyczących wychowania, uczenia się i nauczania języków obcych oraz różnorodnych uwarunkowań tych procesów w nauczaniu języka angielskiego	FAN2_W04	2
NA-N2-PP-3_W3	Student dysponuje pogłębioną wiedzą na temat podmiotów działalności pedagogicznej (uczniów i nauczycieli) oraz specyfiki ich funkcjonowania w kontekście wychowawczo-edukacyjnym ze szczególnym uwzględnieniem uczenia się i nauczania języka angielskiego	FAN2_W08	2
NA-N2-PP-3_W4	Student ma dogłębną i uporządkowaną wiedzę na temat metodyki wykonywania zadań - norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w nauczaniu języków obcych ze szczególnym uwzględnieniem języka angielskiego	FAN2_W10	3

3. Opis modułu

Opis	Studenci w ramach praktyki pedagogicznej pod opieką merytoryczną wykwalifikowanego nauczyciela języka angielskiego zatrudnionego w szkole samodzielnie przygotowują, prowadzą, omawiają oraz dokumentują lekcje języka angielskiego, co pozwala im na zapoznanie się z warsztatem pracy nauczyciela oraz refleksje dotyczące sposobów zastosowania w praktyce teorii, metod oraz technik poznawanych przez praktykantów podczas studiów.
Wymagania wstępne	Wykonanie wymaganej liczby godzin praktyk pedagogicznych podczas studiów pierwszego stopnia

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
NA-N2-PP-3_w_1	Ocena konspektów i pisemnej ewaluacji lekcji	Przed przeprowadzeniem każdej lekcji student przygotowuje w formie pisemnej jej konspekt, zaś po jej przeprowadzeniu dokonuje ewaluacji przeprowadzonej przez siebie lekcji w formie pisemnej. Obie formy dokumentacji są potwierdzane podpisem przez nauczyciela-opiekuna praktyki w szkole i następnie przedstawiane do wglądu opiekunowi praktyki w instytucie jako część dokumentacji odbycia praktyki przez studenta. Oceniana jest poprawność merytoryczna prowadzonych lekcji, dokładność sporządzania konspektu, wnikliwość autorefleksji oraz umiejętność odnoszenia się do wiedzy w zakresie kształcenia nauczycieli zdobywanej podczas studiów w procesie formułowania wniosków płynących z obserwacji własnej pracy na stanowisku nauczyciela języka angielskiego. Wybrane konspekty i ewaluacje są oceniane przez uniwersyteckiego koordynatora praktyk.	NA-N2-PP-3_K1, NA-N2-PP-3_K2, NA-N2-PP-3_K3, NA-N2-PP-3_K4, NA-N2-PP-3_K5, NA-N2-PP-3_U1, NA-N2-PP-3_U2, NA-N2-PP-3_U3, NA-N2-PP-3_U4, NA-N2-PP-3_U5, NA-N2-PP-3_U6, NA-N2-PP-3_W1, NA-N2-PP-3_W2, NA-N2-PP-3_W3, NA-N2-PP-3_W4
NA-N2-PP-3_w_2	Ocena poprawności przygotowania dokumentacji praktyki	Przed i po zakończeniu praktyki student przedstawia opiekunowi praktyki w instytucie dokumentację potrzebną do jej rozpoczęcia i zakończenia. Oceniana jest poprawność, dokładność i terminowość sporządzenia dokumentacji.	NA-N2-PP-3_K4, NA-N2-PP-3_U1, NA-N2-PP-3_W1, NA-N2-PP-3_W3
		Na podstawie obserwacji poczynionych podczas praktyki student przygotowuje pracę	

NA-N2-PP-3_w_3	Ocena pracy pisemnej	pisemną, w której przedstawia własne przemyślenia na tematy związane z procesem nauczania języka angielskiego wymienione w sylabusie. Oceniana jest wnikliwość obserwacji pedagogicznej, umiejętność odnoszenia się do wiedzy zdobytej podczas studiów i umiejętność wyciągania wniosków na tej podstawie.	NA-N2-PP-3_K1, NA-N2-PP-3_K2, NA-N2-PP-3_K3, NA-N2-PP-3_K4, NA-N2-PP-3_K5, NA-N2-PP-3_U1, NA-N2-PP-3_U2, NA-N2-PP-3_U4, NA-N2-PP-3_U6, NA-N2-PP-3_W1, NA-N2-PP-3_W2, NA-N2-PP-3_W3, NA-N2-PP-3_W4
----------------	----------------------	--	---

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
NA-N2-PP-3_fns_1	praktyka	udokumentowane i refleksyjne prowadzenie lekcji języka angielskiego pod opieką wykwalifikowanego nauczyciela-praktyka w wybranej placówce oświatowej	30	przygotowanie lekcji przygotowanie konspektów i ewaluacji lekcji w formie pisemnej przygotowanie dokumentacji przygotowanie pracy pisemnej	60	NA-N2-PP-3_w_1, NA-N2-PP-3_w_2