

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | filologia angielska |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2017/2018 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Praktyczna nauka języka angielskiego: moduł 3

Kod modułu: 02-FA-KM-N2-PNJA3-3

1. Liczba punktów ECTS: 3

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|--|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| KM-N2-PNJA3_K_1 | Ma świadomość złożoności różnorodnych dyskursów społecznych i funkcjonujących w ich obrębie rejestrów językowych oraz form organizacji tekstu. | FA2_K02 | 2 |
| | | FA2_K03 | 2 |
| KM-N2-PNJA3_K_2 | Ma świadomość różnorodności gatunków i konwencji literackich, środków stylistycznych i artystycznych, oraz ich historycznych uwarunkowań, oraz potrafi odwołać się do nich w procesie twórczym. | FA2_K03 | 2 |
| KM-N2-PNJA3_K_3 | Potrafi samodzielnie i kreatywnie tworzyć krótkie teksty literackie, poszukując własnych inspiracji i nieszablonowych tematów, na które warto skierować uwagę czytelnika. | FA2_K03 | 2 |
| KM-N2-PNJA3_U_1 | Rozumie tekst pisany i mówiony o dużym poziomie skomplikowania, właściwy dla różnych kontekstów kulturowych, od codziennych po specjalistyczne. | FA2_U02 | 3 |
| | | FA2_U03 | 3 |
| | | FA2_U05 | 3 |
| KM-N2-PNJA3_U_2 | Operuje bogatym i zróżnicowanym słownictwem, z uwzględnieniem właściwego doboru słownictwa do kontekstu, kolokacji, specyfiki idiomów itd. | FA2_U01 | 4 |
| | | FA2_U07 | 3 |
| | | FA2_U10 | 3 |
| KM-N2-PNJA3_U_3 | Potrafi poprawnie i aktywnie używać w mowie i piśmie różnorodnego słownictwa o wysokim stopniu trudności. | FA2_U01 | 4 |
| | | FA2_U07 | 3 |
| | | FA2_U10 | 3 |
| KM-N2-PNJA3_U_4 | Potrafi napisać krótkie fragmenty tekstu w całości poświęcone np. dialogowi, charakterystyce postaci lub otoczenia. | FA2_U06 | 3 |
| KM-N2-PNJA3_U_5 | Potrafi rozpoznać cechy gatunkowe danego tekstu literackiego i napisać krótki tekst w obrębie danego gatunku oraz konwencji literackiej, jak również eksperymentuje w obrębie konwencji i łączenia gatunków. | FA2_U03 | 3 |

| | | | |
|-----------------|---|-------------------------------|-------------|
| | | FA2_U06 | 3 |
| KM-N2-PNJA3_U_6 | Potrafi przygotować wypowiedź pisemną w oparciu o przygotowaną strategię argumentacji. | FA2_U06 FA2_U10 | 3 3 |
| KM-N2-PNJA3_W_1 | Posiada wysoko rozwinięte kompetencje językowe w zakresie rozumienia tekstu pisanego i mówionego w różnych kontekstach kulturowych. | FA2_W02 FA2_W06 | 3 3 |
| KM-N2-PNJA3_W_2 | Posiada bogaty zasób słownictwa zarówno z życia codziennego jak i specjalistycznego, odpowiedniego dla danych rejestrów i dyskursów społecznych, obejmujący również terminologię specjalistyczną. | FA2_W02 | 3 |
| KM-N2-PNJA3_W_3 | Zna schematy fabuły i poszczególne stadia rozwoju akcji w obrębie poszczególnych schematów , typy narracji, bohaterów itd. jakie można zastosować w tworzeniu krótkiej formy prozatorskiej. | FA2_W03 FA2_W05 FA2_W06 | 4 3 3 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|--|
| Opis | Moduł ma na celu dalsze doskonalenie praktycznej znajomości języka angielskiego poprzez rozwinięcie u studentów umiejętności rozumienia tekstów pisanych i mówionych na poziomie PROFICIENCY oraz poszerzenie czynnego i biernego zasobu słownictwa, w tym także specjalistycznego z zakresu min. podróży, transportu, rozrywki, emocji i innych. Moduł przybliży zagadnienia związane z pisaniem kreatywnym, zaznajamia studentów z podstawowymi składnikami tekstu literackiego, konwencjami i gatunkami, oraz uczy ich stosować podstawowe techniki pisarskie w obrębie krótkiej wypowiedzi pisemnej. |
| Wymagania wstępne | Zaliczenie modułu Praktyczna nauka języka angielskiego: moduł 2 |

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
|-----------------|--------------------------------|--|--|
| KM-N2-PNJA3_w_1 | Kolokwia i testy zaliczeniowe | Systematyczna ocena bieżących postępów studenta | KM-N2-PNJA3_U_1, KM-N2-PNJA3_W_1, KM-N2-PNJA3_W_2, KM-N2-PNJA3_W_3 |
| KM-N2-PNJA3_w_2 | Ocena prac pisemnych studentów | Systematyczna ocena rozwoju umiejętności kompozycyjnych studenta. | KM-N2-PNJA3_K_1, KM-N2-PNJA3_K_2, KM-N2-PNJA3_K_3, KM-N2-PNJA3_U_2, KM-N2-PNJA3_U_3, KM-N2-PNJA3_U_4, KM-N2-PNJA3_U_5, KM-N2-PNJA3_U_6 |
| KM-N2-PNJA3_w_3 | Test zaliczeniowy | Ocena końcowa wiedzy i stopnia praktycznej umiejętności posługiwania się językiem angielskim na poziomie modułu. | KM-N2-PNJA3_K_1, KM-N2-PNJA3_K_2, KM-N2-PNJA3_K_3, KM-N2-PNJA3_U_1, KM-N2-PNJA3_U_2, KM-N2- |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | PNJA3_U_3, KM-N2- PNJA3_U_4, KM-N2- PNJA3_U_5, KM-N2- PNJA3_U_6, KM-N2- PNJA3_W_1, KM-N2- PNJA3_W_2, KM-N2- PNJA3_W_3 |
|--|--|--|---|

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| KM-N2-PNJA3_fns_1 | ćwiczenia | -ćwiczenia doskonalące rozumienie tekstów mówionych i pisanych. -ćwiczenia pisemne wprowadzające nowe słownictwo oraz struktury językowe -ćwiczenia rozwijające umiejętność komponowania tekstów o określonej charakterystyce gatunkowej i stylistycznej | 28 | -ćwiczenia leksykalne, praca własna nad poszerzeniem słownictwa -ćwiczenia kompozycyjne, praca własna nad doskonaleniem umiejętności kompozycji tekstów, poszukiwanie własnych inspiracji i tematów wartych uwagi --przygotowanie wypowiedzi pisemnych --przygotowanie do testów i udział w konsultacjach | 50 | KM-N2-PNJA3_w_1, KM-N2-PNJA3_w_2, KM-N2-PNJA3_w_3 |