

1.	<b>Field of study</b>	<b>English Philology</b>
2.	Academic year of entry	2017/2018 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Teacher training: Module 1, Component 2 - Pedagogy for secondary school teachers

**Module code:** 02-FA-NA-N2-PDSP-2

**1. Number of the ECTS credits:** 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
NA-N2-PDSP-2_K1	potrafi efektywnie współpracować z innymi pracownikami (np. psycholog szkolny) odpowiedzialnymi za wdrażanie procesów edukacyjnych i wychowawczych w środowisku szkolnym	FAN2_K07	3
NA-N2-PDSP-2_K2	ma świadomość etosu zawodowego nauczyciela, istoty profesjonalnego podejścia do obowiązków zawodowych i etycznych dylematów towarzyszących procesowi dydaktycznemu	FAN2_K01 FAN2_K02 FAN2_K04	4 4 4
NA-N2-PDSP-2_U1	potrafi zastosować zdobytą wiedzę pedagogiczną w celu zaprojektowania i wdrażania zracjonalizowanych działań pedagogicznych ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności diagnozy szans i zagrożeń dla procesu kształcenia, jakie utożsamiane są z okresem adolescencji	FAN2_U03 FAN2_U05 FAN2_U06	3 3 3
NA-N2-PDSP-2_U2	potrafi zastosować zdobytą wiedzę i umiejętności do efektywnej pracy z grupą uczniowską zakładającej indywidualizację zadań, dostosowanie metod i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów, zarządzanie procesem dydaktycznym w długiej i krótkiej perspektywie czasowej	FAN2_U03 FAN2_U10 FAN2_U11	2 2 2
NA-N2-PDSP-2_U3	posiada umiejętność projektowania i planowania zindywidualizowanych działań pedagogicznych w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	FAN2_U11 FAN2_U12	3 3
NA-N2-PDSP-2_W1	zna wiodące paradygmaty w badaniach empirycznych i teoretycznych w pedagogice	FAN2_W01 FAN2_W03 FAN2_W04 FAN2_W12	4 4 4 1
NA-N2-PDSP-2	rozumie rolę zmiennych osobowościowych, temperamentalnych i wolicjonalnych w procesie oddziaływania pedagogicznego	FAN2_W01	3

_W2	FAN2_W03	3
	FAN2_W14	1
	FAN2_W15	1

3. Module description	
<b>Description</b>	Przedmiot „pedagogika dla szkolnictwa ponadpodstawowego” jest zorientowany na zdobywanie szeroko pojętych kompetencji psychologicznych i psychopedagogicznych przydatnych w pracy z młodzieżą w kontekście dydaktyki nauczania języków obcych w ramach szkół ponadpodstawowych (gimnazjum, liceum). Zasadniczym celem kursu jest przekazanie studentom wiedzy i umiejętności i kompetencji społecznych niezbędnych do wstępnej identyfikacji szans i zagrożeń dla procesu kształcenia wynikających z dynamiki zmian cech psychologicznych charakteryzującej okres dojrzewania. Przetworzenie psychologiczne i psychopedagogiczne jest warunkiem koniecznym dla efektywnej racjonalizacji procesu oddziaływania pedagogicznego, umożliwia skuteczną indywidualizację zadań oraz, w konsekwencji, pozwala na aktywizację uczniów i wydobycie ich podmiotowego potencjału.
<b>Prerequisites</b>	brak

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
NA-N2-PDSP-2_w_1	Egzamin pisemny	Pisemna weryfikacja wiedzy studenta dotyczącej zawartych w programie nauczania zagadnień dotyczących pedagogicznych aspektów procesów dydaktyki nauczania języków obcych	NA-N2-PDSP-2_K1, NA-N2-PDSP-2_K2, NA-N2-PDSP-2_U1, NA-N2-PDSP-2_U2, NA-N2-PDSP-2_U3, NA-N2-PDSP-2_W1, NA-N2-PDSP-2_W2
NA-S2-PDSP-2_w_2	Kolokwium pisemne (ćwiczenia). Ocena aktywności studentów	Pisemna weryfikacja znajomości tekstów źródłowych oraz problematyki poruszanej w toku ćwiczeń. Bieżąca ocena aktywności studenta na ćwiczeniach.	NA-N2-PDSP-2_K2, NA-N2-PDSP-2_U1, NA-N2-PDSP-2_U2, NA-N2-PDSP-2_U3, NA-N2-PDSP-2_W1, NA-N2-PDSP-2_W2

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
NA-N2-PDSP-2_fns_1	practical classes	Praca z tekstem źródłowym, praca w parach, praca w grupach, dyskusja panelowa, prezentacje wykonywane przez studentów, analiza konkretnych przypadków (case study)	16	Przygotowanie się do ćwiczeń w drodze lektury zadanych wcześniej materiałów teoretycznych, przygotowania zaleconych prezentacji, przygotowanie się do dyskusji na forum grupy.	20	NA-N2-PDSP-2_w_1
NA-N2-PDSP-2_fns_2	lecture	Wykład problemowy	14	Samodzielna interpretacja tekstów stanowiących rozszerzenie problematyki wykładu.	15	NA-N2-PDSP-2_w_1, NA-S2-PDSP-2_w_2