

1.	Nazwa kierunku	filologia angielska
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyczna nauka języka angielskiego: moduł 3, Konwersacja 3

Kod modułu: 02-FA-TX-S1PNJ3-KW-3

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TX-S1PNJ3-KW-3_K1	potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w różnych sytuacjach komunikacyjnych	FA1_K05	3
TX-S1PNJ3-KW-3_U1	potrafi zastosować poznane słownictwo oraz struktury zdaniowe w swojej wypowiedzi	FA1_U08	3
TX-S1PNJ3-KW-3_U2	potrafi zastosować odpowiedni rejestr	FA1_U09	3
TX-S1PNJ3-KW-3_W1	ma rozszerzoną wiedzę z zakresu słownictwa specjalistycznego oraz różnorodnych struktur zdaniowych	FA1_W03	3
TX-S1PNJ3-KW-3_W2	orientuje się w różnych odmianach języka – znajomość podstawowych dialektów	FA1_W05	2
TX-S1PNJ3-KW-3_W3	zna w stopniu zaawansowanym różnice wynikające z odmienności języka i kultury	FA1_W10	3
TX-S1PNJ3-KW-3_W4	zna różnorodne pojęcia z wiedzy ogólnej	FA1_W13	2

3. Opis modułu

Opis	<p> Studenci na zajęciach z przedmiotu konwersacja rozwijają umiejętność mówienia w języku angielskim na poziomie B2/C1 doskonałą płynność wypowiedzi, poprawność językową i wymowę. Studenci są także zaangażowani w ćwiczenie interakcyjnych umiejętności komunikacyjnych. Podczas zajęć szczególną uwagę zwraca się także na rozwijanie znajomości słownictwa, zwłaszcza tematycznego oraz (dzięki przerabianym tematom) rozwijanie świadomości językowej i kulturowej u studentów. Podczas zwraca się także uwagę na poprawną interpretację przekazu a student powinien </p>
-------------	--

	rozвива́ć prezentowane własne poglądy z wykorzystaniem posiadanych informacji z wiedzy ogólnej. Podczas zajęć prowadzący może wykorzystáć różnego rodzaju tematy, które rozwiną́ dyskusję, zaangażują́ studentów do pracy na zajęciach oraz pozwolą́ im na rozwijanie własnych zainteresowań.
Wymagania wstępne	Zaliczenie Modułów 1 i 2 - Konwersacja 1 i Konwersacja 2 Znajomość języka angielskiego na poziomie B2 Umiejętność wyszukiwania oraz korzystania z różnych źródeł informacji (anglojęzyczne strony internetowe tematyczne, dzienniki, tygodniki, periodyki). Umiejętność korzystania z różnych słowników, leksykonów oraz encyklopedii. Umiejętności pracy samodzielnej i w grupie.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
TX-S1PNJ3-KW-3_w_1	wypowiedź ustna na zajęciach	Student powinien przygotować się do zajęć poprzez lekturę zadanych przez prowadzącego tekstów i/lub materiałów audio, a następnie aktywnie uczestniczyć w zajęciach. Studenci są oceniani w sposób ciągły na podstawie uczestnictwa – krótszych lub dłuższych wypowiedzi ustnych, aktywności oraz przygotowania się do zajęć.	TX-S1PNJ3-KW-3_K1, TX-S1PNJ3-KW-3_U1, TX-S1PNJ3-KW-3_U2, TX-S1PNJ3-KW-3_W1, TX-S1PNJ3-KW-3_W2, TX-S1PNJ3-KW-3_W3, TX-S1PNJ3-KW-3_W4
TX-S1PNJ3-KW-3_w_2	zaliczenie ustne	Zaliczenie ustne może mieć formę wcześniej przygotowanej przez studenta prezentacji na temat, który został zaaprobowany przez prowadzącego i/lub wypowiedzi ustnej na temat wylosowany przez studenta i/lub opisu wylosowanego przez studenta zdjęcia. Zaliczenie może mieć formę indywidualnej rozmowy ze studentem i/lub rozmowy w parach. Podczas zaliczenia ustnego student/studenci wyrażają swoje poglądy odnośnie wylosowanego tematu i/lub zdjęcia czy prezentacji. Student otrzymuje ocenę pozytywną, jeżeli wykaże się kompetencją językową na poziomie B2/C1.	TX-S1PNJ3-KW-3_K1, TX-S1PNJ3-KW-3_U1, TX-S1PNJ3-KW-3_U2, TX-S1PNJ3-KW-3_W1, TX-S1PNJ3-KW-3_W2, TX-S1PNJ3-KW-3_W3, TX-S1PNJ3-KW-3_W4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TX-S1PNJ3-KW-3_fs_1	ćwiczenia	Podczas ćwiczeń wykorzystuje różnego rodzaju techniki aktywizujące studentów do czynnego uczestniczenia w zajęciach: dyskusje, debaty, gry, prezentacje, referaty, panele dyskusyjne, ćwiczenia indywidualne oraz zespołowe. Ponadto wykorzystuje zdjęcia oraz (w miarę możliwości) przedmioty, teksty autentyczne: artykuły prasowe, przemówienia, ponadto materiały multimedialne: filmy, piosenki, debaty, wywiady w wersji audio.	30	Przygotowanie się do zajęć poprzez przygotowanie zadanej przez prowadzącego lektury artykułów, wypowiedzi, wywiadów, ponadto zapoznanie się z zalecanym przez prowadzącego materiałem w wersji audio. Przygotowanie do zaliczenia ustnego. Uczestnictwo w konsultacjach	12	TX-S1PNJ3-KW-3_w_1, TX-S1PNJ3-KW-3_w_2