

|    |                           |                            |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | <b>Nazwa kierunku</b>     | <b>filologia angielska</b> |
| 2. | Cykl rozpoczęcia          | 2017/2018 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia        | studia pierwszego stopnia  |
| 4. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki           |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka języka angielskiego: moduł 1, Konwersacja 1

**Kod modułu:** 02-FA-TX-S1PNJ1-KW-1

1. Liczba punktów ECTS: 3

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu |   |                             |                                |
|--|---|-----------------------------|--------------------------------|
| kod                                    | opis  | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| TX-S1PNJ1-KW-1_K1                      | ma świadomość ciągłego poszerzenia zakresu wiedzy ogólnej oraz wybranego kierunku studiów | FA1_K01                     | 3                              |
| TX-S1PNJ1-KW-1_U1                      | potrafi korzystać z różnych materiałów źródłowych   | FA1_U01                     | 2                              |
| TX-S1PNJ1-KW-1_U2                      | potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę ogólną w odniesieniu do tematu zajęć                 | FA1_U02                     | 3                              |
| TX-S1PNJ1-KW-1_W1                      | ma podstawową wiedzę z zakresu znajomości słownictwa oraz struktur zdaniowych             | FA1_W03                     | 2                              |
| TX-S1PNJ1-KW-1_W2                      | jest świadomy pojawiających się w wypowiedzi błędów leksykalnych i gramatycznych          | FA1_W03                     | 3                              |
| TX-S1PNJ1-KW-1_W3                      | ma wiedzę na temat podstawowych różnic kulturowych i językowych                           | FA1_W05                     | 3                              |
| TX-S1PNJ1-KW-1_W4                      | zna podstawowe pojęcia z zakresu wiedzy ogólnej   | FA1_W13                     | 3                              |

### 3. Opis modułu

|             |  |
|-------------|--|
| <b>Opis</b> | <p>           Studenci na zajęciach z przedmiotu konwersacja rozwijają umiejętność mówienia w języku angielskim na poziomach B2 do C1, doskonałą płynność wypowiedzi, poprawność językową i wymowę. Studenci są także zaangażowani w ćwiczenie interakcyjnych umiejętności komunikacyjnych. Podczas zajęć szczególną uwagę zwraca się także na rozwijanie znajomości słownictwa, zwłaszcza tematycznego oraz (dzięki przerabianym tematom) rozwijanie świadomości językowej i kulturowej u studentów. Podczas zajęć zwraca się także uwagę na poprawną interpretację przekazu a student powinien rozwijać prezentowane własne poglądy z wykorzystaniem posiadanych informacji z wiedzy ogólnej. Podczas zajęć prowadzący może         </p> |
|-------------|--|

|                          |  |
|--------------------------|--|
|                          | wykorzystać różnego rodzaju tematy, które rozwiną dyskusję, zaangażują studentów do pracy na zajęciach oraz pozwolą im na rozwijanie własnych zainteresowań.   |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Znajomość języka angielskiego na poziomie B2<br>Umiejętność wyszukiwania oraz korzystania z różnych źródeł informacji (anglojęzyczne strony internetowe tematyczne, dzienniki, tygodniki, periodyki).<br>Umiejętność korzystania z różnych słowników, leksykonów oraz encyklopedii.<br>Umiejętności pracy samodzielnej i w grupie. |

| <b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b> |                              |  |   |
|--|------------------------------|--|---|
| <b>kod</b>   | <b>nazwa (typ)</b>           | <b>opis</b>  | <b>efekty kształcenia modułu</b>  |
| TX-S1PNJ1-KW-1_w_1                                       | wypowiedź ustna na zajęciach | Student powinien przygotować się do zajęć poprzez lekturę zadanych przez prowadzącego tekstów i/lub materiałów audio, a następnie aktywnie uczestniczyć w zajęciach. Studenci są oceniani w sposób ciągły na podstawie uczestnictwa – krótszych lub dłuższych wypowiedzi ustnych, aktywności oraz przygotowania się do zajęć.  | TX-S1PNJ1-KW-1_K1, TX-S1PNJ1-KW-1_U1, TX-S1PNJ1-KW-1_U2, TX-S1PNJ1-KW-1_W1, TX-S1PNJ1-KW-1_W2, TX-S1PNJ1-KW-1_W3, TX-S1PNJ1-KW-1_W4 |
| TX-S1PNJ1-KW-1_w_2                                       | zaliczenie ustne             | Zaliczenie ustne może mieć formę wcześniej przygotowanej przez studenta prezentacji na temat, który został zaaprobowany przez prowadzącego i/lub wypowiedzi ustnej na temat wylosowany przez studenta i/lub opisu wylosowanego przez studenta zdjęcia. Zaliczenie może mieć formę indywidualnej rozmowy ze studentem i/lub rozmowy w parach. Podczas zaliczenia ustnego student/studentki wyrażają swoje poglądy odnośnie wylosowanego tematu i/lub zdjęcia czy prezentacji. Student otrzymuje ocenę pozytywną, jeżeli wykaże się kompetencją językową na poziomie B2. | TX-S1PNJ1-KW-1_K1, TX-S1PNJ1-KW-1_U1, TX-S1PNJ1-KW-1_U2, TX-S1PNJ1-KW-1_W1, TX-S1PNJ1-KW-1_W2, TX-S1PNJ1-KW-1_W3, TX-S1PNJ1-KW-1_W4 |

| <b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b> |                                  |   |                      |  |                      |  |
|--------------------------------------|----------------------------------|---|----------------------|--|----------------------|--|
| <b>kod</b>                           | <b>rodzaj prowadzonych zajęć</b> |   |                      | <b>praca własna studenta</b>   |                      | <b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b> |
|                                      | <b>nazwa</b>                     | <b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>  | <b>liczba godzin</b> | <b>opis</b>  | <b>liczba godzin</b> |  |
| TX-S1PNJ1-KW-1_fs_1                  | ćwiczenia                        | Podczas ćwiczeń wykorzystuje różnego rodzaju techniki aktywizujące studentów do czynnego uczestniczenia w zajęciach: dyskusje, debaty, gry, prezentacje, referaty, panele dyskusyjne, ćwiczenia indywidualne oraz zespołowe. Ponadto wykorzystuje zdjęcia oraz (w miarę możliwości) przedmioty, teksty autentyczne: artykuły prasowe, przemówienia, ponadto materiały multimedialne: filmy, piosenki, debaty, wywiady w wersji audio. | 30                   | Przygotowanie się do zajęć poprzez przygotowanie zadanej przez prowadzącego lektury artykułów, wypowiedzi, wywiadów, ponadto zapoznanie się z zalecanym przez prowadzącego materiałem w wersji audio.<br><br>Przygotowanie się do prezentacji<br><br>Przygotowanie do zaliczenia ustnego | 13                   | TX-S1PNJ1-KW-1_w_1, TX-S1PNJ1-KW-1_w_2         |

|  |  |  |  |                              |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------|--|--|
|  |  |  |  | Uczestnictwo w konsultacjach |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------|--|--|