

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia angielska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Informatyka: moduł 4, Szkolna pracownia komputerowa

**Kod modułu:** 02-FA-NI-S1-SPK-4

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
NI-S1-SPK-5_K1	praktykuje samokształcenie	FA1_K08 FAN1_K01 FAN1_K04	1 1 1
NI-S1-SPK-5_K2	współdecyduje o kierunku rozwoju pracowni komputerowej	FAN1_K07	3
NI-S1-SPK-5_U1	zapewnia właściwą organizację stanowisk pracy pracowni komputerowej	FA1_U21 FAN1_U03 FAN1_U17	3 3 3
NI-S1-SPK-5_U2	potrafi dokonać wyboru i instalacji potrzebnego oprogramowania i zasobów	FA1_U18	2
NI-S1-SPK-5_W1	zna zasady projektowania i obsługi szkolnej pracowni komputerowej	FA1_W15	3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Celem modułu jest zapoznanie studentów z zasadami organizacji i funkcjonowania pracowni komputerowej. Przyszły nauczyciel i administrator szkolnej pracowni komputerowej musi posiadać podstawowe wiadomości i umiejętności obsługi komputerów, znać organizację pracy pracowni komputerowej, dbać o prawidłowe funkcjonowanie zestawów komputerowych, nadzorować przestrzeganie przez uczniów przepisów BHP i praw autorskich.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
NI-S1-SPK-5_w_1	egzamin	Ocena indywidualnego zadania projektowego przygotowanego w ramach pracy własnej.	NI-S1-SPK-5_K2, NI-S1-SPK-5_U1, NI-S1-SPK-5_W1
NI-S1-SPK-5_w_2	projekt		NI-S1-SPK-5_K1, NI-S1-SPK-5_K2, NI-S1-SPK-5_U1, NI-S1-SPK-5_U2, NI-S1-SPK-5_W1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
NI-S1-SPK-5_fs_1	wykład	Student poznaje wiedzę z zakresu projektowania i obsługi szkolnej pracowni komputerowej. Metody dydaktyczne: wykład informacyjny, e-learning, metoda programowa z użyciem komputera.	15	Student opracowuje indywidualne zadanie projektowe.	20	NI-S1-SPK-5_w_1
NI-S1-SPK-5_fs_2	ćwiczenia	Student wykonuje projekt wyposażenia i obsługi szkolnej pracowni komputerowej i przesyła go na platformę e-learningową. Metody dydaktyczne: e-learning, metoda programowa z użyciem komputera, burza mózgów.	15	Gromadzenie informacji do projektu.	10	NI-S1-SPK-5_w_2