

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia angielska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Projektowanie gier: moduł 5 - Projektowanie poziomów (Level design) 1

**Kod modułu:** 02-FA-SW-S1-PG5-P1-4

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
SW-S1-PG5-P1_K_1	ma świadomość poziomu posiadanych umiejętności i wiedzy, złożonego charakteru pracy nad powstaniem gry komputerowej i konieczności aktywizacji oraz łączenia ze sobą umiejętności z różnych dziedzin, a także samodzielnie i systematycznie doskonali posiadane umiejętności, i nabywa nowe, czerpiąc z dorobku pokrewnych dziedzin	FA1_K01 FA1_K02	2 3
SW-S1-PG5-P1_K_2	potrafi pracować w zespole przygotowującym projekty poziomów gry, przyjmując w nim różne role	FA1_K04	4
SW-S1-PG5-P1_U_1	potrafi obsługiwać w stopniu podstawowym oprogramowanie specjalistyczne wykorzystywane przy projektowaniu poziomów, w szczególności potrafi korzystać z funkcji specjalistycznych oprogramowania wybranych „silników gier”	FA1_U02 FA1_U21	4 4
SW-S1-PG5-P1_U_2	potrafi wykonywać proste zadania z zakresu projektowania poziomów gier, których wyniki są spójne z projektem gry, w tym w szczególności zadania związane z interakcją ze światem gier, tworzeniem ścieżek bohaterów, zarządzaniem i projektowaniem oświetlenia poziomu, zarządzaniem i implementacją asetów graficznych i dźwiękowych wykorzystywanych w projekcie gry	FA1_U02 FA1_U21	4 4
SW-S1-PG5-P1_U_3	potrafi zarządzać projektem prostego poziomu gry, koordynując zadania innych członków zespołu	FA1_U02	4
SW-S1-PG5-P1_W_1	zna i rozumie specyfikę projektowania poziomów gier oraz ma wiedzę na temat kompetencji technicznych i twórczych, niezbędnych do wykonywania zadań z zakresu projektowania poziomów	FA1_W02 FA1_W03 FA1_W15	3 4 4
SW-S1-PG5-P1_W_2	posiada podstawową wiedzę na temat rodzajów i funkcji oprogramowania specjalistycznego, wykorzystywanego w projektowaniu poziomów gier, w szczególności oprogramowania graficznego, wykorzystywanego do prototypowania i oprogramowania silników gier	FA1_W02 FA1_W03 FA1_W15	3 4 4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Celem kursu jest celu zaznajomienie studentów z elementami wchodzących w skład procesu projektowania poziomów gry (level design), ich technicznej poprawności i twórczej konsolidacji oraz kształceniem umiejętności i kompetencji technicznych z zakresu projektowania poziomów, niezbędnych w pracy projektanta gry. Wiedza i umiejętności z zakresu projektowania poziomów są przekazywane studentom w formie ćwiczeń warsztatowych: zajęcia kładą duży nacisk na aspekt praktyczny tworzenia gier komputerowych, wymianę doświadczeń, pracę zespołową oraz indywidualne i grupowe konstruowanie konkretnych elementów gier.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie modułu Projektowanie gier: moduł 6

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
SW-S1-PG5-P1_w_1	Prace własne	ocena poziomu wiedzy i umiejętności studentów na podstawie wykonywanych przez nich prac indywidualnych w zakresie przewidzianym programem kursu, ocena opanowania umiejętności technicznych w zakresie korzystania z oprogramowania specjalistycznego.	SW-S1-PG5-P1_U_1, SW-S1-PG5-P1_W_1, SW-S1-PG5-P1_W_2
SW-S1-PG5-P1_w_2	Prace grupowe	ocena umiejętności studentów na podstawie wykonywanych zespołowo prac projektowych (projekty prostych poziomów gier).	SW-S1-PG5-P1_K_1, SW-S1-PG5-P1_K_2, SW-S1-PG5-P1_U_2, SW-S1-PG5-P1_U_3
SW-S1-PG5-P1_w_3	Rozmowa kontrolna (opcjonalnie)	Ustna ocena stopnia przygotowania studenta do zajęć dokonywana na bieżąco w trakcie trwania modułu. Ocena może dotyczyć znajomości zadanego na dane zajęcia tekstu oraz znajomości problemów i zagadnień uprzednio omówionych.	SW-S1-PG5-P1_W_1, SW-S1-PG5-P1_W_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
SW-S1-PG5-P1_fs_1	ćwiczenia	- instrukcja słowna wykładowcy, przedstawiająca wybrane zagadnienia teoretyczne z zakresu projektowania poziomów, - ćwiczenia indywidualne i grupowe, wykorzystujące pracownię komputerową wsparte instrukcją wykładowcy,	30	- lektura tekstów obowiązkowych i podręczników oraz samodzielne poszukiwanie i przyswojenie informacji uzupełniających.  - wykonywanie samodzielnych i grupowych prac domowych – prace projektowe; samodzielne ćwiczenie i doskonalenie umiejętności,	30	SW-S1-PG5-P1_w_1, SW-S1-PG5-P1_w_2, SW-S1-PG5-P1_w_3