

1.	Field of study	English Philology
2.	Academic year of entry	2017/2018 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

Module: Linguistics: Module 2 - Language and Communication

Module code: 02-FA-KM-S1-J2-KJ-2

1. Number of the ECTS credits: 4

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
KM-S1-J2-KJ_K_1	Ma świadomość własnych umiejętności związanych z komunikacją językową, potrafi dostrzec problemy i potrafi samodzielnie je skorygować	FA1_K01	3
KM-S1-J2-KJ_K_2	Posiada umiejętność komunikowania się z grupą, a także artykulacji swoich pomysłów i poglądów w ramach współpracy z innymi studentami	FA1_K04	4
KM-S1-J2-KJ_U_1	Potrafi odróżnić podstawowe kategorie komunikacji, określić cele komunikacji, a także odnieść je do teorii językowych opisujących komunikację.	FA1_U01 FA1_U03 FA1_U16	3 3 4
KM-S1-J2-KJ_U_2	Posiada umiejętność samodzielnej analizy komunikatu językowego pod kątem jego efektywności komunikacyjnej, poziomu redundacji i entropii.	FA1_U03 FA1_U09 FA1_U10 FA1_U12 FA1_U14	3 3 2 2 2
KM-S1-J2-KJ_U_3	Potrafi sklasyfikować komunikaty językowe pod kątem ich przynależności do określonego dyskursu, rejestru językowego, a także zidentyfikować ich potencjalnego odbiorcę docelowego.	FA1_U09 FA1_U12 FA1_U14	4 2 2
KM-S1-J2-KJ_W_1	Zna podstawową terminologię (w języku angielskim) dotyczącą komunikacji językowej.	FA1_W03	5
KM-S1-J2-KJ_W_2	Zna podstawowe teorie komunikacji, modele komunikacji, a także jej kategorie.	FA1_W04	4

		FA1_W07	4
KM-S1-J2-KJ_W_3	Posiada elementarną wiedzę z zakresu semiotyki, retoryki oraz filozofii języka.	FA1_W07	4
		FA1_W08	4

3. Module description

Description	The aim of the subject is to introduce basic terms related to linguistic communication, semiotics, rhetoric, philosophy of language and cultural studies. The classes aim at a practical presentation of the issues presented during lectures. The students are able to discuss and implement the solutions offered by theoretical models. A wide range of exemplary texts and oral exercises provides the students with opportunities for analyses of language register, stylistics and rhetoric of utterances. The greatest emphasis at this stage of studies is on refining practices of communicative use of the English language, self-evaluating abilities and self-correction.
Prerequisites	

4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
KM-S1-J2-KJ_w_1	Sprawdzian pisemny na koniec semestru	Ocena wiedzy przekazywanej w formie wykładu i praktycznego jej zastosowania w ramach wypowiedzi pisemnej	KM-S1-J2-KJ_U_1, KM-S1-J2-KJ_U_2, KM-S1-J2-KJ_U_3, KM-S1-J2-KJ_W_1, KM-S1-J2-KJ_W_2, KM-S1-J2-KJ_W_3
KM-S1-J2-KJ_w_2	Prezentacja ustna w czasie ćwiczeń	Ocena kompetencji społecznych oraz wiedzy i umiejętności komunikacyjnych	KM-S1-J2-KJ_K_1, KM-S1-J2-KJ_K_2, KM-S1-J2-KJ_U_1, KM-S1-J2-KJ_U_2, KM-S1-J2-KJ_U_3, KM-S1-J2-KJ_W_1
KM-S1-J2-KJ_w_3	Rozmowa kontrolna (opcjonalnie)	Ustna ocena stopnia przygotowania studenta do zajęć dokonywana na bieżąco w trakcie trwania modułu. Ocena może dotyczyć znajomości zadanego na dane zajęcia tekstu oraz znajomości problemów i zagadnień uprzednio omówionych	KM-S1-J2-KJ_K_1, KM-S1-J2-KJ_U_1, KM-S1-J2-KJ_U_2, KM-S1-J2-KJ_U_3

5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
KM-S1-J2-KJ_fs_1	lecture	1.Prezentacja ustna 2.Prezentacja i analiza przy użyciu grafiki, materiałów audio-wizualnych, itp. 3.Odpowiedzi na pytania i wątpliwości dotyczące treści prezentowanych w ramach wykładu	15	Lektura uzupełniająca; przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	30	KM-S1-J2-KJ_w_1
KM-S1-J2-KJ	practical classes	1.Dyskusja - wspólne omówienie materiału	30	Lektura uzupełniająca, zapoznanie się z	45	

_fs_2		przeczytanego przez studentów przed zajęciami 2. Prezentacja - indywidualne przedstawienie przez studenta własnej interpretacji wybranego zagadnienia 3. Praca w podgrupach - przygotowanie wspólnego stanowiska do dyskusji na forum grupy 4. Debata - przygotowanie argumentów oraz przedstawienie ich w obronie swojego stanowiska		tekstem omawianym na zajęciach (od strony merytorycznej i językowej); przygotowanie prezentacji; przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego		KM-S1-J2-KJ_w_1, KM-S1-J2-KJ_w_2, KM-S1-J2-KJ_w_3
-------	--	--	--	--	--	---