

1.	Field of study	Pedagogy
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

Module: Podstawy i metodyka edukacji przyrodniczej dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym

Module code: 12-PE-WIP-S1-4PMEPR

1. Number of the ECTS credits: 4

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
_K_1	wykazuje gotowość do samodzielnego opracowania i prowadzenia zajęć z edukacji środowiskowej na poziomie wychowania przedszkolnego i zintegrowanej edukacji wczesnoszkolnej i jest świadomy dalszego doształcania i rozwoju w tym zakresie	K_K01 KN_K01 KN_K04 KNO_K02	3 3 3 3
_K_2	jest świadomy potrzeby rozwijania u dzieci postawy ekologicznej i motywacji ich do aktywnego i kreatywnego uczestnictwa na rzecz ochrony i kształtowania środowiska człowieka	K_K03 K_K05 KN_K02 KN_K04 KN_K07 KNO_K01	2 2 2 2 2 2
_U_1	umie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i wykorzystywać informacje z różnych źródeł w związku z przygotowaniem, realizacją, kontrolą i oceną zintegrowanych zajęć z dominacją edukacji środowiskowej w grupach przedszkolnych oraz w klasach I-III	KN_U02 KN_U04 K_U02 K_U04	2 2 2 2
_U_2	umie zaplanować, zorganizować (dobrać typowe dla wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej środki, metody, formy i warunki kształcenia przyrodniczego), skontrolować i ocenić pracę własną i wyniki pracy dzieci	KNO_U02 KN_U02 KN_U07 KN_U14	2 2 2 2

		KN_U15	2
		K_U02	2
		K_U08	2
		K_U09	2
		K_U14	2
_U_3	potrafi wykorzystać naturalne środowisko przyrodnicze w celu rozpoczęcia procesu kształtowania świadomości ekologicznej i rozwijania postaw ekologicznych dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym	KN_U10	3
		KN_U13	3
		K_U11	3
_W_1	ma uporządkowaną podstawową wiedzę z zakresu przedszkolnej i wczesnoszkolnej edukacji społeczno-przyrodniczej i ekologicznej, która obejmuje podstawowe pojęcia z zakresu teorii i praktyki edukacji środowiskowej oraz metodyczną wiedzę o podmiotach, metodach, środkach, formach i warunkach realizacji celów kształcenia środowiskowego	KNO_W01	2
		KN_W01	2
		KN_W02	2
		KN_W14	2
		K_W01	2
		K_W03	2
		K_W05	2
_W_2	zna, rozumie i poprawnie interpretuje zjawiska przyrodnicze i związki przyczynowo-skutkowe występujące w środowisku społeczno-przyrodniczym, które są przedmiotem ciekawości poznawczej małego dziecka i warunkują jego rozwój poznawczy	KN_W01	1
		KN_W02	1
		KN_W07	1
		KN_W10	1
		KN_W14	1
		K_W03	1
		K_W05	1
		K_W15	1
_W_3	zna, rozumie i stosuje (odpowiednio do sytuacji dydaktycznej i możliwości poznawczych dzieci) metody: obserwacji, pomiarów, doświadczeń, eksperymentów, gier i zabaw dydaktycznych, dialogowania z naturą; ze wskazaniem na ich skuteczność przy wprowadzaniu dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym w zagadnienia społeczne i przyrodnicze	KN_W01	2
		KN_W02	2
		KN_W04	1
		KN_W14	2
		K_W03	2
		K_W05	2
		K_W09	1

3. Module description	
Description	Przedmiot Podstawy nauczania środowiska dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym obejmuje najważniejsze zagadnienia z zakresu przyrody żywej i nieożywionej, klimatologii, ekologii i sozologii. Ustala też teoretyczne podstawy metodologiczne i psychologiczne nauczania treści

	<p>przyrodniczych i ekologicznych dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Prezentuje nowe tendencje w nauczaniu środowiska społeczno-przyrodniczego. Tematyka zajęć ma umożliwić studentom poszukiwanie efektywnych metod i form poznawania przyrody oraz nabywanie umiejętności kształcenia i wychowywania środowiskowego przez bezpośredni kontakt dzieci z przyrodą. Istotne jest, aby studenci nie tylko poznali teoretyczne i metodyczne podstawy kształcenia środowiskowego, lecz by w sposób świadomy i twórczy pracowali z małym dzieckiem w tej dziedzinie.</p>
Prerequisites	

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
_w_1	egzamin pisemny	sprawdzenie stopnia znajomości i rozumienia treści wykładów oraz podstawowej i uzupełniającej literatury z zakresu teoretycznych i metodycznych podstaw nauczania środowiskowego	_W_1, _W_2, _W_3
_w_2	test pisemny	sprawdzenie stopnia znajomości i rozumienia teoretycznej i metodycznej wiedzy zdobytej na ćwiczeniach i umiejętności jej zastosowania w określonych sytuacjach dydaktycznych w edukacji środowiskowej małego dziecka	_U_1, _W_1, _W_2, _W_3
_w_3	projekt	sprawdzenie umiejętności metodycznego przygotowania się do zajęć przyrodniczych z dziećmi w postaci przygotowania planu wybranych (przed)szkolnych hodowli roślinnych i zwierzęcych oraz przygotowania scenariusza zajęć na wycieczce	_K_1, _K_2, _U_1, _U_2, _U_3

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
_fs_1	lecture	wykład wybranych zagadnień podstawowych z prezentacją multimedialną	30	przyswojenie treści wykładów, lektura podstawowej i uzupełniającej literatury z zakresu przyrody, ekologii i metodyki;	15	_w_1
_fs_2	practical classes	dyskusja i sesja rozwiązywania problemów; zajęcia laboratoryjne; zajęcia terenowe	30	nabywanie odpowiedniej wiedzy i umiejętności potrzebnych do dyskusji, analizy i rozwiązywania wybranych problemów metodycznych, przyrodniczych i ekologicznych; teoretyczne i praktyczne (materiał, pomoce) przygotowanie się do zajęć laboratoryjnych oraz zastosowanie nabytej na nich wiedzy przyrodniczej w projekcie; przygotowanie się do zajęć terenowych oraz do zastosowania nabytej wiedzy i umiejętności w projekcie (scenariuszu zajęć)	25	_w_2, _w_3