

1.	Nazwa kierunku	filologia angielska
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Kształcenie nauczycieli: moduł 1, komponent 2, Pedagogika (przedszkole, szkoła podstawowa)

Kod modułu: 02-FA-NX-S1-PW-1

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
NX-S1-PW-1_K1	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego; wykazuje aktywność i otwartość w procesie zdobywania wiedzy; dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych).	FAN1_K01	2
NX-S1-PW-1_U1	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego; wykazuje aktywność i otwartość w procesie zdobywania wiedzy; dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych). Posiada rozwinięte kompetencje komunikacyjne: potrafi porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w przedszkolu i klasie szkolnej. Umie kierować procesami kształcenia i pracy z uczniami; umie diagnozować i indywidualizować zadania; umie dokonywać selekcji i oceny dostępnych materiałów, środków i technik; potrafi właściwie wykorzystywać dostępne materiały; umie korzystać z różnych źródeł (w języku polskim i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT). Student potrafi dokonać ewaluacji własnych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) i wskazywać obszary wymagające modyfikacji, potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne i wskazać obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu. Posiada podstawową wiedzę na temat wybranych koncepcji człowieka, które stanowią podstawy teoretyczne pedagogiki; ma podstawową wiedzę psychologiczną i pedagogiczną pozwalającą na zrozumienie procesów nauczania i uczenia się na etapie wczesnoszkolnym oraz znajomość najistotniejszych zagadnień na temat bezpieczeństwa i higieny w instytucjach pedagogicznych; Student posiada wiedzę z zakresu współczesnych teorii wychowania, ma wiedzę na temat środowisk wychowawczych dziecka,	FAN1_U03 FAN1_U04	3 3

	ich specyfiki i procesów w nich zachodzących, zna przyczyny trudnych zachowań uczniów i skuteczne sposoby radzenia sobie z nimi w klasie szkolnej. Posiada podstawową wiedzę na temat podmiotów edukacji (uczniów, rodziców i nauczycieli), ma podstawową wiedzę na temat specyfiki funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie zdolnych, posiada podstawową wiedzę na temat komunikowania się społecznego i oddziaływania pedagogicznego (dydaktycznego, wychowawczego i opiekuńczego), oraz ich prawidłowości i zakłóceń. Student zna podstawowe zagadnienia dotyczące celów i zasad kształcenia, metod i form nauczania oraz środków dydaktycznych stosowanych w nauczaniu, posiada podstawową wiedzę na temat bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych.		
NX-S1-PW-1_U2	posiada rozwinięte kompetencje komunikacyjne: potrafi porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w klasie szkolnej; Umie kierować procesami kształcenia i pracy z uczniami; umie diagnozować i indywidualizować zadania; umie dokonywać selekcji i oceny dostępnych materiałów, środków i technik; potrafi właściwie wykorzystywać dostępne materiały; umie korzystać z różnych źródeł (w języku polskim i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT).	FAN1_U04 FAN1_U08	3 3
NX-S1-PW-1_U3	Student potrafi dokonać ewaluacji własnych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) i wskazywać obszary wymagające modyfikacji, potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne i wskazać obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu.	FAN1_U01 FAN1_U02 FAN1_U14	2 2 2
NX-S1-PW-1_W1	nauczania języków obcych; ma podstawową wiedzę psychologiczną i pedagogiczną pozwalającą na zrozumienie procesów nauczania i uczenia się na etapie wczesnoszkolnym znajomość najistotniejszych zagadnień na temat bezpieczeństwa i higieny w instytucjach pedagogicznych;	FAN1_W01 FAN1_W03	2 2
NX-S1-PW-1_W2	Student posiada wiedzę z zakresu współczesnych teorii wychowania, ma wiedzę na temat środowisk wychowawczych dziecka, ich specyfiki i procesów w nich zachodzących, zna przyczyny trudnych zachowań uczniów i skuteczne sposoby radzenia sobie z nimi w klasie szkolnej.	FAN1_W04 FAN1_W05	3 3
NX-S1-PW-1_W3	Student zna podstawowe zagadnienia z zakresu metodyki nauczania języków obcych w szkole podstawowej, w tym dotyczące celów i zasad kształcenia, metod i form nauczania oraz środków dydaktycznych stosowanych w nauczaniu, posiada podstawową wiedzę na temat bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych.	FA1_W13 FA1_W16 FAN1_U11 FAN1_W10	1 1 2 2
NX-S1-PW-1_W4	Posiada podstawową wiedzę na temat podmiotów edukacji (uczniów, rodziców i nauczycieli), ma podstawową wiedzę na temat specyfiki funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie zdolnych, zna sposoby pracy z tymi uczniami w zakresie nauki języka obcego, posiada podstawową wiedzę na temat komunikowania się społecznego i oddziaływania pedagogicznego (dydaktycznego, wychowawczego i opiekuńczego, oraz ich prawidłowości i zakłóceń.	FAN1_W02 FAN1_W08 FAN1_W09	3 3 3

3. Opis modułu

Opis	Celem modułu jest wyposażenie studenta w podstawową wiedzę pedagogiczną pozwalającą na zrozumienie procesów wychowawczych na etapie przedszkola i szkoły podstawowej (klasy 1-8). Moduł zapoznaje studenta ze znaczeniem wychowania w rozwoju dziecka, funkcjonowaniem dzieci w
------	---

	grupie rówieśniczej, uwarunkowaniami środowiskowymi i specyficznymi potrzebami uczniów w tym wieku. Podczas kursu omawiane są również: rola i funkcja pedagogiki w zmieniającej się szkole, przegląd teorii pedagogicznych, sposoby organizacji wychowania w zakładach edukacji przedszkolno-szkolnej, problemy pedagogiczne i ich przyczyny, wychowawcza funkcja szkoły oraz wpływ i rola czynników indywidualnych. Kurs ma na celu stopniowe przygotowanie studentów do odbycia praktyk zawodowych.
Wymagania wstępne	Brak

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
NX-S1-PW-1_w_1	Prezentacja referatu nt. wybranego problemu		NX-S1-PW-1_K1, NX-S1-PW-1_U1, NX-S1-PW-1_U2, NX-S1-PW-1_U3, NX-S1-PW-1_W1, NX-S1-PW-1_W2, NX-S1-PW-1_W3, NX-S1-PW-1_W4
NX-S1-PW-1_w_2	Egzamin	Egzamin pisemny obejmujący zagadnienia realizowane w formie wykładów i ćwiczeń	NX-S1-PW-1_W1, NX-S1-PW-1_W2, NX-S1-PW-1_W3, NX-S1-PW-1_W4
NX-S1-PW-1_w_3	Prezentacja referatu nt. wybranego problemu	Przedstawienie referatu dotyczącego problematyki realizowanej podczas ćwiczeń	NX-S1-PW-1_W1, NX-S1-PW-1_W2, NX-S1-PW-1_W3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
NX-S1-PW-1_fs_1	ćwiczenia	Charakterystyka głównych problemów edukacji szkolnej, jej założeń i celów, a także metod organizowania uczenia się dzieci. w formie referatu połączonego z dyskusją i technikami warsztatowymi.	15	Samodzielne studiowanie literatury przedmiotowej. Przygotowanie prezentacji/referatu nt. wybranego problemu określonego w treściach kształcenia przedmiotu Samodzielne studiowanie literatury przedmiotowej i metodycznej. Projektowanie konspektu zajęć z języka obcego, praca nad pomocami dydaktycznymi	15	NX-S1-PW-1_w_1, NX-S1-PW-1_w_2
NX-S1-PW-1_fs_2	wykład	Zapoznanie z problematyką nauczania języka obcego w szkole w formie wykładów z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych połączonych z dyskusją.	15	Samodzielne studiowanie literatury z zakresu pedagogiki	15	NX-S1-PW-1_w_1, NX-S1-PW-1_w_2, NX-S1-PW-1_w_3