

1.	Nazwa kierunku	filologia angielska
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Kształcenie nauczycieli: moduł 1, komponent 2, Psychologia (przedszkole, szkoła podstawowa)

Kod modułu: 02-FA-NX-S1-PSW-1

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
NX-S1-PSWD-1_K1	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się zawodowego i rozwoju osobistego; wykazuje aktywność i otwartość w procesie zdobywania wiedzy; dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych).	FAN1_K01	2
NX-S1-PSWD-1_K2	Student odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze), ma poczucie odpowiedzialności za efektywność edukacji dziecka; ma świadomość konieczności zindywidualizowanych działań pedagogicznych, ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów.	FAN1_K03 FAN1_K05 FAN1_K06	2 2 2
NX-S1-PSWD-1_U1	Student posiada umiejętność samodzielnego projektowania lekcji języka obcego w oparciu o wiedzę teoretyczną i praktyczną, polegające na integrowaniu metodycznym, organizacyjnym celów, treści, metod i form nauczania wokół kręgów tematycznych i wokół kompetencji dzieci, potrafi w tym celu korzystać z różnych źródeł (w języku polskim i obcym) i nowoczesnych technologii.	FA1_U22 FAN1_U03 FAN1_U04	1 3 3
NX-S1-PSWD-1_U2	Student potrafi dokonać ewaluacji własnych działań psychologicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) i wskazywać obszary wymagające modyfikacji, potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne i wskazać obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu.	FAN1_U01 FAN1_U02 FAN1_U14	2 2 2
NX-S1-PSWD-1_W1	Posiada wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia, zarówno w aspekcie psychologicznym, jak i społecznym, poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych. Posiada podstawową wiedzę na temat wychowania i kształcenia, w tym ich psychologicznych, społeczno-kulturowych i biologicznych podstaw. Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji.	FAN1_W01 FAN1_W03	2 2

	<p>Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych na poszczególnych etapach edukacyjnych.</p> <p>Jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym.</p> <p>Ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (wychowawczych i opiekuńczych) w stosunku do uczniów.</p>		
NX-S1-PSWD-1_W2	Student posiada wiedzę z zakresu współczesnych teorii wychowania, ma wiedzę na temat środowisk wychowawczych dziecka, ich specyfiki i procesów w nich zachodzących, zna przyczyny trudnych zachowań uczniów i skuteczne sposoby radzenia sobie z nimi w klasie szkolnej.	FAN1_W04 FAN1_W05	2 2
NX-S1-PSWD-1_W3	Posiada podstawową wiedzę na temat podmiotów edukacji (uczniów, rodziców i nauczycieli), ma podstawową wiedzę na temat specyfiki funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie zdolnych, zna sposoby pracy z tymi uczniami w zakresie nauki języka obcego, posiada podstawową wiedzę na temat komunikowania się społecznego i oddziaływania psychologicznego (dydaktycznego, wychowawczego i opiekuńczego, oraz ich prawidłowości i zakłóceń.	FAN1_W02 FAN1_W08 FAN1_W09	3 3 3
NX-S1-PSWD-1_W4	Student zna podstawowe zagadnienia z zakresu metodyki nauczania języków obcych w szkole podstawowej, w tym dotyczące celów i zasad kształcenia, metod i form nauczania oraz środków dydaktycznych stosowanych w nauczaniu, posiada podstawową wiedzę na temat bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych.	FAN1_W10 FAN1_W11	3 3

3. Opis modułu	
Opis	Celem modułu jest wyposażenie studenta w podstawową wiedzę z zakresu psychologii dotyczącej rozwoju emocjonalnego, poznawczego i społecznego dzieci w przedszkolu i szkole podstawowej (klasy 1-8). Moduł zapoznaje studenta z następującymi zagadnieniami: osiągnięcia rozwojowe dzieci w wieku przedszkolno-szkolnym, zasady i prawidłowości rozwoju dziecka, społeczny rozwój dziecka, emocje w okresie przedszkolno-szkolnym, wspieranie rozwoju emocjonalnego, rozwój obrazu własnego „ja”, myślenie w okresie przedszkolno-szkolnym (ujęcie Piageta, ujęcie Wygotskiego); możliwości wpierania rozwoju myślenia; osobowość w okresie przedszkolno-szkolnym; możliwości wpierania rozwoju osobowości. Kurs ma na celu stopniowe przygotowanie studentów do korzystania w praktyce pedagogicznej z wiedzy o psychologicznych prawidłowościach rozwoju człowieka.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
NX-S1-PSW-1_w_1	egzamin	Egzamin obejmujący zagadnienia realizowane w formie wykładów i ćwiczeń.	NX-S1-PSWD-1_W1, NX-S1-PSWD-1_W2, NX-S1-PSWD-1_W3, NX-S1-PSWD-1_W4
NX-S1-PSW-1_w_2	Prezentacja referatu nt. wybranego problemu	Przedstawienie referatu dotyczącego problematyki realizowanej podczas ćwiczeń.	NX-S1-PSWD-1_K1, NX-S1-PSWD-1_K2, NX-S1-PSWD-1_U1, NX-S1-PSWD-1_U2, NX-S1-PSWD-1_W1, NX-S1-PSWD-1_W2, NX-S1-

			PSWD-1_W3, NX-S1-PSWD-1_W4
--	--	--	----------------------------

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
NX-S1-PSW-1_fs_1	wykład	Zapoznanie z problematyką emocjonalnego, poznawczego i społecznego dzieci w przedszkolu i szkole podstawowej w formie wykładów z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych połączonych z dyskusją.	15	Samodzielne studiowanie literatury z zakresu psychologii.	15	NX-S1-PSW-1_w_1, NX-S1-PSW-1_w_2
NX-S1-PSW-1_fs_2	ćwiczenia	Charakterystyka zasad i prawidłowości rozwoju dziecka w przedszkolu i szkole podstawowej w formie referatu połączonego z dyskusją i technikami warsztatowymi.	15	Samodzielne studiowanie literatury przedmiotowej. Przygotowanie prezentacji/ referatu nt. wybranego problemu określonego w treściach kształcenia przedmiotu Samodzielne studiowanie literatury przedmiotowej i metodycznej. Projektowanie konspektu zajęć z języka obcego, praca nad pomocami dydaktycznymi	15	NX-S1-PSW-1_w_1