

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia angielska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Językoznawstwo: moduł 3 - Psycholingwistyczne podstawy działań językoznawczych

**Kod modułu:** 02-FA-JB-S1-PPDJ-3

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
JB-S1-PPDJ-3_K1	Student potrafi pracować zarówno samodzielnie, jak i w małym zespole. Pracując w zespole przyjmuje na siebie różne role. Dyskutuje, zachowuje otwartość na cudze poglądy, przestrzega poczynionych ustaleń, wykazuje kreatywność w formułowaniu wniosków.	FA1_K02	1
JB-S1-PPDJ-3_U1	Umie samodzielnie poszukiwać korpusu językowego celem przeprowadzanie analizy, ocenia stopień jego przydatności, poszukuje dodatkowych materiałów i wskazówek potrzebnych do prawidłowego wykonania zadania, ocenia stopień ich przydatności.	FA1_U02	2
JB-S1-PPDJ-3_U2	Student potrafi zaplanować i przeprowadzić prostą analizę językową za pomocą wprowadzonych narzędzi analitycznych.	FA1_U03	2
JB-S1-PPDJ-3_U3	Student umie opisać wybrane zagadnienia językowe za pomocą narzędzi wywodzących się z psychologii. Potrafi samodzielnie wyszukiwać i klasyfikować językowe realizacje metafor konceptualnych, umie argumentować swoją klasyfikację i dowodzić słuszności sformułowanych samodzielnie opinii i wniosków.	FA1_U10	3
JB-S1-PPDJ-3_W1	Student potrafi wymienić i scharakteryzować podstawowe zdolności psychologiczne leżące u podstawy języka oraz ich językowe przejawy. Rozumie znaczenie metafory w języku, rozpoznaje językowe przejawy metafor konceptualnych.	FA1_W02	3

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	<p>Moduł ma na celu zapoznanie się ze zdolnościami psychologicznymi leżącymi u podstaw języka oraz sposobami ich przejawiania się w języku. Dzięki temu modułowi student będzie zdawał sobie sprawę ze znaczenia, jakie odgrywa w języku psychologia człowieka oraz nabędzie umiejętności dokonywania analiz językowych z wykorzystaniem narzędzi językoznawczych wywodzących się z psychologii.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Formalne i funkcjonalne podejście do języka – porównanie założeń.</li> <li>2. Zjawiska psychologiczne w języku (utrwalenie, schematyzacja).</li> <li>3. Zjawiska psychologiczne w języku (porównywanie, kompozycja, skojarzenie).</li> </ol>
-------------	---

	4. Kategoryzacja w języku: model warunków koniecznych i wystarczających, semantyka prototypu w wersji standardowej i rozszerzonej. 5. Psychologia postaci – zastosowanie wybranych pojęć do opisu leksykalnego i gramatycznego. 6. Gramatyczne przejawy wybranych zdolności poznawczych. 7. Język jako przejaw zdolności konstruowania.
<b>Wymagania wstępne</b>	Student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu językoznawstwa – powinien mieć zaliczenie ze Wstępu do językoznawstwa oraz 1 semestru Gramatyki opisowej.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
JB-S1-PPDJ-3_w_1	Ocena pracy na zajęciach	Na podstawie ćwiczeń wykonywanych w czasie zajęć	JB-S1-PPDJ-3_K1, JB-S1-PPDJ-3_U2, JB-S1-PPDJ-3_U3, JB-S1-PPDJ-3_W1
JB-S1-PPDJ-3_w_2	przygotowanie projektu	Za pomocą narzędzi językoznawczych wprowadzonych w czasie zajęć studenci dokonują analizy użyc wybranych struktur gramatycznych.	JB-S1-PPDJ-3_U1, JB-S1-PPDJ-3_U2
JB-S1-PPDJ-3_w_3	Przygotowanie w parach projektu	Za pomocą narzędzi językoznawczych wprowadzonych w czasie zajęć studenci dokonują analizy struktury metaforycznej wybranego pojęcia bazując na wybranym korpusie językowym, a następnie prezentują ją przy użyciu multimediów omawiając i wyjaśniając uzyskane wyniki.	JB-S1-PPDJ-3_K1, JB-S1-PPDJ-3_U1, JB-S1-PPDJ-3_U2, JB-S1-PPDJ-3_U3, JB-S1-PPDJ-3_W1

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
JB-S1-PPDJ-3_fs_01	ćwiczenia	Omówienie i prezentacja przez wykładownicę wskazanych w programie zagadnień językoznawczych	7	Lektura uzupełniająca omawiane zagadnienia	3	JB-S1-PPDJ-3_w_1, JB-S1-PPDJ-3_w_2, JB-S1-PPDJ-3_w_3
JB-S1-PPDJ-3_fs_02	ćwiczenia	Zadawanie pytań oraz szukanie odpowiedzi, burza mózgów, debata	5	Lektura uzupełniająca omawiane zagadnienia	3	JB-S1-PPDJ-3_w_1, JB-S1-PPDJ-3_w_2
JB-S1-PPDJ-3_fs_03	ćwiczenia	Wspólna analiza wybranych zagadnień językowych	3	Znalezienie korpusów językowych, przeprowadzanie analiz, przygotowanie prezentacji	8	JB-S1-PPDJ-3_w_1, JB-S1-PPDJ-3_w_2