

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:**      Terapia pedagogiczna

**Kod modułu:** 12-PE-WIP-S1-1TP

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	ma świadomość swoich umiejętności i jest gotowy do ich doskonalenia , podejmuje odpowiedzialność za relacje terapeutyczne w toku edukacji oraz współpracę ze środowiskiem – specjalistami - wspierającymi ten proces; jest wrażliwy na potrzeby swoich podopiecznych	K_K01 K_K02 K_K04 KN_K01 KN_K02 KN_K04 KN_K05 KNO_K02	2 2 2 2 2 2 2 2
_K_2	jest przygotowany do prawidłowego rozpoznawania problemów, wymagających oddziaływań terapeutycznych na poziomie szkoły i poza nią oraz stosowania form i metod (wychowawczych, psychopedagogicznych, korekcyjno-kompensacyjnych i socjoterapeutycznych) pracy z dziećmi i młodzieżą	K_K03 K_K06 K_K07 KN_K02 KN_K04 KN_K07 KN_K08	2 3 2 2 3 2 2
_U_1	rozwija umiejętności praktycznego wykorzystania wiedzy z psychologicznych podstaw rozwoju dziecka, potrafi określić zakres zaspokojonych i niezaspokojonych potrzeb oraz zewnętrzne i wewnętrzne warunki oddziaływań terapeutycznych; potrafi w sposób spójny korzystać z wiedzy pedagogicznej , rozumie różnice w pracy z dziećmi o zróżnicowanych problemach rozwoju poznawczego, emocjonalno-społecznego i edukacyjnego	KN_U01 KN_U02 K_U01	3 3 3

		K_U02	3
_U_2	potrafi w sposób pogłębiony diagnozować sytuacje rozwojową (indywidualną i społeczną) dziecka i jego środowiska i poszukiwać form pracy terapeutycznej; rozumie istotę i zasady kształcenia dzieci o nieharmonijnym rozwoju; potrafi poszukiwać twórcze i innowacyjne metody pracy z dziećmi niepełnosprawnymi oraz ze specyficznymi problemami w rozwoju (wykorzystując różne źródła)	KNO_U03 KN_U06 KN_U07 KN_U10 KN_U13 KN_U16 K_U07 K_U09 K_U11	2 2 2 3 3 2 2 2 3
_W_1	ma uporządkowaną wiedzę o prawidłowościach procesu rozwoju poznawczego, emocjonalno-społecznego dzieci i młodzieży; zna potrzeby rozwojowe dzieci w różnym wieku oraz konsekwencje ich niezaspokojenia, braku wsparcia pedagogicznego oraz zaniedbań środowiska rodzinnego, a także potrzeby dziecka z biologicznymi deficytami i niepełnosprawnego	KNO_U03 KN_W01 KN_W14 K_W05 K_W06	3 3 2 2 3
_W_2	posiada podstawową wiedzę o typach placówek i modelach pracy edukacyjnej, także z zakresu edukacji wczesnoszkolnej i procesu uczenia się oraz deficytów, które podlegają pracy korekcyjno-wyrównawczej i terapeutycznej, a także podstaw aksjologicznych pracy z dzieckiem trudnym (nadpobudliwym, agresywnym, biernym, lękowym), niesamodzielnym, z deficytami rozwojowymi, dysleksją oraz niepełnosprawnym	KNO_K01 KNO_W01 KN_W03 KN_W04 KN_W05 KN_W08 K_W04 K_W07 K_W10 K_W11	3 3 3 3 3 2 2 2 3 3

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Przedmiot terapia pedagogiczna ma dostarczyć studentom wiedzy z zakresu form i metod pracy z dziećmi o nieharmonijnym rozwoju (z problemami adaptacyjnymi, dyslektycznymi, niepełnosprawnymi) w różnym wieku. Celem jest dogłębne rozpoznanie potrzeb terapeutycznych dziecka i zdobycie umiejętności pracy pedagogicznej i terapeutycznej z dziećmi z przejawami zaburzeń zachowania w sytuacjach społecznych i pedagogicznych, w szczególności z problemami w zdrowiu, samodzielności, samoocenie oraz uczeniu się. Student rozwija umiejętności integrowania wiedzy pedagogicznej (teoretycznej) z dogłębną obserwacją – praktyką pedagogiczną, w której ważne jest uwzględnienie kontekstu rozwojowego i opiekuńczo-wychowawczego dziecka oraz ocena obiektywnego poziomu samodzielności i dotychczasowych umiejętności.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zalecana realizacja efektów kształcenia modułów: podstawy edukacji wczesnoszkolnej, podstawy wychowania przedszkolnego, biomedyczne podstawy rozwoju

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	kolokwium	sprawdzenie zakresu opanowania treści ćwiczeń	_W_1, _W_2
_w_2	praca w grupach – na ćwiczeniach i w szkole (także szkole specjalnej)	sprawdzenie zakresu opanowania wiedzy teoretycznej wraz z umiejętnością jej zastosowania i konfrontacji z intuicją pedagogiczną w działaniach praktycznych, sprawdzenie umiejętności dyskusowania	_U_1, _U_2, _W_1, _W_2
_w_3	projekt pomocy pedagogicznej i terapeutycznej	opracowanie zbioru pomocy dydaktycznych i terapeutycznych do pracy z dziećmi o nieharmonijnym rozwoju	_K_1, _K_2, _U_1, _W_1, _W_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fs_1	ćwiczenia	poznanie wybranych zagadnień z zakresu zaburzeń, form i metod pracy z dzieckiem o nietypowym przebiegu rozwoju (także niepełnosprawnym); prezentacje – pomocy pedagogicznych, dydaktycznych i terapeutycznych	15	opracowanie wskazanego zakresu tematycznego - lektura podstawowa i uzupełniająca;  samodzielne opracowanie zestawu pomocy dla wybranych grup dzieci objętych pomocą terapią pedagogiczną	15	_w_1, _w_2, _w_3
_fs_2	ćwiczenia terenowe	zajęcia uczestniczące – aktywna obserwacja dzieci w placówkach	15	studenci zapisują kategorie obserwacji	15	_w_2