

1.	Nazwa kierunku	filologia angielska
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyczna nauka języka angielskiego: moduł 1, Konwersacja 1

Kod modułu: 02-FA-NA-S2PJA1-KW-1

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
NA-S2PJA1-KW-1_K1	ma świadomość jak wykorzystać posiadaną wiedzę i umiejętności, ma nieustanną potrzebę do podnoszenia swoich kompetencji	FA2_K02	3
NA-S2PJA1-KW-1_U1	potrafi porównywać, opiniować oraz wnioskować na podstawie posiadanej wiedzy oraz materiałów	FA2_U01 FAN2_U16	3 3
NA-S2PJA1-KW-1_U2	w swojej wypowiedzi potrafi odnieść się do różnych informacji oraz materiałów	FA2_U07 FAN2_U16	3 3
NA-S2PJA1-KW-1_W1	zna oraz posługuje się w swojej wypowiedzi pojęciami z wiedzy ogólnej	FAN2_W01	2
NA-S2PJA1-KW-1_W2	zna w stopniu zaawansowanym różnorodne struktury składniowe oraz posiada znajomość słownictwa na poziomie zaawansowanym	FAN2_W02	2
NA-S2PJA1-KW-1_W3	Zna w stopniu zaawansowanym różnice kulturowe oraz językowe	FAN2_W07	2

3. Opis modułu

Opis	<p> Studenci na zajęciach z przedmiotu konwersacja rozwijają umiejętność mówienia w języku angielskim na poziomie CPE – C1, doskonałą płynność wypowiedzi, poprawność językową i wymowę. Studenci są także zaangażowani w ćwiczenie interakcyjnych umiejętności komunikacyjnych. Podczas zajęć szczególną uwagę zwraca się także na rozwijanie znajomości słownictwa, zwłaszcza tematycznego oraz (dzięki przerabianym tematom) rozwijanie świadomości językowej i kulturowej u studentów. Podczas zajęć zwraca się także uwagę na poprawną interpretację przekazu a student powinien rozwijać prezentowane własne poglądy z wykorzystaniem posiadanych informacji z wiedzy ogólnej. Podczas zajęć prowadzący może </p>
-------------	---

	wykorzystać różnego rodzaju tematy, które rozwiną dyskusję, zaangażują studentów do pracy na zajęciach oraz pozwolą im na rozwijanie własnych zainteresowań.
Wymagania wstępne	Znajomość języka angielskiego na poziomie CAE/CPE. Umiejętność wyszukiwania oraz korzystania z różnych źródeł informacji (anglojęzyczne strony internetowe tematyczne, dzienniki, tygodniki, periodyki). Umiejętność korzystania z różnych słowników, leksykonów oraz encyklopedii. Umiejętności pracy samodzielnej i w grupie.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
NA-S2PJA1-KW-1_w_1	wypowiedź ustna na zajęciach	Student powinien przygotować się do zajęć poprzez lekturę zadanych przez prowadzącego tekstów i/lub materiałów audio, a następnie aktywnie uczestniczyć w zajęciach. Studenci są oceniani w sposób ciągły na podstawie uczestnictwa – krótszych lub dłuższych wypowiedzi ustnych, aktywności oraz przygotowania się do zajęć.	NA-S2PJA1-KW-1_K1, NA-S2PJA1-KW-1_U1, NA-S2PJA1-KW-1_U2, NA-S2PJA1-KW-1_W1, NA-S2PJA1-KW-1_W2, NA-S2PJA1-KW-1_W3
NA-S2PJA1-KW-1_w_2	zaliczenie ustne	Zaliczenie ustne może mieć formę wcześniej przygotowanej przez studenta prezentacji ma temat, który został zaaprobowany przez prowadzącego i/lub wypowiedzi ustnej na temat wylosowany przez studenta i/lub opisu wylosowanego przez studenta zdjęcia. Zaliczenie może mieć formę indywidualnej rozmowy ze studentem i/lub rozmowy w parach. Podczas zaliczenia ustnego student/studentki wyrażają swoje poglądy odnośnie wylosowanego tematu i/lub zdjęcia czy prezentacji. Student otrzymuje ocenę pozytywną, jeżeli wykaże się kompetencją językową na poziomie C1.	NA-S2PJA1-KW-1_K1, NA-S2PJA1-KW-1_U1, NA-S2PJA1-KW-1_U2, NA-S2PJA1-KW-1_W1, NA-S2PJA1-KW-1_W2, NA-S2PJA1-KW-1_W3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
NA-S2PJA1-KW-1_fs_1	ćwiczenia	Podczas ćwiczeń prowadzący może wykorzystać różnego rodzaju techniki aktywizujące studentów do czynnego uczestniczenia w zajęciach. W tym celu prowadzący może wykorzystać: referaty, dyskusje prezentacje ćwiczenia indywidualne oraz zespołowe	30	Przygotowanie się do zajęć: Przygotowanie zadanej przez prowadzącego lektury artykułów, wypowiedzi, wywiadów. Zapoznanie się z zalecanym przez prowadzącego materiałem w wersji audio. Przygotowanie do prezentacji oraz zaliczeń okresowych Uczestnictwo w konsultacjach	14	NA-S2PJA1-KW-1_w_1, NA-S2PJA1-KW-1_w_2