

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Podstawy i metodyka nauczania wychowania fizycznego dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym

**Kod modułu:** 12-PE-WIP-S1-6PMNWF

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji, doskonali umiejętności; ma przekonanie o sensie wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w zakresie kultury fizycznej i jest odpowiedzialny za swoje działania i projekty	K_K01 K_K03 KN_K01 KN_K02 KN_K04 KN_K07 KNO_K02	2 2 2 2 2 2 2
_K_2	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne w zakresie wychowania fizycznego oraz odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy	K_K07 K_K08 KN_K01 KN_K02 KN_K06 KN_K07 KN_K08	2 2 2 2 2 2 2
_U_1	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu kultury fizycznej w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych i potrafi precyzyjnie wypowiadać się na ten temat	KNO_U01 KN_U02 KN_U03 KN_U17	2 2 2 1

		KN_U18	1
		K_U02	2
		K_U03	2
		K_U06	1
_U_2	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę, rozwijać swoje umiejętności korzystając z różnych źródeł; potrafi projektować program, plan pracy i konspekt lekcji wychowania fizycznego oraz posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów jak też dokonać analizy własnych działań i wskazać obszary wymagające modyfikacji.	KNO_U02	2
		KN_U04	2
		KN_U14	2
		KN_U15	2
		K_U04	2
		K_U08	2
		K_U14	2
_W_1	ma elementarną wiedzę na temat znaczenia kultury fizycznej w życiu codziennym, zna terminologię i zastosowanie w obrębie pokrewnych dyscyplin; ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w aspekcie biologicznym, psychologicznym oraz społecznym	KNO_W01	1
		KN_W01	2
		KN_W02	2
		KN_W04	2
		KN_W14	2
		K_W01	1
		K_W05	2
		K_W09	2
_W_2	zna i potrafi wskazać cele wychowania fizycznego, rozumie wychowawczo-zdrowotne wartości zajęć kultury fizycznej; ma elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy; zna zasady pracy w zakresie wf w szkole i poza szkołą; zna formy organizacyjne procesu wf	KNO_K01	2
		KNO_W01	2
		KN_W03	2
		KN_W04	2
		KN_W11	3
		KN_W13	2
		K_W11	2
		K_W17	3
		K_W19	2

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Przedmiot Podstawy nauczania wychowania fizycznego dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym ma umożliwić studentom zapoznanie się z koncepcjami rozumienia pojęcia kultura fizyczna, poznanie współczesnych tendencji i propozycji modernizacji wf oraz przekazanie wiedzy i umiejętności niezbędnych do realizacji wf we współczesnej szkole. Treści zajęć mają przekazywać niezbędną wiedzę w zakresie szeroko pojętej kultury fizycznej. Student ma uświadomić sobie i zrozumieć wychowawczo-zdrowotne wartości zajęć wf, poznać zasady dydaktyczne w zakresie wf w przedszkolu i szkole ze szczególnym uwzględnieniem właściwości rozwojowych dziecka w tym okresie. Zadaniem kształcenia jest przygotowanie studenta do prowadzenia
-------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	tego przedmiotu oraz wzbudzić zainteresowanie i przekonanie o sensie, wartości i potrzebie aktywności ruchowej w celu kształtowania zdrowego stylu życia i harmonijnego rozwoju.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zalecane: realizacje efektów kształcenia modułów: podstawy nauczania wychowania fizycznego dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
_w_1	egzamin pisemny	sprawdzenie stopnia znajomości treści wykładów i literatury uzupełniającej	_W_1, _W_2
_w_2	prezentacja	sprawdzenie stopnia wykorzystania zdobytej wiedzy w celu przedstawienia różnych metod w prowadzeniu ćwiczeń gimnastycznych	_K_1, _K_2, _U_1, _U_2, _W_1
_w_3	kolokwium pisemne	sprawdzenie stopnia znajomości z zakresu zasad prowadzenia zajęć wf w klasach 1-3 i w grupach przedszkolnych	_W_1

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
_fs_1	wykład	wykład wybranych zagadnień podstawowych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	30	lektura uzupełniająca	30	_w_1
_fs_2	ćwiczenia	analiza tekstów z dyskusją; prezentacje – przedstawienie przez studentów pracy własnej	30	przygotowanie lektury do dyskusji; przygotowanie zestawów ćwiczeń gimnastycznych	30	_w_2, _w_3