

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia angielska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Cywilizacje północnoamerykańskie moduł 1 – Społeczeństwo i instytucje amerykańskie

**Kod modułu:** 02-FA-AD-S2-CA1-SA-1

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
AD-S2-CA1-SA_K_1	jest świadomy wpływu, jakie kształt społeczeństwa amerykańskiego i działanie instytucji amerykańskich mają na stosunki międzykulturowe i wartości wspólnoty międzynarodowej	FA2_K04	2
AD-S2-CA1-SA_K_2	reprezentuje postawę akceptacji, tolerancji i szacunku dla przedstawicieli innych narodów, grup etnicznych i społecznych	FA2_K04	2
AD-S2-CA1-SA_U_1	potrafi przedstawić i analizować historyczne i współczesne procesy kształtowania się tożsamości amerykańskich, osadzając swoje analizy w poprawnym dyskursie akademickim oraz potrafi odnieść swoje analizy do szerszego kontekstu międzynarodowego i międzykulturowego	FA2_U01 FA2_U05 FA2_U06 FA2_U08	1 3 2 3
AD-S2-CA1-SA_U_2	potrafi określić i analizować główne stanowiska ideologiczne i polityczne dotyczące najważniejszych procesów politycznych i społecznych w USA, posługując się danymi faktograficznymi i materiałami źródłowymi i potrafi odnieść swoje analizy do szerszego kontekstu międzynarodowego i międzykulturowego	FA2_U01 FA2_U05 FA2_U06	1 2 3
AD-S2-CA1-SA_U_3	potrafi analizować i interpretować zjawiska społeczne, demograficzne i kulturowe i wyciągać wnioski, stosując poprawną terminologię i metodologię badawczą	FA2_U01 FA2_U05 FA2_U07	1 3 3
AD-S2-CA1-SA_W_1	ma pogłębioną wiedzę dotyczącą teorii tożsamości amerykańskich, teorii funkcjonowania społeczeństwa wielokulturowego i monokulturowego oraz teorii dotyczących głównych procesów demograficznych odbywających się w społeczeństwie amerykańskim; zna terminologię dotyczącą tych teorii oraz główne stanowiska badawcze	FA2_W01 FA2_W02 FA2_W05	1 2 2
AD-S2-CA1-SA	ma pogłębioną wiedzę faktograficzną dotyczącą kształtu społeczeństwa amerykańskiego, jego aspektów demograficznych,	FA2_W01	1

_W_2	podziałów społecznych, grup mniejszościowych i ich udziału w społeczeństwie amerykańskim	FA2_W05 FA2_W07	2 3
AD-S2-CA1-SA_W_3	ma szczegółową wiedzę na temat systemu politycznego Stanów Zjednoczonych Ameryki, mechanizmów działania amerykańskich instytucji rządowych, samorządowych, mediów oraz instytucji życia społecznego	FA2_W01 FA2_W07 FA2_W08	1 3 1
AD-S2-CA1-SA_W_4	ma pogłębioną wiedzę na temat najważniejszych debat ideologicznych, politycznych, społecznych czy regionalnych toczących się w Stanach Zjednoczonych Ameryki	FA2_W01 FA2_W07 FA2_W08	1 2 1

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł omawia kształt i mechanizmy działania instytucji rządowych, samorządowych, mediów oraz innych instytucji życia społecznego Stanów Zjednoczonych Ameryki oraz najważniejsze procesy kształtujące tożsamości amerykańskie i ich znaczenie w społeczeństwie wielokulturowym. Szczególną uwagą objęto omówienie najważniejszych aspektów amerykańskiego procesu politycznego, teorie funkcjonowania społeczeństwa wielokulturowego i monokulturowego oraz teorie dotyczące głównych procesów demograficznych odbywających się w społeczeństwie amerykańskim, wynikających z nich napięć społecznych i toczonych w społeczeństwie amerykańskim debat. Zagadnienia te przedstawione zostają w sposób wymagający od studentów aktywnego poszukiwania odniesień do relacji międzykulturowych i międzynarodowych.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
AD-S2-CA1-SA_w_1	Test końcowy	Test końcowy sprawdzający wiedzę nabytą przez studentów w toku prowadzenia wykładów	AD-S2-CA1-SA_W_1, AD-S2-CA1-SA_W_2, AD-S2-CA1-SA_W_3
AD-S2-CA1-SA_w_2	Praca pisemna	Samodzielna praca pisemna sprawdzająca wiedzę i umiejętności analityczne studentów nabyte podczas ćwiczeń	AD-S2-CA1-SA_K_1, AD-S2-CA1-SA_K_2, AD-S2-CA1-SA_U_1, AD-S2-CA1-SA_U_2, AD-S2-CA1-SA_U_3, AD-S2-CA1-SA_W_1, AD-S2-CA1-SA_W_2, AD-S2-CA1-SA_W_3
AD-S2-CA1-SA_w_3	lub/ i prezentacje studentów	Samodzielna lub grupowa prezentacja wykorzystująca techniki audiowizualne, sprawdzająca wiedzę i umiejętności analityczne studentów nabyte podczas ćwiczeń	AD-S2-CA1-SA_K_1, AD-S2-CA1-SA_K_2, AD-S2-CA1-SA_U_1, AD-S2-CA1-SA_U_2, AD-S2-CA1-SA_U_3, AD-S2-CA1-SA_W_1, AD-S2-CA1-

			SA_W_2, AD-S2-CA1-SA_W_3
AD-S2-CA1-SA_w_4	Rozmowa kontrolna (opcjonalnie)	Ustna ocena stopnia przygotowania studenta do zajęć dokonywana na bieżąco w trakcie trwania modułu. Ocena może dotyczyć znajomości zadanego na dane zajęcia tekstu oraz znajomości problemów i zagadnień uprzednio omówionych.	AD-S2-CA1-SA_K_1, AD-S2-CA1-SA_K_2, AD-S2-CA1-SA_U_1, AD-S2-CA1-SA_U_2, AD-S2-CA1-SA_U_3, AD-S2-CA1-SA_W_1, AD-S2-CA1-SA_W_2, AD-S2-CA1-SA_W_3, AD-S2-CA1-SA_W_4

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
AD-S2-CA1-SA_fs_1	wykład	Wykład z wykorzystaniem narzędzi audiowizualnych, prezentujący treści z zakresu określonego przez opis modułu oraz sylabus modułu. Wykładowca korzysta z licznych tekstów i materiałów źródłowych.	15	przygotowanie do testu, lektura tekstów obowiązkowych i uzupełniających	20	AD-S2-CA1-SA_w_1
AD-S2-CA1-SA_fs_2	ćwiczenia	Ćwiczenia poświęcone są na analizy i dyskusje wybranych tekstów źródłowych oraz krytycznych.	30	Przygotowanie do zajęć – lektura tekstów obowiązkowych i uzupełniających, przygotowanie pracy pisemnej lub prezentacji	40	AD-S2-CA1-SA_w_2, AD-S2-CA1-SA_w_3, AD-S2-CA1-SA_w_4