

1.	Nazwa kierunku	filologia polska
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Psychologiczne i pedagogiczne podstawy nauczania języków obcych

Kod modułu: 02-FP-NP-S2-PPP

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPP_1	Zna główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań stosowanych w naukach humanistycznych, ze szczególnym uwzględnieniem metodologii psychologicznej oraz pedagogicznej.	K_W02	1
PPP_10	Ma świadomość znaczenia języka i tradycji literackiej w dydaktyce języka polskiego jako obcego w wytwarzaniu kultury jako dobra narodowego, lokalnego, środowiskowego.	K_K07	2
PPP_11	Rozumie doniosłość języka oraz literatury dla definiowania i rozwiązywania problemów kulturowo-społecznych.	K_K08	2
PPP_12	Mając psychologiczne i pedagogiczne podstawy teoretyczne rozumie fenomen wielokulturowości; zdaje sobie sprawę z doniosłości przenikania się wpływów kulturowych.	K_K09	2
PPP_2	Posiada podstawową wiedzę o perspektywach rozwoju oraz wyzwaniach dla współczesnej humanistyki w zakresie psychologicznych i pedagogicznych elementów w nauczaniu języków obcych.	K_W03	4
PPP_3	Posiada wiedzę na temat związków filologii z pedagogiką i psychologią w zakresie dydaktyki języków obcych.	K_W04	2
PPP_4	Posiada wiedzę o społeczno-kulturowym znaczeniu ról genderowych dla literatury dawnej i współczesnej, z uwzględnieniem psychologicznych i pedagogicznych jej aspektów przydatnych podczas nauczania języka polskiego jako obcego.	K_W14	1
PPP_5	Potrąfi wyszukiwać, analizować, selekcjonować, oceniać i użytkować informację źródłową i naukową w zakresie literaturoznawstwa, językoznawstwa oraz dyscyplin pokrewnych; potrafi na tej podstawie formułować krytyczne wnioski związane z elementami psychologicznymi oraz pedagogicznymi.	K_U01	2
PPP_6	Potrąfi skonfrontować ze sobą różne ujęcia badawcze danego problemu literaturoznawczego lub językoznawczego, określić ich założenia metodologiczne oraz ideowe z wykorzystaniem zdobytej wiedzy psychologiczno-pedagogicznej.	K_U02	1
PPP_7	Potrąfi samodzielnie zanalizować i zinterpretować nieliteracką wypowiedź lub praktykę językową z	K_U08	2

	wykorzystaniem inspiracji metodologicznych współczesnej humanistyki (w tym. pedagogiki i psychologii).		
PPP_8	Rozumie potrzebę dalszego rozwijania swojej wiedzy oraz umiejętności, w tym szczególnie z zakresu psychologicznych oraz pedagogicznych podstaw dydaktyki.	K_K01	2
PPP_9	Rozumie potrzebę działania na rzecz wyrównywania szans oraz przeciwstawiania się różnym formom wykluczenia społecznego.	K_K02	2

3. Opis modułu	
Opis	Podczas realizacji modułu studenci poznają podstawowe terminy z zakresu pedagogiki i psychologii, które są przydatne w nauczaniu języka polskiego jako obcego.
Wymagania wstępne	Brak.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PPP_w_1	Test pisemny	Test wielokrotnego wyboru ze znajomości treści wykładów. Zaliczenie na podstawie 50% poprawnych odpowiedzi.	PPP_1, PPP_10, PPP_11, PPP_12, PPP_2, PPP_3, PPP_4, PPP_5, PPP_6, PPP_7, PPP_8, PPP_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPP_fs_1	konwersatorium	Metoda interaktywna z wykorzystaniem fragmentów filmów oraz materiałów poglądowych	30	Student pogłębia wiedzę zdobytą na zajęciach poprzez zapoznanie się z literaturą dodatkową proponowaną na wykładzie oraz przyswaja wiedzę przekazaną podczas wykładu przygotowując się do testu zaliczeniowego.	30	PPP_w_1