

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia słowiańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:**            Język obcy 2

**Kod modułu:** 02-FS2-17-JO2

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
02-FS2-12-JO2_1	student posiada umiejętności językowe w zakresie języka obcego niesłowiańskiego, wykorzystując je do prezentacji w wypowiedziach ustnych i pisemnych w języku obcym, z wykorzystaniem słownictwa specjalistycznego	K_U02	5
02-FS2-12-JO2_2	student posiada pogłębioną wiedzę o powiązaniach wybranych języków południowo- i/lub zachodniosłowiańskich z językiem obcym niesłowiańskim oraz o powiązaniach kultury wybranego obszaru Słowiańszczyzny południowej i zachodniej z kulturą Europy	K_W02	4
02-FS2-12-JO2_3	student tworzy poprawne tłumaczenia różnego typu tekstów	K_U10	3
02-FS2-12-JO2_4	student potrafi współdziałać i pracować w grupie nad zagadnieniem wielozadaniowym	K_K01	2
02-FS2-12-JO2_5	student nawiązuje kontakty interpersonalne z przedstawicielami różnych kultur i tradycji; jest otwarty na wymianę informacji i doświadczeń, uczestniczy w projektach służących popularyzacji wiedzy o tradycjach i kulturach słowiańskich	K_K05	1

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Zajęcia lektoratowe w ramach modułu przeznaczone są dla osób kontynuujących naukę języka zachodnioeuropejskiego na kolejnych poziomach zaawansowania. W ofercie modułu znajduje się przede wszystkim język angielski, którego znajomość i chęć nauki lub kontynuacji najczęściej deklarują studenci. W zależności od deklaracji studentów moduł ten może dotyczyć nauki innych języków obcych zachodnioeuropejskich. W trakcie zajęć w obrębie modułu student potrafi przetłumaczyć tekst z języka polskiego na język obcy, co wymaga dużej koncentracji, kreatywności, dobrego zasobu słownictwa, umiejętnego doboru słów oraz doskonałej znajomości wszystkich struktur językowych. Tłumaczy wybrane teksty z czasopism, krótkie opowiadania, Porównuje przekład i poddaje osądowi. Sprawnie posługuje się językiem obcym w mowie i w piśmie, rozumie teksty pisane i mówione. Zajęcia prowadzone są w jednym z języków zachodnioeuropejskich.
<b>Wymagania wstępne</b>	1. Wiedza i umiejętności wskazane dla modułu Język obcy 1.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FS2-12-JO2_w_1	Ocenianie ciągle	Ocena stopnia przygotowania do zajęć na podstawie testów cząstkowych śródsesemestralnych (testów, prac pisemnych, wypowiedzi ustnych)	02-FS2-12-JO2_1, 02-FS2-12-JO2_2, 02-FS2-12-JO2_3, 02-FS2-12-JO2_4, 02-FS2-12-JO2_5
02-FS2-12-JO2_w_2	Ocena kształtująca	Ocena zadań domowych, analiza typowych błędów językowych	02-FS2-12-JO2_1, 02-FS2-12-JO2_2, 02-FS2-12-JO2_3, 02-FS2-12-JO2_4
02-FS2-12-JO2_w_3	Ocena podsumowująca	Sprawdzian w formie testu opisowego weryfikujący stopień przyswojenia przez studenta wymaganej wiedzy teoretycznej obejmujący część gramatyczną i rozumienie tekstu pisanego i mówionego oraz przekład z/na język obcy LUB Rozmowa w języku obcym na temat zgodny z zakresem tematycznym określonym w sylabusie	02-FS2-12-JO2_1, 02-FS2-12-JO2_2, 02-FS2-12-JO2_3, 02-FS2-12-JO2_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FS2-12-JO2_fs_1	ćwiczenia	Ćwiczenia skupiają się na kształtowaniu kompetencji językowej i komunikacyjnej w różnych układach nadawca-odbiorca i konsytuacjach, a także w zależności od celu i funkcji wypowiedzi w oparciu o kształtowanie umiejętności poprawnej wymowy w języku obcym oraz poprawnego pod względem gramatycznym konstruowania wypowiedzi pisemnej i ustnej oraz tłumaczenia. Metody: 1. podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie 2. praktyczne: dyskusja, symulacja 3. aktywizujące: burza mózgów, inscenizacja, metoda sytuacyjna	30	1. Udział w zajęciach bezpośrednich 2. Bieżące przygotowanie do zajęć 3. Udział w konsultacjach 4. Przygotowanie do testu / rozmowy i udział w teście / rozmowie	52	02-FS2-12-JO2_w_1, 02-FS2-12-JO2_w_2, 02-FS2-12-JO2_w_3