

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Podstawy socjolingwistyki

Kod modułu: 02-FS1-16-SOLIN

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FS1-16-SOLIN_1	Student ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach i wzajemnych oddziaływaniach języków i kultur narodowych w obrębie Słowiańszczyzny, pozwalającą na integrowanie różnych perspektyw badawczych w procesie kompleksowego ujmowania zagadnień socjolingwistycznych.	K_W04	5
02-FS1-16-SOLIN_2	Student sprawnie, wnikliwie i krytycznie interpretuje tekst językowy i kulturowy, odnosząc go do kontekstu historycznego z wykorzystaniem wiedzy teoretycznej.	K_W08	4
02-FS1-16-SOLIN_3	Student wskazuje, analizuje i interpretuje zjawiska oraz wytwory językowe i kulturowe w kontekście historycznym i interdyscyplinarnym, w zakresie wybranej specjalności w obrębie filologii słowiańskiej.	K_U07	3
02-FS1-16-SOLIN_4	Student posiada umiejętność merytorycznego wypowiedzenia się na tematy dotyczące zagadnień z zakresu socjolingwistyki, a zwłaszcza wiedzy o wytworach kultury i o wybranym obszarze południowo- i/lub zachodniosłowiańskim.	K_U12	2
02-FS1-16-SOLIN_5	Student rozumie potrzebę samokształcenia i przekazywania własnej wiedzy.	K_K03	1

3. Opis modułu	
Opis	Moduł Socjolingwistyka obejmuje ćwiczenia (w formie konwersatorium) i zakończony jest zaliczeniem na ocenę. Zajęcia stanowią wprowadzenie do zagadnień funkcjonowania języka w przestrzeni społecznej z perspektywy socjolingwistyki. W trakcie wykładów studenci zapoznają się z teoretycznymi podstawami socjolingwistyki, metodami skierowanymi na uzyskanie praktycznych wyników badań. Przedmiot powinien uzupełnić charakterystykę strukturalnej organizacji wybranych języków słowiańskich i umożliwić ocenę zjawisk językowych zachodzących we współczesnych społeczeństwach. Studenci w trakcie ćwiczeń określają główne idee socjologicznego traktowania języka, analizują teorie bazowe dla socjolingwistyki, zapoznają się z problematyką dwujęzyczności/wielojęzyczności, języka i kultury, języka i polityki, manipulacji językowej oraz z metodami badań socjolingwistycznych.
Wymagania wstępne	Znajomość podstawowej terminologii lingwistycznej i kulturoznawczej.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FS1-16-SOLIN_w_1	Ocenianie ciągłe	Ocena stopnia przygotowania do zajęć na podstawie testów cząstkowych śródsesemestralnych (testów, wypowiedzi ustnych)	02-FS1-16-SOLIN_1, 02-FS1-16-SOLIN_2, 02-FS1-16-SOLIN_3, 02-FS1-16-SOLIN_4, 02-FS1-16-SOLIN_5
02-FS1-16-SOLIN_w_2	Ocena kształtująca	Ocena zadań domowych lub/i referatów lub/i pisemnej pracy semestralnej.	02-FS1-16-SOLIN_1, 02-FS1-16-SOLIN_2, 02-FS1-16-SOLIN_3, 02-FS1-16-SOLIN_4
02-FS1-16-SOLIN_w_3	Ocena podsumowująca (zaliczenie z oceną)	Rozmowa na temat zagadnień poruszanych w trakcie zajęć weryfikująca stopień przyswojenia przez studenta wymaganej wiedzy teoretycznej, praca semestralna.	02-FS1-16-SOLIN_1, 02-FS1-16-SOLIN_2, 02-FS1-16-SOLIN_3, 02-FS1-16-SOLIN_4, 02-FS1-16-SOLIN_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FS1-16-SOLIN_fs_1	konwersatorium	Zajęcia poświęcone omawianiu problematyki związanej z pojęciem i metodologią badań socjolingwistycznych. Metody: praktyczne: dyskusja, symulacja; aktywizujące: burza mózgów, inscenizacja, metoda sytuacyjna. Indywidualna praca ze studentem. Praca semestralna (oceny).	30	Udział w zajęciach bezpośrednich. Bieżące przygotowanie do zajęć. Przygotowanie zadań domowych lub/i referatów. Udział w konsultacjach. Przygotowanie pracy semestralnej.	62	02-FS1-16-SOLIN_w_1, 02-FS1-16-SOLIN_w_2, 02-FS1-16-SOLIN_w_3