

1.	<b>Field of study</b>	<b>Slavonic Studies</b>
2.	Academic year of entry	2017/2018 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** History of the 1st Language

**Module code:** 02-FS1-17-H1J

**1. Number of the ECTS credits:** 3

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
02-FS1-17-H1J_1	ma uporządkowaną wiedzę o procesach historycznych, kulturowych i językowych kształtujących obszar Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej w zakresie I-go języka (etapy rozwoju języka standardowego / ogólnego / literackiego)	K_W04	5
02-FS1-17-H1J_2	wskazuje, rozróżnia, i charakteryzuje podstawowe procesy historyczne, kulturowe i językowe kształtujące obszar współczesnej Słowiańszczyzny w zakresie I-go języka (czynniki sprawcze i tendencje rozwojowe języka, podział regionalny języka)	K_U05	4
02-FS1-17-H1J_3	potrafi wskazać powiązania między I-m językiem kierunkowym a wybranymi językami zachodnio- i/lub południowosłowiańskimi oraz kulturą obszaru Słowiańszczyzny południowej i/lub zachodniej a językiem łacińskim i kulturą antyczną	K_U03	3
02-FS1-17-H1J_4	posiada umiejętność posługiwania się komputerem w rozwiązywaniu podstawowych problemów edycji i tłumaczenia tekstów polskich i obcojęzycznych, znajdowania i oceniania odpowiednich źródeł informacji, znajomości metod i narzędzi uporządkowanego wyszukiwania, gromadzenia, analizowania i przetwarzania danych dotyczących historii I-języka kierunkowego	K_U11	2
02-FS1-17-H1J_5	wykazuje tolerancję i zrozumienie dla odmienności kulturowej, dostrzegając wartości i potrzebę ochrony dóbr kultury, szczególnie obszaru Słowiańszczyzny południowej i zachodniej na podstawie wiedzy o historii I-go języka kierunkowego	K_K04	1

<b>3. Module description</b>	
<b>Description</b>	Zajęcia przewidują realizację zagadnień związanych z kształtowaniem się języka standardowego / ogólnego / literackiego: etapy rozwoju, czynniki sprawcze i tendencje rozwojowe, podział regionalny. Przedstawiają różnorodne opracowania naukowe i różne poglądy na temat genezy języka, tym samym stają się bodźcem do samodzielnych rozważań teoretycznych, naukowych.
<b>Prerequisites</b>	1. znajomość gramatyki opisowej języka polskiego 2. znajomość gramatyki opisowej I-go języka kierunkowego 3. znajomość podstaw języka staro-cerkiewno-słowiańskiego

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
02-FS1-17-H1J_w_1	Ocena podsumowująca: egzamin ustny	Egzamin ustny sprawdzający nabytą wiedzę i umiejętności	02-FS1-17-H1J_1, 02-FS1-17-H1J_2, 02-FS1-17-H1J_3, 02-FS1-17-H1J_5
02-FS1-17-H1J_w_2	Ocenianie ciągłe	Ocena pracy na zajęciach i aktywności w postaci bieżących testów cząstkowych śródsesemestralnych, ocena zadań domowych	02-FS1-17-H1J_1, 02-FS1-17-H1J_2, 02-FS1-17-H1J_5
02-FS1-17-H1J_w_3	Ocena kształtująca	Ocena przygotowania prac domowych, merytorycznego przygotowania prezentacji lub referatów, z uwzględnieniem poprawności językowej i terminologicznej	02-FS1-17-H1J_1, 02-FS1-17-H1J_2, 02-FS1-17-H1J_3, 02-FS1-17-H1J_4

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
02-FS1-17-H1J_fs_1	lecture	Wykład opiera się na usystematyzowanym przekazywaniu informacji oraz wskazaniu ich źródeł. Metody podające: wykład informacyjny, wykład problemowy, pogadanka	15	1. Udział bezpośredni w zajęciach 2. Przygotowanie do egzaminu i udział w egzaminie	15	02-FS1-17-H1J_w_1
02-FS1-17-H1J_fs_2	discussion classes	Ćwiczenia skupiają się na uporządkowaniu i utrwalaniu wiedzy z zakresu historii I-go języka. Metody: 1. konwersatorium 2. eksponujące: prezentacja z komentarzem, film 3. dyskusja dydaktyczna	15	1. Udział bezpośredni w zajęciach 2. Bieżące przygotowanie do zajęć	45	02-FS1-17-H1J_w_2, 02-FS1-17-H1J_w_3