

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | pedagogika |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2014/2015 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Biografia w edukacji

Kod modułu: OW_B

1. Liczba punktów ECTS: 5

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|---|--|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| OW_B_1 | Student potrafi opisać fazy życia człowieka dorosłego oraz rozumie znaczenie tej wiedzy z punktu widzenia biograficznego ujęcia procesów edukacyjnych. | K_W06 | 5 |
| OW_B_2 | Student potrafi w refleksyjny sposób obserwować rzeczywistość społeczną i edukacyjną w kontekście uwarunkowań biograficznych | K_U01 | 5 |
| OW_B_3 | Student potrafi sprawnie pracować w grupie, ma umiejętności dobrego komunikowania się oraz przyjmowania ról grupowych podczas wspólnych działań. | K_U12 | 5 |
| OW_B_4 | Student wykazuje się wrażliwą postawą w odniesieniu do otoczenia oraz potrafi budować kontakty, relacje oraz współpracować z "innym" w procesach wychowawczo-edukacyjnych. | K_K07 | 5 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|---|
| Opis | Moduł Biografia w edukacji jest realizowany zarówno w formie wykładowej, jak i ćwiczeniowej. Efekt 1 planuje się osiągnąć za pomocą formy wykładowej. Efekty 2-4 wymagają formy ćwiczeniowej oraz pracy własnej studenta. |
| Wymagania wstępne | Brak wymagań wstępnych |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|--|--------------------|--|----------------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| OW_B_w_1 | kolokwium | W ramach wykładu przewidziane jest kolokwium dotyczące biograficznych uwarunkowań rozwoju człowieka. | OW_B_1, OW_B_2 |
| OW_B_w_2 | projekt | W ramach ćwiczeń studenci opracowują projekty „Biografia edukacyjna” | OW_B_1, OW_B_2 |

| | | | |
|----------|-----------------|--|--------|
| OW_B_w_3 | gra symulacyjna | W ramach ćwiczeń studenci przygotowują i przeprowadzają grę symulacyjną dotyczącą wybranego aspektu biograficzno-edukacyjnego. | OW_B_3 |
| OW_B_w_4 | wywiad | Studenci przeprowadzają wywiad biograficzny z wybraną osobą zorientowany na jej drogi edukacyjne. | OW_B_4 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| OW_B_fs_1 | wykład | Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej | 15 | Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą | 45 | OW_B_w_1 |
| OW_B_fs_2 | ćwiczenia | Dyskusja, gra symulacyjna, prezentacja projektów | 30 | Student zapoznaje się z literaturą stanowiącą podstawę do ćwiczeń oraz przygotowuje projekty zaliczeniowe. | 60 | OW_B_w_2, OW_B_w_3, OW_B_w_4 |