

1.	Nazwa kierunku	oligofrenopedagogika z arteterapią
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Metodyka pracy korekcyjno-kompensacyjnej

Kod modułu: 12-OA-N1-5MPKK

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	charakteryzuje się postawą szacunku i zrozumienia wobec dzieci, które wymagają wsparcia i specjalistycznej pomocy.	K_K03	2
_K_2	charakteryzuje się kreatywnością, twórczą postawą w poszukiwaniu rozwiązywania problemów w pracy terapeutycznej, a także zdolnością rozwiązywania problemów w trakcie dyskusji i własnych poszukiwań badawczych.	K_K07	4
_U_1	potrafi wykazać się umiejętnością rozumienia podstawowych zagadnień związanych z terapią, prawidłowego doboru metod i form pracy z dziećmi wymagającymi pomocy terapeutycznej.	K_U01	3
_U_2	umiejętnie planuje pracę, w zakresie elementarnym konstruuje konspekty do terapii, dobiera i wykorzystuje podstawowe narzędzia w z zakresie pomocy terapeutycznej.	K_U04 K_U05	3 3
_W_1	posiada elementarną wiedzę dotyczącą założeń pracy korekcyjno-kompensacyjnej oraz procesu diagnostycznego z uwzględnieniem specyfiki środowisk wychowawczych oraz poziomów kształcenia. Ma elementarną wiedzę dotyczącą zasad poprawnie przeprowadzonej wstępnej diagnozy i metodyki postępowania terapeutycznego. Zna podstawową terminologię z zakresu terapii i dziedzin pokrewnych wykorzystywaną także w procesie diagnozy.	K_W01	2
_W_2	ma podstawową wiedzę na temat zaburzeń rozwojowych u dzieci oraz ustalania przyczyn trudności w uczeniu się. Wykazuje się w zakresie elementarnym znajomością specjalistycznej literatury.	K_W13 K_W19	4 1

3. Opis modułu	
Opis	Przedmiot metodyka pracy korekcyjno-kompensacyjnej ma wyposażyć studentów w wiedzę z zakresu teoretycznych i praktycznych problemów oraz objawów zaburzeń rozwojowych u dzieci. Ma wyposażyć w elementarną wiedzę na temat diagnozowania przyczyn trudności w uczeniu, dostarczyć wiedzy w zakresie korekty zaburzeń rozwojowych, doboru metod i form pracy z dziećmi wymagającymi pomocy terapeutycznej.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	kolokwium	Sprawdzenie stopnia opanowania wiedzy z zakresu korekty, prawidłowego doboru metod pracy, rozwiązań metodycznych i ćwiczeń usprawniających procesy terapeutyczne	_U_1, _W_1, _W_2
_w_2	prezentacja	Sprawdzenie umiejętności pracy w grupie, stopnia opanowania wiedzy teoretycznej na wybrane zagadnienia związane z przedmiotem	_K_1, _K_2, _U_1, _U_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fs_1	wykład	Wykład z wykorzystaniem metod audiowizualnych na temat elementarnych zagadnień dotyczących przedmiotu	5	Literatura podstawowa i uzupełniająca, analiza dokumentów, praca z tekstem	25	_w_1
_fs_2	ćwiczenia	Prezentacje-przedstawienie przez studentów efektów pracy grupowej	5	Zebranie materiału dotyczącego wiedzy teoretycznej na wybrane zagadnienia związane z przedmiotem (metody, formy pracy z dzieckiem z zaburzeniami etc.)	25	_w_2