

1.	Nazwa kierunku	oligofrenopedagogika z arteterapią
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Podstawy edukacji międzykulturowej/moduł do wyboru

**Kod modułu:** 12-OA-N1-1EWM.2EM

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	dostrzega, identyfikuje i prawidłowo rozstrzyga problemy etyczne związane z wszelkimi odmiennościami społecznymi, kulturowymi, indywidualnymi ludzi.	K_K03	3
		K_K08	3
_K_2	charakteryzuje się wrażliwością na potrzeby innych ludzi (osób niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie), kulturą pedagogiczną i twórczą postawą w rozwiązywaniu problemów egzystencjalnych, społecznych, opiekuńczo-wychowawczych ludzi różniących się pod wieloma względami: płeć, rasa, religia, wyznanie, narodowość, etniczność, pochodzenie społeczne, status materialny, (nie)pełnosprawność, system wartości itd.	K_K04	3
		K_K07	3
_U_1	krytycznie i refleksyjnie analizuje teksty naukowe z zakresu edukacji międzykulturowej, na ich podstawie samodzielnie formułuje, klasyfikuje i rozwiązuje problemy pedagogiczne i sytuacje wychowawcze dotyczące wzajemnego transkulturowego uczenia się.	K_U03	3
		K_U08	3
_U_2	potrafi interpretować zjawiska społeczne i kulturowe dotyczące szeroko rozumianego Innego, samodzielnie i w grupie projektuje sytuacje edukacyjne w zakresie uwrażliwiania kulturowego, uczenia międzykulturowego ludzi różniących się pod wieloma względami: płeć, rasa, religia, wyznanie, narodowość, etniczność, pochodzenie społeczne, status materialny, (nie)pełnosprawność, system wartości itd.	K_U01	3
		K_U09	3
_W_1	ma elementarną wiedzę o miejscu pedagogiki międzykulturowej (w szczególności edukacji międzykulturowej) w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z pedagogiką specjalną, oligofrenopedagogiką i innymi dyscyplinami naukowymi.	K_W01	3
		K_W09	3
_W_2	ma elementarną i uporządkowaną wiedzę na temat norm postępowania względem drugiego człowieka, wie jak planować rozwój własnej tożsamości jednostkowej i zawodowej.	K_W20	3
		K_W21	3

### 3. Opis modułu

Opis	
------	--

	<p>Celem modułu jest poznanie fundamentalnych zagadnień z zakresu pedagogiki międzykulturowej, w szczególności jej obszaru praktycznego edukacji międzykulturowej ze zwróceniem szczególnej uwagi na kwestie wrażliwości kulturowej, wsparcia społecznego; kształtowanie u studentów myślenia o edukacji w kontekście związków kultury i człowieka; nabycie przez studentów kompetencji w zakresie wychowawczym i społecznym, związanych z umiejętnością rozpoznawania potrzeb wychowanków należących do różnych kręgów etnicznych, narodowych, wyznaniowych itd. oraz zdolnością do współpracy w relacjach międzyludzkich, wymiany, zapożyczeń, wzajemnego uczenia się, wychodzenia poza granice własnej kultury; rozwijanie potrzeby studiowania, umiejętności analizy tekstów naukowych, samodzielnego formułowania, klasyfikowania i rozwiązywania problemów pedagogicznych i sytuacji wychowawczych.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	<p>Student posiada wiedzę ogólnopedagogiczną, zdobytą w ramach kształcenia kierunkowego w dotychczasowym kształceniu akademickim z zakresu: wprowadzenia do pedagogiki ogólnej, podstaw pedagogiki specjalnej, pedagogiki twórczości, pedagogiki społecznej, psychologii, dydaktyki, teorii wychowania.</p>

#### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	praca egzaminacyjna	test (krótkie ustrukturyzowane pytania (SSQ,)), pytania testowe: jednokrotnej odpowiedzi, wielokrotnej odpowiedzi, typu Tak/Nie) ze znajomości treści programowych modułu, krytycznego i refleksyjnego podejścia do problematyki przedmiotu oraz znajomości lektur (wyznaczonych przez prowadzącego) z zakresu literatury modułu.	_K_1, _K_2, _U_1, _U_2, _W_1, _W_2
_w_2	kolokwium zaliczeniowe	sprawdzenie stopnia znajomości treści programowych ćwiczeń.	_K_1, _K_2, _U_1, _U_2, _W_1, _W_2

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fns_1	wykład	na wykładach prezentowane są kwestie i problemy zarówno teoretyczne, jak i praktyczne. Podstawową zasadą, uwzględnianą podczas realizacji programu jest zasada łączenia teorii z praktyką, która pozwala na kształtowanie u studentów podstawowych umiejętności pedagogicznych w toku działań praktycznych. Metody podające (wykład informacyjny, konwencjonalny, konwersatoryjny); problemowe (wykład problemowy, dyskusja); metody eksponujące (prezentacja multimedialna, film); Analiza wykładu wybranych zagadnień z wykorzystaniem środków audiowizualnych	10	studiowanie literatury do egzaminu; przygotowanie do zaliczenia treści programowych modułu. lektura uzupełniająca, praca z tekstem, Wypowiedzi na forum	38	_w_1
_fns_2	ćwiczenia	ćwiczenia poświęcone są głównie analizie krytycznej i praktycznej weryfikacji	5	studiowanie literatury; przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń.	37	_w_2



		poznanych zagadnień, (metody podające, pogadanka; metody problemowe, dyskusja, burza mózgów; metody eksponujące (ekspozycja), metody praktyczne.				
--	--	--	--	--	--	--