

1.	Nazwa kierunku	oligofrenopedagogika z arteterapią
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Terapija zaburzeń mowy z elementami logopedii ogólnej dzieci/moduł do wyboru

Kod modułu: 12-OA-N1-1TZMLO.1-D

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	Charakteryzuje się postawą szacunku i zrozumienia wobec osób z zaburzeniami mowy	K_K03	2
_K_2	Charakteryzuje się kreatywnością, twórczą postawą w poszukiwaniu rozwiązywania problemów w codziennej pracy z dziećmi z zaburzeniami mowy i języka	K_K01	3
_U_1	Potrafi wykazać się umiejętnością rozumienia podstawowych zagadnień związanych z logopedią i działalnością logopedy. Stosuje analizę krytyczną dostępnych narzędzi badawczych.	K_U01 K_U02	2 2
_U_2	Potrafi wykorzystując elementarną wiedzę teoretyczną oraz dokonać wstępnego rozpoznania zaburzeń mowy i zakłóceń przebiegu przyswajania mowy u dzieci oraz wspólnie z rodzicami (rodziną) wyznaczyć cele związane z oddziaływaniami terapeutycznymi różnych instytucji i osób wobec dziecka z zaburzeniami mowy i/lub języka.	K_U04 K_U07	2 2
_W_1	Posiada elementarną wiedzę dotyczącą założeń procesu diagnostycznego z uwzględnieniem specyfiki środowisk wychowawczych. Ma elementarną wiedzę dotyczącą zasad poprawnie przeprowadzonej wstępnej diagnozy zaburzenia u dzieci. Zna elementarną terminologię z zakresu logopedii i dziedzin pokrewnych wykorzystywaną w procesie diagnozy i terapii logopedycznej ze szczególnym uwzględnieniem dzieci.	K_W01 K_W05	2 2
_W_2	Ma podstawową wiedzę na temat zaburzeń mowy i języka, zakłóceń komunikowania się interpersonalnego i społecznego oraz ich terapii umożliwiającej rozwój umiejętności interpersonalnych zwłaszcza u dzieci niepełnosprawnych.	K_W10	2

3. Opis modułu	
Opis	Przedmiot Terapia zaburzeń mowy z elementami logopedii ogólnej dziecka ma wyposażyć studentów w wiedzę z zakresu logopedii ogólnej, z podstawowymi założeniami terapii logopedycznej ze szczególnym uwzględnieniem jej przebiegu u dzieci, u których występują zaburzenia mowy, wymowy i języka. Studenci zapoznają się z wiedzą niezbędną dla wsparcia dziecka z problemami językowymi, uwarunkowań tych problemów, rozwoju kompetencji językowej oraz diagnozy i przebiegu właściwej terapii logopedycznej, a także doboru i zastosowania odpowiednich metod diagnostycznych z

	określeniem możliwości terapeutycznych małego pacjenta.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	kolokwium	Sprawdzenie stopnia znajomości treści wykładów i literatury uzupełniającej	_U_1, _W_1, _W_2
_w_2	prezentacja	Prezentacja opisująca wybrane zagadnienia związane z zaburzeniami mowy i wymowy ze szczególnym uwzględnieniem dzieci	_K_1, _K_2, _U_1, _U_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fns_1	wykład	Wykład z wykorzystaniem metod audiowizualnych na temat elementarnych zagadnień dotyczących logopedii i terapii logopedycznej	8	Analiza literatury i dokumentacji logopedycznej	36	_w_1
_fns_2	ćwiczenia	Prezentacja prac grupowych dotyczących wybranych zaburzeń mowy u dziecka	7	Zebranie i przygotowanie prezentacji w grupach	39	_w_2