

1.	Field of study	Intellectually Disabled Person Pedagogy with Art Therapy
2.	Academic year of entry	2017/2018 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

Module: Alternatywne metody komunikacji

Module code: 12-OA-N1-9AMK

1. Number of the ECTS credits: 1

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
_K_1	w kontaktach interpersonalnych (również z osobami z zaburzeniami w sferze porozumiewania się) wykazuje postawę szacunku i zrozumienia dla osób będących w trudnej sytuacji	K_K05 K_K06 K_K08	4 2 2
_K_2	wykazuje postawę poszukującą i udoskonalającą własny warsztat pracy, rozumie potrzebę ustawicznego dokształcania się	K_K01	2
_K_3	w kontaktach z osobami mającymi trudności w porozumiewaniu się wykazuje inicjatywę i chęć nawiązania kontaktu	K_K03	2
_U_1	za praktyczne umiejętności poszukiwania właściwych metod komunikacji z dziećmi, młodzieżą, dorosłymi osobami starszymi oraz umiejętności zastosowania tychże metod alternatywnej komunikacji	K_U09 K_U10	4 2
_U_2	potrafi przygotować odpowiednie pomoce dydaktyczne do zastosowania różnych form komunikacji	K_U06 K_U12	4 4
_U_3	potrafi w zakresie podstawowym komunikować się za pomocą jednej alternatywnej metody komunikacji	K_U07 K_U08	4 4
_W_1	ma podstawową wiedzę dotyczącą metod alternatywnej komunikacji z osobami z zaburzeniami komunikacji spowodowanymi różnymi zaburzeniami.	K_W03 K_W05 K_W10	4 3 2
_W_2	ma podstawową wiedzę z zakresu funkcjonowania osób posługujących się alternatywnymi metodami komunikacji; w swoim postępowaniu terapeutycznym posługuje się normami i zasadami etycznego postępowania	K_W13 K_W16 K_W17	4 2 3

		K_W20	3
_W_3	zna genezę alternatywnej komunikacji - odmiany, różnice i podobieństwa	K_W11	2

3. Module description	
Description	Treści: Podstawowe założenia dotyczące AAC (Augmentative and alternative Communications). Charakterystyka pomocy komunikacyjnych. Poszerzona charakterystyka i sposoby pracy poszczególnymi systemami komunikacji: (Znaki manualne; Znaki graficzne: Symbole Bliss, Pictogram Ideogram Communication, Picture Communication Symbols, Rebus, Leksigramy; Znaki przestrzenno-dotykowe: Klocki słowne Premacka, znaki dotykowe, język migowy)
Prerequisites	

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
_w_1	projekt	stworzenie własnego folderu osobistego jedną z metod komunikacji alternatywnej	_K_2, _K_3, _U_1, _U_2, _U_3, _W_1, _W_2
_w_2	prezentacja pisemna	opisujące zastosowanie praktyczne z osobą jedną z metod alternatywnej komunikacji z opisaniem jej podstawowych zasad teoretycznych oraz etapów jej wprowadzania	_K_1, _W_1, _W_3

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
_fns_1	practical classes	wykład dotyczący teoretycznych podstaw komunikacji Alternatywnej w pracy z osobą z zaburzonym rozwojem; metoda projektu oraz zajęć praktycznych, poprzez zapoznanie studentów z poszczególnymi metodami i ćwiczenie umiejętności ich zastosowania w praktyce; prezentacje prac grupowych dotyczących modyfikacji metod alternatywnej komunikacji	5	analiza literatury; przyswojenie przez studenta poszczególnych systemów komunikowania się oraz stworzenie własnego „folderu osobistego” za pomocą jednego z systemów; nabranie wprawy w płynnym posługiwaniu się znakami poznanych podczas zajęć	25	_w_1, _w_2