

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Historia wychowania

Kod modułu: 12-PE-S1-5HW

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	jest przygotowany do pracy i współdziałania w grupach	K_K07	3
_K_2	ma świadomość swojej wiedzy i potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych	K_K01	3
_U_1	potrafi dokonać analizy źródeł historycznych z zakresu wychowania i oświaty i zaprezentować wyniki tych badań	K_U05	5
_U_2	posiada umiejętność ukazywania historycznego rodowodu zagadnień pedagogicznych	K_U06	4
_U_3	potrafi wyjaśnić różnice i podobieństwa między wychowaniem i edukacją w przeszłości a teraźniejszości	K_U02	3
_W_1	ma elementarną wiedzę z historii wychowania w czasach starożytnych, średniowieczu i epoce nowożytnej	K_W03	2
_W_2	zna przedstawicieli europejskiej i polskiej myśli pedagogicznej głównych epok historycznych	K_W04	3
_W_3	zna podstawowe koncepcje obrazujące dzieje myśli oświatowej	K_W03 K_W04 K_W11	2 3 2

3. Opis modułu	
Opis	Historia wychowania obejmuje dzieje myśli pedagogicznej oraz dzieje różnych form wychowania i kształcenia zarówno w rodzinie, w szkole oraz instytucjach pozaszkolnych na przestrzeni wieków, ze szczególnym uwzględnieniem zachodniego kręgu cywilizacyjnego. Przybliża główne koncepcje oświatowe starożytności, średniowiecza i epoki nowożytnej w Europie jak i w Polsce. Perspektywicznym celem edukacyjnym modułu jest kształtowanie racjonalnych poglądów i postaw wobec teoretycznej i praktycznej aktywności edukacyjnej w przeszłości. Przedmiot ma ukazać studentom, że współczesność edukacyjna jest rezultatem ciągłości i zmian występujących w historycznym procesie działalności edukacyjnej człowieka.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	egzamin pisemny	sprawdzenie stopnia znajomości treści wykładów i cytowanej literatury obrazującej historyczny rozwój myśli pedagogicznej, ideałów wychowawczych, wszystkich stopni szkolnictwa i pozainstytucjonalnych form oddziaływań wychowawczych	_W_1, _W_2, _W_3
_w_2	kolokwium	sprawdzenie, czy student zna treść analizowanych tekstów źródłowych, potrafi przybliżyć autorów tych tekstów, czas i miejsce powstania źródła oraz dokonać analizy, interpretacji i krytyki źródeł.	_W_2
_w_3	projekt dotyczący wskazanego modelu wychowania w danym okresie historycznym	sprawdzenie umiejętności pracy i współdziałania w grupie. Głównym celem pracy jest zrekonstruowanie wybranych zagadnień przeszłości edukacyjnej, poszukiwanie literatury i innych źródeł informacji.	_K_1, _K_2, _U_1, _U_2, _U_3, _W_1, _W_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fs_1	wykład	wykład przybliżający zagadnienia związane z historycznym procesem wychowania i nauczania, wzbogacony o prezentację multimedialną i materiał ikonograficzny	15	przyswojenie wiedzy o wielorakich działaniach wychowawczych i edukacyjnych w przeszłości, analiza literatury z historii wychowania oraz innych dokumentów historycznych	25	_w_1
_fs_2	ćwiczenia	analiza tekstów źródłowych, dyskusja, metody dialogowe i debata „za i przeciw” Prezentowanie projektów przygotowanych przez studentów Udział w prelekcji w ośrodkach kulturalno-oświatowych m. in. w Książnicy Cieszyńskiej lub Archiwum Państwowym w Katowicach Oddział w Cieszynie, w celu ukazania różnych źródeł historycznych, zwłaszcza dotyczących szkolnictwa na Śląsku Cieszyńskim w XVIII i XIX stuleciu	15	praca z tekstem źródłowym jako podstawą wiedzy o przeszłości, przygotowanie do dyskusji Zebranie materiału, bibliografii i prezentowanie wybranego tematu Przygotowanie materiałów o szkolnictwie na Śląsku Cieszyńskim,	55	_w_1, _w_2, _w_3